

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat / Signifikansi Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	12
B. Nilai Karakter	16
C. Teori Belajar Pendukung	22
D. Strategi Pembelajaran Inkuiri	24
E. Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	32
F. Teknik Inkuiri Nilai dengan Pertanyaan Acak/Random	34
G. Pembelajaran IPS	38
H. Dimensi Pendidikan IPS di SD	40
I. Hasil Penelitian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Lokasi dan Subyek Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Metode Penelitian	50
D. Definisi Koseptual	51
E. Instrumen Penelitian	52
F. Proses Pengembangan Pedoman Penelitian	56
G. Teknik Pengumpulan Data	62
H. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69

1. Deskripsi Tempat Penelitian	69
2. Tahap Orientasi	70
3. Siklus I	
a. Perencanaan Tindakan ke 1	72
b. Pelaksanaan Tindakan ke 1.....	78
c. Pengamatan Tindakan ke 1	80
d. Refleksi Tindakan ke 1	82
e. Perencanaan Tindakan ke 2	83
f. Pelaksanaan Tindakan ke 2.....	83
g. Pengamatan Tindakan ke 2	86
h. Refleksi Tindakan ke 2.....	93
4. Siklus II	
a. Perencanaan Tindakan ke 1	94
b. Pelaksanaan Tindakan ke 1.....	99
c. Pengamatan Tindakan ke 1	103
d. Refleksi Tindakan ke 1	104
e. Perencanaan Tindakan ke 2	105
f. Pelaksanaan Tindakan ke 2.....	106
g. Pengamatan Tindakan ke 2	108
h. Refleksi Tindakan ke 2.....	115
5. Siklus III	
a. Perencanaan Tindakan ke 1	116
b. Pelaksanaan Tindakan ke 1.....	117
c. Pengamatan Tindakan ke 1	119
d. Refleksi Tindakan ke 1	119
e. Perencanaan Tindakan ke 2	120
f. Pelaksanaan Tindakan ke 2.....	126
g. Pengamatan Tindakan ke 2	129
h. Refleksi Tindakan ke 2.....	137
B. Pembahasan	143
1. Perencanaan Pembelajaran IPS dengan Teknik Inkuiri Nilai	144
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS dengan Teknik Inkuiri Nilai	147
3. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah	153
dengan Teknik Inkuiri Nilai	
4. Internalisasi Nilai Karakter melalui Teknik Inkuiri Nilai	154
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	159
A. Simpulan	159
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN – LAMPIRAN	