

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
BAB II PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN <i>OPEN-ENDED</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN <i>MATHEMATICAL HABITS OF MIND</i> SISWA SMP	
A. Kajian Pustaka	12
1. Kemampuan Metakognitif	12
2. <i>Mathematical Habits of Mind</i>	17
3. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	21
4. Kemampuan Metakognitif dalam Pendekatan <i>Open Ended</i>	28
5. Pembelajaran Biasa	31

	B. Teori Belajar yang Mendukung	33
	C. Penelitian yang Relevan	37
	D. Kerangka Berpikir	40
	E. Hipotesis Penelitian	42
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian	44
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
	C. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	46
	D. Variabel Penelitian	47
	E. Instrumen Penelitian.....	47
	F. Teknik Analisis Data	58
	G. Jadwal Penelitian.....	61
	H. Prosedur Penelitian.....	62
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	64
	1. Kemampuan Metakognitif	64
	a. Deskripsi Kemampuan Metakognitif	64
	b. Pengujian Hasil Pretes Kemampuan Metakognitif ...	69
	c. Pengujian Hasil Postes Kemampuan Metakognitif ...	70
	d. Pengujian Peningkatan Kemampuan Metakognitif berdasarkan Pembelajaran	72
	e. Pengujian Peningkatan Kemampuan Metakognitif berdasarkan Kategori KAM	74
	f. Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif	76
	2. <i>Mathematical Habits of Mind</i>	78
	a. Deskripsi <i>Mathematical Habits of Mind</i>	78

b.	Pengujian Skala Awal <i>Mathematical Habits of Mind</i>	82
c.	Pengujian Skala Akhir <i>Mathematical Habits of Mind</i>	83
d.	Pengujian Peningkatan <i>Mathematical Habits of Mind</i> berdasarkan Pembelajaran	85
e.	Pengujian Peningkatan <i>Mathematical Habits of Mind</i> berdasarkan Kategori KAM	87
f.	Uji Interaksi antara Pembelajaran dan KAM terhadap Peningkatan <i>Mathematical Habits of Mind</i>	89
3.	Korelasi antara Kemampuan Metakognitif dengan <i>Mathematical Habits of Mind</i> Siswa setelah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-ended</i>	91
B.	Pembahasan	93
1.	Kemampuan Metakognitif berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis	93
2.	<i>Mathematical Habits of Mind</i> berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis	98
3.	Korelasi antara Kemampuan Metakognitif dan <i>Mathematical Habits of Mind</i> Siswa dalam Matematika	100
4.	Kelayakan Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	101
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	103
B.	Implikasi	104
C.	Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Pedoman Pemberian Skor Tugas <i>Open-Ended</i>	25
Tabel 2.2	Aktivitas-aktivitas Komponen Metakognitif	31
Tabel 3.1	Keterkaitan antara Kemampuan Metakognitif, MHOM, Pembelajaran, dan KAM.....	45
Tabel 3.2	Kriteria Penempatan Level KAM	47
Tabel 3.3	Banyaknya Siswa berdasarkan Kategori KAM	47
Tabel 3.4	Deskripsi Indikator Kemampuan Metakognitif	48
Tabel 3.5	Penskoran untuk Tes Kemampuan Metakognitif.....	49
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Butir Soal	51
Tabel 3.7	Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas	52
Tabel 3.8	Reliabilitas Tes Kemampuan Metakognitif	52
Tabel 3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	53
Tabel 3.10	Daya Pembeda Tes Kemampuan Metakognitif	53
Tabel 3.11	Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3.12	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif.....	54
Tabel 3.13	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Metakognitif	55
Tabel 3.14	Hasil Uji Validitas Item Pernyataan Skala MHOM.....	56
Tabel 3.15	Koefisien Reliabilitas Skala MHOM	57
Tabel 3.16	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	59
Tabel 3.17	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	61
Tabel 3.18	Jadwal Penelitian	61
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Metakognitif.....	65
Tabel 4.2	Peningkatan Kemampuan Metakognitif Siswa pada Setiap Indikator	68

Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Metakognitif ...	69
Tabel 4.4	Hasil Uji Kesamaan Rerata Skor Pretes Kemampuan Metakognitif.....	70
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Metakognitif	71
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Metakognitif	71
Tabel 4.7	Uji Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Metakognitif.....	72
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Metakognitif ..	73
Tabel 4.9	Hasil Uji Perbedaan Skor N-Gain Kemampuan Metakognitif ..	74
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain berdasarkan KAM.....	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain berdasarkan KAM	75
Tabel 4.12	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Metakognitif berdasarkan KAM dan Pembelajaran	76
Tabel 4.13	Hasil Uji Interaksi KAM dan Pembelajaran pada Peningkatan Kemampuan Metakognitif	77
Tabel 4.14	Deskripsi Skala Awal MHOM	78
Tabel 4.15	Deskripsi Skala Akhir MHOM	79
Tabel 4.16	Deskripsi Peningkatan MHOM	80
Tabel 4.17	Peningkatan MHOM Siswa pada Setiap Indikator	81
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Skala Awal MHOM	82
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas Skala Awal MHOM	83
Tabel 4.20	Hasil Uji Kesamaan Rerata Skala Awal MHOM	83
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Skala Akhir MHOM	84
Tabel 4.22	Hasil Uji Perbedaan Rerata Skala Akhir MHOM	85
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas N-Gain Skala MHOM	85
Tabel 4.24	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Skala MHOM	86
Tabel 4.25	Hasil Uji Peningkatan MHOM berdasarkan Pembelajaran	87
Tabel 4.26	Uji Normalitas N-Gain Skala MHOM berdasarkan KAM	87
Tabel 4.27	Hasil Uji Homogenitas N-Gain Skala MHOM berdasarkan KAM	88
Tabel 4.28	Perbedaan Peningkatan MHOM berdasarkan KAM dan Pembelajaran	89

