

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, S F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. Disertasi. UPI: Tidak dipublikasikan.
- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-ended dengan Strategi Group-To-Group*. Tesis. UPI: Tidak dipublikasikan.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to Teach* (Seventh edition). New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brown, A. L., & DeLoache, J. S. (1978). Skills, plans, and self-regulation. In R. S. Siegel (Ed.), *Children's thinking: What develops?* (pp. 3–35). Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Cai, J. L & Jacabesin, M. S. (1996). The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: assessing students' mathematical reasoning and communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J Kenney (Eds), (h. 137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia:NCTM.
- Christian, A. (1999). *Mathematics Attitudes and Global Self-Concept An Investigation of The Relationship*. [Online]. Tersedia: <http://www.highbean.com/doc/101-62894059.html> [Desember 2011].
- Costa, L & Kallick, B. (2000). *Discovering and Exploring Habits of Mind*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD). Alexandria: Beauregard St.
- Costa, L & Kallick, B. (2008). *Learning and Leading with Habits of Mind*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD). Alexandria: Beauregard St.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Cuoco, Al., Mark, J., Goldenberg, E. P., & Sword, S. (1996). Habits of mind: An organizing principle for mathematics curricula. *Journal of Mathematical Behavior* 15, 375-402.
- Cuoco, Al., Mark, J., Goldenberg, E. P., & Sword, S. (2010). Developing mathematical habits of mind. *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.* Vol. 15 No. 9, May.
- Cuoco, A., Goldenberg, E. P., & Mark, J. (2010). Contemporary curriculum issues: Organizing a curriculum around mathematical habits of mind. *Mathematics Teacher*, 103(9), 682-688.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Open-ended, Studi Eksperimen pada Siswa SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Desoete, A., (2001). *Off-Line Metacognition in Children with Mathematics Learning Disabilities*. Faculteit Psychologies en Pedagogische Wetenschappen. Universiteit-Gent. <https://archive.ugent.be/retrieve/917/801001505476.pdf>
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Djamarah. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunlosky, J & Metcalfe, J. (2009). *Metacognition*. California: Sage Publications.
- Ernest, R. H. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. Bristol: Roudledge Falmer, Taylor & Francis, Inc.
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Metakognitif*. Disertasi pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Favinger, A. (2008). Investigating mathematical classroom habits for habit of mind problem. *Math in the Middle Institute Partnership Action Research Project Report in Department of Mathematics University of Nebraska-Lincoln*.
- Fernandez, M. L., Hadaway, N. & Wilson, J. W. (1994). Problem solving: Managing it all. *The Mathematics Teacher*, Vol. 87, No. 3, pp. 195 - 199.
- Fisher, R. (1995). *Teaching Children to Think*. Hongkong: Stanley Thornes Ltd.

- Flavell, J. H. (1976). Metacognition and cognitive monitoring, A new area of cognitive developmental inquiry, *American Psychologist*, 34, pp.906-911.
- Flavell, J. H. (1985). *Cognitive Development*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Foong, P.Y. & Ee, J. (2002). *Enhancing the Learning of Underachievers in Mathematics*. *ASCD Review*, 11(2), 25-35.
- Garofalo, J., & Lester, F. K. (1985). Metacognition, cognitive monitoring, and mathematical performance. *Journal for Research in Mathematics Education*, 16, 163-176.
- Hacker, D. J., Dunlosky, J. & Graesser, A. C., (2009). *Handbook of Metacognition in Education*. New York: Routledge.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Charge/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingCharge-Gain.pdf>.
- Henningsen, M. & Stein, M. K. (1997). Mathematical tasks and student cognition: Classroom-based factors that support and inhibit high-level mathematical thinking and reasoning. *Journal for Research in Mathematics Education*, 28, 524-549.
- Jihad, A dan Haris, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- John, G. A, & Thornton, C. A. (1993). Vygotsky Revisited: Nurturing young children's understanding of number. *Focus on Learning Problems in Mathematics*, 15. 18-28.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Kayashima, M & Inaba, A. 2007. *The Model of Metacognitive Skill and How to Facilitate Development of the Skill*. Faculty of Arts and Education, Tamagawa University, Japan
- Keiichi. (2005). *Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Melbourne Australia, July 10-15 2005. ISSN 0771-100X.
- Kemendiknas. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Modul Matematika SMP Program BERMUTU.
- Kosasih, U. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Nur Eva Zakiah, 2014

Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kuzle, A. (2010). Patterns of metacognitive behavior during mathematics problem-solving in a dynamic geometry environment. *International Electronic Journal of Mathematics Education – EJME*. Vol.8, No.1.
- Ladysa, D. (2012). *Peningkatan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Inner Speech (MIS)*. Tesis pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Latifah, R. (2012). *Pengaruh Model 'Core' (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa SMP*. Skripsi pada UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Livingstone, J A. (1997). *Metacognitive An Overview*. [Online]. Tersedia <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.html> [23 Desember 2011].
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Matlin, M. W. (1998). *Cognition*. Philadelphia: Harcourt Brace College Publisher.
- Mujis, D. & Reynold, D. (2008). *Effective Teaching: Evidence and Prectice*. Terjemahan: Soejipto, H. P dan Soejipto, S. M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Gonzales, E. J., Gregory, K. D., Garden, R. A., O'Connor, K. M., Krostowski, S. J., & Smith, T. A. (2000). *TIMSS 1999: International Mathematics Report*. Boston: ISC.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Netherlands: IEA.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Desertasi UPI. Tidak diterbitkan
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2009). *Focus in High School Mathematics: Reasoning and Sense Making*. Reston, VA: NCTM.
- Nohda, N., (2000). Learning and teaching through open-ended approach method. Dalam Tadao Nakahara dan Masataka Koyama (editor) *Proceeding of the 24th of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Hiroshima: Hiroshima University.

- Nornadiah, M. R. (2011). Power comparasions of shapiro-wilk, kolmogorov-smirnov, lilliefors and anderson-darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*. Vol.2 No.1, 21-23.
- O'Neil Jr, H.F. & Brown, R.S. (1997). *Differential Effects of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect*. Los Angeles: CRESST-CSE University of California.
- Panaoura, A., Gagatsis, A., & Demetriou, A. (2004). *Young Pupils Metacognitive Abilities in Mathematics in relation to Working Memory and Processing Efficiency*. University of Cyprus, Cyprus.
- Panaoura, A., Gagatsis, A., & Demetriou, A. (2009). An intervention to the metacognitive performance: Self-regulation in mathematics and mathematical modelling. *Acta Didactica Universitatis Comenianae Mathematics*, Issue 9, 63-79.
- PPPPTK. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP : Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kemdiknas.
- Rahman, S. A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Reflektif, dan Adversity Quotient Siswa SMP dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada SPs UPI: Tidak Diterbitkan.
- Riedesel, C. A., Schwarts, J. E., dan Clements, D. H. (1996). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ruseffendi, E. T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : Buku Ajar.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Strandar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan, Berpikir Logis, dan Sikap Positif Terhadap Matematika Kelas VIII*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Schoenfeld, A. (1992). *Hand Book of Researh on Mathematics Teaching and Learning*, Mc Millan Co.New York.

Nur Eva Zakiah, 2014

Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Shimada, B. (1997). *The Open-Ended Approach A New Proposal for Teaching Mathematics*. NCTM.
- Sijuts, J.L. (1999). *Metacognition in Mathematics Lessons*. Available: webdoc.sub.gwdg.de/ebook/e/gdm/1999/sjuts_99.pdf. [Online]. Diakses 2 Oktober 2013.
- Silver, E. A. 1997. *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing*. [Online]. Tersedia: <http://www.fizkarlsruhe.de/fiz/publications/zdm/2dm97343.pdf>.
- Slavin, R.E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2008). *Buku Suplemen Perkuliahan Strategi Belajar Mengajar, Model Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Suherman, E & Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berfikir dan disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Disajikan pada *Seminar Pendidikan Matematika*, 25 Februari 2012. NTT.
- Sunardja. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Menengah Atas melalui Pembelajaran dengan Metode Inquiri*. Tesis, Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. STKIP Garut Press.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Syukur, M. (2005). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 SMU Negeri 6 Bandung)*. Tesis Magister pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Szetela, W. & Nicol, C. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_199205_szetala.pdf. [7 Agustus 2011].

Nur Eva Zakiah, 2014

Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Teong, S.K. (2003). The effect of metacognitive training on mathematical word-problem solving. *Journal of Computer Assisted Learning*, 19(1), 46-55.
- Uyanto, Stanislaus S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walle, V. A. J. (2007). *Elementary and middle scholl mathematics*. Singapore: Pearson Education.
- Yong, H.T.Y. & Kiong, L.N.K. (2006). *Metacognitive Aspect of Mathematics Problem Solving*, MARA University of Technology Malaysia, Kuala Lumpur. http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG3/TG3_Panaoura_cerme3.pdf. [Online]. Diakses 22 September 2013.
- Yoong, W.K. (2002). *Helping Your Students to Become Metacognitive in Mathematics : A Decade Later*. [Online] tersedia dalam <http://intranet.moe.edu.sg/maths/Newsletter/fourthIssue/vol2No5.html>.