

المراجع

مراجع اللغة العربية :

- إبراهيم، عبد العليم. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. دار المعرفة.
- الjasر أحمد، مريم. (1430هـ). *عناصر المنهج الدراسي*. المملكة العربية السعودية. جامعة ملك سعود.
- حجاج، علي حسين. (1990). *نظريات التعليم*. الكويت. عالم المعرفة.
- الخليفة، حسن جعفر. *فصول في تدريس اللغة العربية*. المملكة العربية السعودية. المكتبة الرشد.
- الخولى، الدكتور. محمد على. (1989). *أساليب تدريس اللغة العربية*. المملكة العربية السعودية. جميع الحقوق المحفوظة المؤلف.
- زايد، عبد الحافظ. (2011) *أصول التربية وتعليم الجز الثالث*. فونوروكوا. كلية المعلمين الإسلامية. معهد دار السلام كونتور.
- زايد، عبد الحافظ. (2011) *أصول التربية وتعليم الجز الرابع*. فونوروكوا. كلية المعلمين الإسلامية. معهد دار السلام كونتور.
- العساف، أحمد عبد المحسن. *تعريف المشكلة*. المملكة العربية السعودية. وزارة التربية والتعليم.
- عبد العزيز السالم، عبد الرشد. (1982). *طرق تدريس التربية الإسلامية*. قويت. الوكالة المطبع.
- عمر، سعد جعفر. (2010). *المدخل إلى علم المناهج و تدريس الفعال*. المملكة العربية السعودية. المكتبة الرشد.

عوض، فزية السيد. (2008). *الدليل فى تدريس اللغة العربية . المملكة العربية السعودية . المكتبة الرشد .*

فوزان، أحمد. (2011). *إضات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها . رياض . عربية للجميع .*

مصطفى، صلة عبد الحميد. (2006). *سياسة ونظام التعليم . المملكة العربية السعودية . المكتبة الرشد .*

مراجع اللغة الإندونيسية :

Dardiri, Dr, Achmad. (2006) *Ilmu Pendidikan; Bahan Kuliah Semester Gasal Tahun 2005/2006*. Yogyakarta; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Hartati, Tatat. (tt). *Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Anak*. Bandung;

Permatasari, Tesa Putri. (2013). *Pengaruh Metode Pembelajaran Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Bagi Anak Usia Dini (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Taman Kanak-Kanak Merpati Pos Bandung)*. Bandung; UPI. Skripsi, Tidak Diterbitkan.

Rahmawati, Miladiyah. (2009). *Pembelajaran Fonetik Arab Anak-Anak Usia Middle Childhood (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Arab di TKA-TPA Masjid At-Tauhid Yogyakarta)*. Yogyakarta; Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Skripsi. Tidak Diterbitkan.

Rohman, Miftahur. (2008). *Efektivitas Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa Program Khusus Pendidikan Pondok Pesantren Departemen Agama RI. (Analisis Proses di Pondok Pesantren Al-Muhsin Yogyakarta)*. Yogyakarta; Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga. Skripsi. Tidak Diterbitkan.

Safitri, Ayunda W.(2012). *Ilmuan Bernyanyi Bantu Mempercepat Belajar Bahasa Asing*. melalui www.okezone.com (diunduh pada tanggal 22 Maret 2014)

Syafei, Isop. (2011). *Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab*. Bandung; UPI. Disertasi. Tidak Diterbitkan.

Yusuf LN, Dr.H.Syamsu. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung; PT.Remaja Rosdakarya.

Zulaikha, Siti. (2009). *Problematika Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa arab Pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sapen Yogyakarta*. Yogyakarta; Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Skripsi. Tidak Diterbitkan.

مراجع اللغة الإنجليزية :

Alexander, L.G. (1967). *Practice and Progress*. London. Longman.

French, F.G.(1962). "The teaching of English Abroad", London. Oxford University Press

Kohl, Herbert. (1982). *Insight : The Substance and Rewards of Teaching*. Canada. Addison - Wesley Publishing Company, Inc.

Lubis, Yusnaini. (1988). *Developing Communicative Proficiency in The English as Foreign Language (EFL) Class*. Jakarta. Departement Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Tenaga Kependidikan.

Sons. Wiley, John. (1997). *Diagnostic Teaching of Language Arts*. London. Library of Congress Cataloging in Publication Data

الصحف أو المقالة :

Cahyana, Ade. (2010). *Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menghadapi Sertifikasi*. Pusat Statistik Pendidikan, Balitbang Kemendiknas. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Volume 16. 85-91.

Dahlan Diem, Chuzaimah. (2010). *Students Age at Which EFL is Introduced in Schools and Educational Outcomes*. Universitas Sriwijaya Palembang. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Volume 15.

Dharmadi, Agus. (2012). *Model Pembelajaran dan Metode Penilaian yang Digunakan Guru Penjasorkes SMP di Bali*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 45. (Edisi April 2012).

Gita, Nyoman. (2010). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Persamaan Differensial Melalui Pengembangan Strategi Pemberian Tugas dan Pengajuan Masalah.* , Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan MIPA, IKIP Negeri Singaraja. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.

Widodo, Sanggih.(2010). *Professional Development Programs for Teachers of English.* Universitas Surabaya. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Volume 3.

شبكة الإتصالات :

www.badri.hooxs.com

www.elbasair.net

www.hayah.com

www.okezone.com

www.ykadri.ahlamontada.net

www.yomgedid.kenanaonline.com