

DAFTAR ISI

Halaman	
Lembar Pengesahan	
Pernyataan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Ucapan Terima Kasih	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN TEORITIS

2.1 Penalaran Matematis	11
2.1.1 Pengertian Penalaran Matematis	11
2.1.2 Indikator Penalaran matematis	12
2.1.3 Tahapan dan Strategi Bernalar	14
2.2 <i>Self-Efficacy</i> Matematis	18
2.2.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	18
2.2.2 Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i>	22
2.2.3 Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	23
2.3 Kesulitan Belajar	26
2.4 Kesalahan Mengerjakan Soal Matematika	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Tempat Penelitian.....	34
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Data dan Sumber Data	34

3.5	Definisi Operasional	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7	Teknik Analisis Data	42
3.7.1	Reduksi Data	42
3.7.2	Penyajian Data	43
3.7.3	Penarikan Simpulan/ Verifikasi	43
BAB IV PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	45
4.1.2	Gambaran Umum Pembelajaran	46
4.1.3	Gambaran Umum Penalaran Matematis	47
4.1.4	Gambaran Umum <i>Self-Efficacy</i> Matematis	48
4.2	Pembahasan	49
4.2.1	Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Penalaran Matematis	49
4.2.2	Analisis <i>Self-efficacy</i> Matematis	80
4.2.3	Faktor yang Menyebabkan Siswa Sulit Mengembangkan Penalaran Matematis.....	81
4.2.4	Faktor yang Menyebabkan Siswa Sulit Mengembangkan <i>Self-efficacy</i> Matematis.....	91
BAB V KESIMPULAN		
5.1	Kesimpulan	101
5.2	Saran	103
Daftar Pustaka		105

DAFTAR TABEL

Halaman		
Tabel 2.1	Perbedaan Karakteristik <i>Self-efficacy</i> dan <i>Self-esteem</i>	21
Tabel 2.2	Strategi Perubahan Sumber <i>Self-efficacy</i>	23
Tabel 3.1	Indikator Self-Efficacy	36
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Validitas Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematis	37
Tabel 3.3	Pengkategorian Tingkat <i>Self-Efficacy</i>	37
Tabel 3.4	Pedoman pemberian skor kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Holistic Scoring Rubrics	38
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Penalaran Matematis	39
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Umur	45
Tabel 4.3	Materi Pokok dan Jenis Kemampuan Penalaran Tiap Butir Soal	47
Tabel 4.4	Rekapitulasi Banyak Siswa Yang Tidak Menguasai Jenis Soal Penalaran Matematis	48
Tabel 4.5	Kategori Skala <i>Self-Efficacy</i>	48
Tabel 4.6	Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Nomor 1	50
Tabel 4.7	Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Nomor 2	53
Tabel 4.8	Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Nomor 3	59
Tabel 4.9	Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Nomor 4	62
Tabel 4.10	Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Nomor 5	68
Tabel 4.11	Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Nomor 6	72
Tabel 4.12	KMO and Barlett's Test Penalaran Matematis(Analisis Pertama)	81
Tabel 4.13	KMO and Barlett's Test Penalaran Matematis (AnalisisKedua)	82
Tabel 4.14	Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Siswa dalam Mengembangkan Penalaran Matematis	85
Tabel 4.15	KMO and Barlett's Test <i>Self-efficacy</i> (Analisis Pertama)	92
Tabel 4.16	KMO and Barlett's Test <i>Self-efficacy</i> (AnalisisKedua)	92
Tabel 4.17	KMO and Barlett's Test <i>Self-efficacy</i> (AnalisisKetiga)	93

Tabel 4.18	Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Siswa dalam Mengembangkan	96
------------	---	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1.1	Contoh Hasil Kerja Siswa A dari Studi Pendahuluan	5
Gambar 1.2	Contoh Hasil Kerja Siswa B dari Studi Pendahuluan	5
Gambar 2.1	Tahapan Program Pembelajaran Penalaran	16
Gambar 3.1	Trianggulasi Pengumpulan Data dari Siswa	41
Gambar 3.2	Trianggulasi Pengumpulan Data dari Guru	41
Gambar 3.3	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	42
Gambar 4.1	Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan untuk Soal nomor 1	50
Gambar 4.2	Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan untuk Soal Nomor 2	55
Gambar 4.3	Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan untuk Soal Nomor 3	60
Gambar 4.4	Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan untuk Soal Nomor 4	64
Gambar 4.5	Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan untuk Soal Nomor 5	69
Gambar 4.6	Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan untuk Soal Nomor 6	74
Gambar 4.7	Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Menyusun Teorema Pythagoras	77
Gambar 4.8	Kesalahan Siswa Membuat Sketsa ke dalam 1 Segitiga	77
Gambar 4.9	Kesalahan Siswa Membuat Sketsa ke dalam Bentuk Limas	77
Gambar 4.10	Bentuk-bentuk Kesalahan Siswa Meletakkan Sudut Diketahui	78
Gambar 4.11	Reduksi Faktor yang Menyebabkan Siswa Sulit dengan Menggunakan Analisis Faktor	63
Gambar 4.12	Pengelompokan Faktor yang Menyebabkan Siswa Sulit Mengembangkan Penalaran Matematis	65
Gambar 4.13	Reduksi Faktor yang Menyebabkan Siswa Kesulitan Mengembangkan <i>Self-Efficacy</i> Matematis	74
Gambar 4.14	Pengelompokan Faktor yang Menyebabkan Siswa Sulit Mengembangkan <i>Self-Efficacy</i> Matematis	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN A : INSTRUMEN PENELITIAN	
Lampiran A.1	Kisi-kisi Soal Penalaran matematis 88
Lampiran A.2	Soal Kemampuan Penalaran Matematis 90
Lampiran A.3	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran 92
Lampiran A.4	Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i> 97
Lampiran A.5	Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa 98
Lampiran A.7	Angket Profil Siswa 101
Lampiran A.8	Angket profil Guru 102
Lampiran A.9	Lembar Observasi Guru 103
Lampiran A.10	Angket Konfirmasi 105
LAMPIRAN B : ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA	
Lampiran B.1	Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematis 107
Lampiran B.2	Analisis Validitas Soal kemampuan Penalaran Matematis 108
Lampiran B.3	Data Hasil Uji Coba Angket <i>Self-Efficacy</i> 113
Lampiran B.4	Analisis Validitas Angket <i>Self-Efficacy</i> 115
LAMPIRAN C : ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
Lampiran C.1	Data Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis 122
Lampiran C.2	Data Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa 123
Lampiran C.3	Data Hasil Angket Konfirmasi Faktor Penalaran Matematis 124
Lampiran C.4	Data Hasil Angket Konfirmasi Faktor <i>Self-Efficacy</i> 126
Lampiran C.5	Data Hasil Angket Profil Siswa 128
Lampiran C.6	Data Profil Guru 133
Lampiran C.7	Reduksi Faktor yang Menyebabkan Siswa Sulit Mengembangkan Penalaran Matematis 134
Lampiran C.8	Reduksi Faktor yang Menyebabkan Siswa Sulit Mengembangkan <i>Self-Efficacy</i> 142
Lampiran C.9	Bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru 152

Lampiran C.10 Dokumentasi Penelitian 164

LAMPIRAN D : UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN

Lampiran D.1 Surat Penelitian 165