

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

أ النتائج

إضافة إلى حواصل البحث وتفسيرها التي أدتها الباحثة فأخذت النتيجة العامة والنتيجة الخاصة من هذا البحث، هي كما يلي :

(1) النتيجة العامة

أمّا النتيجة العامة من هذا البحث التي أدتها الباحثة هو توجد مشكلات تعليم اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإرشاد ستيا.

(2) النتيجة الخاصة

أمّا النتيجة الخاصة التي أدتها الباحثة فيما يلي :
أ مادة تعليم اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الإرشاد ستيا بالنظر إلى المنهج الدراسي وقدرة تعلم التلاميذ.

(1) بالنظر إلى المنهج الدراسي

أ) المنهج الدراسي

هناك مشكلات عن المناهج الدراسية لتعليم اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإرشاد ستيا، لأنها ألفتها مدرسة اللغة العربية لم تكن جيدة ولم تشمل العناصر الملازمة في المناهج، وخلال هذه السنة الدراسية كانت مدرسة اللغة العربية لم تكتب تخطيط التدريس للغة العربية.

ب) الكتاب التعليمي

الكتاب التعليمي المستخدم لتعليم اللغة العربية جيد، لأنه يشتمل إلى بعض خصائص الكتاب الجيد، و هناك ليست مشكلات عن الكتاب التعليمي المستخدم بهذه المدرسة.

ج) مادة التعليم

هناك ليست مشكلات في مادة تعليم اللغة العربية بالنظر إلى المنهج الدراسي المستخدم فيها.

2) بالنظر إلى قدرة تعلم التلاميذ.

هناك ليست مشكلات في مادة تعليم اللغة العربية بالنظر إلى قدرة تعلم التلاميذ، لانها مناسبة بقدرة تعلمهم.

ب طرق تدريس اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإرشاد ستيا بالنظر إلى تطوّر التلاميذ ومادة تعليم اللغة العربية.

1) بالنظر إلى تطوّر التلاميذ.

هناك ليست مشكلات في طرق تدريس اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإرشاد ستيا بالنظر إلى تطوّر التلاميذ.

2) بالنظر إلى مادة تعليم اللغة العربية.

هناك مشكلة عن طرق تدريس اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الإبتدائية الإرشاد ستيا يعنى الطريقة

المباشرة غيرت مناسبة بتدريس مفردات اللغة العربية، ولكن تناسب هذه الطريقة بتدريس الكلام. وأما الطريقة السمعية الشفهية وطريقة الغناء تناسب بتدريس مفردات اللغة العربية.

ج تنفيذ تقويم تعليم اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإرشاد ستيا بالنظر إلى أهداف تعليم اللغة العربية.
ليست مشكلات في تنفيذ تقويم تعليم اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإرشاد ستيا بالنظر إلى أهداف تعليم اللغة العربية.

ب التوصيات

توصيات الباحثة لتعليم اللغة العربية للصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإرشاد ستيا فيما يلي :

1. من الأحسن أن تكتب كتابة جيدة ويشتمل إلى عناصر المنهج الجيد.
2. ومن الأحسن لمدرس اللغة العربية أن تكتب تخطيط التدريس قبل الدخول إلى الفصل، لأن تخطيط التدريس مهم في التدريس لكي تكون عملية التعليم منظمة ومرجوة وتقدر أن تحصل أهداف تعليم اللغة العربية.
3. من الأحسن لمدرسة الإرشاد ستيا أن تزيد حصة تعليم اللغة العربية ليست إلا حصتان في الأسبوع، لان هناك كثير من مواد تعليم اللغة العربية التي لازم على التلاميذ أن يحصلوها. والحصة الضيقة ستثقل المدرس لالقاء مادة تعليم اللغة العربية، وكذلك للتلاميذ.

4. تسند كل وسائل فى المدسة الإبتدائية الإرشاد ستيا على
تعليم اللغة العربية، فمن الأحسن على مدرس اللغة العربية
أن تستفيد منها لتصميم الوسائل الفعالية فى تعليم اللغة
العربية حتى التلاميذ يجزون فى تعلمها دائما.