

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Open-Ended dengan Strategi Group-to-Group*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cooney, T.J. (2005). *Getting Started with Open-Ended Assessment*. Reston, Virginia: National Council Teachers of Mathematics (NCTM).
- Creswell, J.W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, J.A. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dewanto, P. S. (2003). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI.Bandung; Tidak Diterbitkan.
- Dianzhou, Z. & Zaiping, D. (2004). The “Two Basics” Mathematics Teaching Approach and Open-Ended Problem Solving in China. *International Congress on Mathematical Education (ICME)*, Vol. 10, pp. 1-19.
- Hake, R.R. (1999), *Analizing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia pada http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analizing_Change-Gain.pdf. [1 September 2013]
- Hartanto. (2008). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs UPI.Bandung; Tidak Diterbitkan
- Inprasitha, M. (2006). Open-Ended Approach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Education Study in Mathematics*, Vol. 25, pp. 169-177.
- Jia, L.Q & Xin, C.C. (2014). *The Open-Ended Approach in Reforming Traditional Teaching: Taking Learning Plane Geometry as An Example*. Foreign Language School Attached to Guangxi Normal University.

Eline Yanty Putri Nasution, 2014

Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Junaedi, A. (2011). *Rangkaian Proses Belajar*. [Online]. Tersedia pada <http://vrisaba991.blog.com/2011/05/05/rangkaian-proses-belajar/> [4 Desember 2013]
- Kosasih, U. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Meissner, H. (2006). *Creativity and Mathematics Education*. Westf. Wilhelms-Univ. Muenster, Germany.
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas & Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- . (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*, Vol. 4 (1), pp. 89-100.
- Pehkonen, E. (2004). *Open-Ended Problems: A Method for An Educational Change*. Turku: Dept Teacher Education, University of Turku.
- Petrou, M. & Goulding, M. (2011). *Conceptualising Teachers' Mathematical Knowledge in Teaching*, Springer Science+Business Media. Australia: Monash University.
- Programme for International Student Assessment. (2003). *First Results from PISA 2003: Executive Summary*, www.oecd.org.
- Rosita, Hj.N.T. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salman, M.F. (2009). Active Learning Techniques (ALT) in A Mathematics Workshop; Nigerian Primary School Teachers' Assessment, *International Electronic Journal of Mathematics Education (IEJME)*, Vol 4 (1).
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (2012). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusumah.
- Suherman, E, Turmudi, Suryadi, D, Herman, T, Suhendra, Prabawanto, S, Nurjanah dan Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: RIZQI Press.
- Turmudi. (2012). *Matematika: Landasan Filosofis, Didaktis, dan Pedagogis Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kementrian Agama RI.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyudin. (2011). *Matematika sebagai Pondasi untuk Membangun Karakter Bangsa*. Slide Presentasi, Bandung: FPMIPA UPI.
- Wardani, S. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Model Sylver*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- _____. (2011). *Modul Matematika SMP Program Bermutu. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMMS*, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Williams, G. (2002). Identifying Tasks that Promote Creative Thinking in Mathematics: A Tool. *Mathematical Education Research Group of Australia Conference*. Auckland New Zealand. July, 2002.
- Yee, F.P. (2004). *Open-Ended Problems for Higher-Order Thinking in Mathematics*. Singapore: Institute of Education.
- Yuniawati, P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.