Tabel 4.29	Hasil Uji Interaksi KAM dan Pembelajaran pada Peningkatan MHOM	90
Tabel 4.30	Hasil Uji Korelasi Kemampuan Metakognitif dan MHOM	92
Tabel 4.31	Korelasi Rerata N-Gain antara Kemampuan Metakognitif dan MHOM	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1.1	Kurikulum Matematika Singapura	2
Gambar 2.1	Komponen Metakognitif	16
Gambar 2.2	Klasifikasi Masalah Matematis	24
Gambar 2.3	Kerangka Teoritik Kemampuan Metakognitif Siswa dalam <i>Open-Ended</i>	30
Gambar 3.1	Alur Penelitian	63
Gambar 4.1	Rerata Skor Pretes Kemampuan Metakognitif menurut Kelompok Pembelajaran, Kemampuan Awal Matematis, dan Data Gabungan	65
Gambar 4.2	Rerata Skor Postes Kemampuan Metakognitif menurut Kelompok Pembelajaran, Kemampuan Awal Matematis, dan Data Gabungan	66
Gambar 4.3	Rerata Peningkatan Kemampuan Metakognitif menurut Kelompok Pembelajaran, Kemampuan Awal Matematis, dan Data Gabungan	67
Gambar 4.4	Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis pada Peningkatan Kemampuan Metakognitif	77
Gambar 4.5	Rerata Skala Awal MHOM menurut Kelompok Pembelajaran, Kemampuan Awal Matematis, dan Data Gabungan	79
Gambar 4.6	Rerata Skala Akhir MHOM menurut Kelompok Pembelajaran, Kemampuan Awal Matematis, dan Data Gabungan	80
Gambar 4.7	Rerata Peningkatan MHOM menurut Kelompok	

	Pembelajaran, Kemampuan Awal Matematis, dan Data Gabungan	82
Gambar 4.8	Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis dalam Peningkatan MHOM	90
Gambar 4.9	Hasil Jawaban Siswa Nomor 3	97
Gambar 4.10	Hasil Jawaban Siswa Nomor 4.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN		
Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran A.2	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	168
Lampiran A.3	Kisi-kisi Soal Kemampuan Metakognitif .	202
Lampiran A.4	Soal Kemampuan Metakognitif	205
Lampiran A.5	Kisi-kisi Skala <i>Mathematical Habits of Mind</i>	207
Lampiran A.6	Skala <i>Mathematical Habits of Mind</i>	208
Lampiran A.7	Lembar Observasi	210
LAMPIRAN B PENGUJIAN HASIL UJI COBA		
Lampiran B.1	Pengujian Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Metakognitif	212
Lampiran B.2	Pengujian Hasil Uji Coba Skala <i>Mathematical Habits of Mind</i>	217
LAMPIRAN C PENGUJIAN DATA HASIL PENELITIAN TES KEMAMPUAN METAKOGNITIF		
Lampiran C.1	Pengolahan KAM Kelas Eksperimen	221
Lampiran C.2	Pengolahan KAM Kelas Kontrol	222
Lampiran C.3	Data Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Metakognitif Siswa	

	Kelas Eksperimen	223
Lampiran C.4	Data Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Metakognitif Kelas Kontrol .	224
Lampiran C.5	Uji Statistik Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Metakognitif	225
Lampiran C.6	Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan KAM ...	230
Lampiran C.7	Hasil Uji Interaksi Anova Dua Jalur	231
LAMPIRAN D PENGUJIAN DATA HASIL PENELITIAN SKALA		
	<i>MATHEMATICAL HABITS OF MIND</i>	
Lampiran D.1	Data Skala <i>Mathematical Habits of Mind</i> Sebelum Pembobotan	233
Lampiran D.2	Data Skala <i>Mathematical Habits of Mind</i> Setelah Pembobotan MSI	237
Lampiran D.3	Hasil Olah Data Menggunakan MSI	241
Lampiran D.4	Pengolahan Data dan Uji Statistik Skala Awal, Skala Akhir, dan N-Gain <i>Mathematical Habits of Mind</i>	246
Lampiran D.5	Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan KAM ...	253
Lampiran D.6	Hasil Uji Anova Dua Jalur	254
Lampiran D.7	Hasil Uji Korelasi antara Kemampuan Metakognitif dengan <i>Mathematical Habits</i> <i>of Mind</i> Siswa Setelah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-ended</i>	256
LAMPIRAN E UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN		
Lampiran E.1	Photo-photo Penelitian	257
Lampiran E. 2	Surat-surat	259
Lampiran E.3	Publikasi Tesis	261