

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling serta aplikasi teknik *self-management* dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa strategi *self-monitoring* menunjukkan signifikansi yang paling tinggi dibandingkan dengan strategi *self-reward*, *self-contract*, dan *stimulus control*, dan efektif untuk semua aspek dalam keterampilan sosial. Hal ini menunjukkan bahwa konseli mampu melakukan *monitoring* secara menyeluruh terhadap perilaku sasaran yang diharapkan peubahannya khususnya dalam pengembangan keterampilan sosial.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan rekomendasi kepada pihak sebagai berikut.

##### **1. Bagi Guru BK/Konselor**

Berdasarkan kondisi keterampilan sosial yang telah dijelaskan pada pembahasan, penting sekali bagi pihak guru BK untuk memberikan layanan bimbingan yang bersifat responsif dan pengembangan kepada siswa dengan tujuan agar siswa mampu memelihara dan mengembangkan keterampilan

sosial yang telah dimiliki. Oleh sebab itu strategi *self-monitoring* dapat dijadikan sebagai salah satu strategi dalam mengatasi permasalahan siswa.

## **2. Bagi sekolah**

Diharapkan sekolah dapat memfasilitasi guru BK dalam fasilitasi pelaksanaan program intervensi teknik *self-management* guna mengembangkan keterampilan sosial yang diharapkan.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperkaya desain penelitian dengan situasi banyak strategi dengan multi kelompok intervensi, meneliti lebih lanjut penggunaan strategi *self-management* untuk mengembangkan setiap aspek keterampilan sosial, mengujicobakan setiap teknik pada masing-masing kelompok penelitian, dan mengembangkan strategi *self-management*.