

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Berpikir Kreatif	14
B. Disposisi Berpikir Kreatif	21
C. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	23
D. Pembelajaran Konvensional	28
E. Kemampuan Awal Matematis	32
F. Hasil Penelitian Relevan	33
G. Kerangka Berpikir	34
H. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Disain Penelitian	36

B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	54
G. Prosedur Penelitian	61
H. Jadwal Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	68
2. Disposisi Berpikir Kreatif.....	93
3. Hubungan (Asosiasi) antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Disposisi Berpikir Kreatif.....	102
4. Lembar Observasi	103
5. Wawancara	104
B. Pembahasan	105
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	105
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	111
3. Kemampuan Awal Matematis	114
4. Peningkatan Disposisi Berpikir Kreatif.....	115
5. Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dan KAM dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	116
6. Hubungan (Asosiasi) antara Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Disposisi Berpikir Kreatif.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Implikasi.....	121
C. Rekomendasi.....	122

DAFTAR PUSTAKA	123
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	127
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jabaran Kemampuan Berpikir Kreatif	19
Tabel 2.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	20
Tabel 3.1 Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	37
Tabel 3.2 Disain Penelitian Faktorial 3 x 2.....	37
Tabel 3.3 Jabaran Subyek Penelitian.....	38
Tabel 3.4 Sebaran Kemampuan Awal Matematis.....	39
Tabel 3.5 Kategori Gain Ternormalisasi.....	41
Tabel 3.6 Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif.....	41
Tabel 3.7 Klasifikasi Validitas Tes.....	42
Tabel 3.8 Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	43
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	44
Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.11 Uji Daya Pembeda Tes Berpikir Kreatif.....	46
Tabel 3.12 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 3.13 Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes Berpikir Kreatif.....	47
Tabel 3.14 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes Berpikir Kreatif.....	48
Tabel 3.15 Kategori Disposisi Berpikir Kreatif.....	50

Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Skala Disposisi Berpikir Kreatif.....	51
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Skala Disposisi Berpikir Kreatif.....	52
Tabel 3.18 Jadwal Penelitian	66
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	68
Tabel 4.2 Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	69
Tabel 4.3 Kategori Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan KAM.....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbandingan Rerata Skor Pretes	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbandingan Rerata Skor Postes.....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain.....	79
Tabel 4.10 Hasil Uji-t Skor N-Gain.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Berdasarkan KAM	81
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Berdasarkan KAM.....	82
Tabel 4.13 Hasil Uji Anova Dua Jalur Skor N-Gain Berdasarkan KAM	83
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Post Hoc Shceffe</i>	85
Tabel 4.15 Data Peningkatan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	91
Tabel 4.16 Data Kategori Peningkatan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	92
Tabel 4.17 Data Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	93
Tabel 4.18 Data Disposisi Berpikir Kreatif Siswa.....	94
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data Skala Awal dan Skala Akhir	96

Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Data Skala Awal	97
Tabel 4.21 Hasil Uji Perbandingan Rerata Data Skala Awal.....	98
Tabel 4.22 Hasil Uji Perbandingan Rerata Data Akhir.....	98
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Skor <i>N-Gain</i>	99
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i>	100
Tabel 4.25 Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor <i>N-Gain</i>	101
Tabel 4.26 Hasil Uji Korelasi <i>Bivariate Spearman's rho</i>	103
Tabel 4.27 Materi Ajar dan Alokasi Waktu Penelitian.....	106
Tabel 4.28 Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif	113
Tabel 4.29 Pencapaian Disposisi Berpikir Kreatif	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rangkaian Proses Belajar	15
Gambar 2.2 Model Kegiatan Matematika	27
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	64
Gambar 4.1 Rata-Rata Pretes dan Postes	69
Gambar 4.2 Rata-Rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Gambar 4.3 Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Awal Matematis Kategori Rendah	71
Gambar 4.4 Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Awal Matematis Kategori Sedang	72
Gambar 4.5 Rata-Rata Pretes dan Postes Kemampuan Awal Matematis Kategori Tinggi	73
Gambar 4.6 Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan KAM	74
Gambar 4.7 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	90
Gambar 4.8 Rata-Rata Skala Awal dan Skala Akhir Disposisi Berpikir Kreatif	95
Gambar 4.9 Rata-Rata N-Gain Disposisi Berpikir Kreatif Siswa	95

Gambar 4.10 Contoh Jawaban Siswa pada Kelas Eksperimen	109
Gambar 4.11 Contoh Jawaban Siswa pada Kelas Kontrol.....	110
Gambar 4.12 Contoh Kesilapan Siswa pada Kelas Eksperimen	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	127
Lampiran A.1 Silabus Pembelajaran	128
Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	130
Lampiran A.3 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	251
Lampiran A.4 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	267
Lampiran A.5 Skala Disposisi Berpikir Kreatif	287
Lampiran A.6 Observasi	292
Lampiran A.7 Wawancara.....	294
LAMPIRAN B HASIL ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN	295
Lampiran B.1 Data Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	296
Lampiran B.2 Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	297
Lampiran B.3 Data Uji Coba Skala Disposisi Berpikir Kreatif	301
Lampiran B.4 Hasil Analisi Uji Coba Skala Disposisi Berpikir Kreatif	303
Lampiran B. 5 Lembar Validasi Naskah Pedoman Observasi	306

Lampiran B. 6 Lembar Validasi Naskah Pedoman Wawancara	307
LAMPIRAN C DATA TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF.....	308
Lampiran C.1 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa Kelas Eksperimen.....	309
Lampiran C.2 Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa Kelas Kontrol	310
Lampiran C. 3Data Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen.....	311
Lampiran C.4 Data Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol.....	312
Lampiran C.5 Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretes, Postes dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	313
LAMPIRAN D DATA SKALA DISPOSISI BERPIKIR KREATIF	319
Lampiran D.1 Data Skala Awal dan Skala Akhir Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	320
Lampiran D.2 Data Skala Awal dan Skala Akhir Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol.....	321
Lampiran D.3 Data Transformasi Skala Disposisi Berpikir Kreatif.....	322
Lampiran D.4 Pengolahan Data dan Uji Statistik Skala Disposisi Berpikir Kreatif.....	323
LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN	326
Lampiran E.1 Dokumentasi Penelitian	331
Lampiran E.2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	332
Lampiran E.3 Surat Penelitian.....	333
Lampiran E.4 Surat Balasan Penelitian.....	334

