

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Tindakan.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar (SD)	17
C. Penerapan Metode SQ3R Dalam Pembelajaran Membaca Cepat	23
D. Penelitian Terdahulu.....	25
E. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Analisis Dan Interpretasi Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

Yunisa Oktaviani, 2014

Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Cerita Anak Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri 2 Cibodas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi	36
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Rata-Rata Kelas	38
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	39
Tabel 4.1	Hasil Kemampuan Membaca Cepat Siklus 1	46
Tabel 4.2	Hasil Kemampuan Membaca Cepat Siklus 2	56
Tabel 4.3	Hasil Kemampuan Membaca Cepat Siklus 3	65
Tabel 4.4	Analisis Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Membaca Cepat Menggunakan Penerapan Metode SQ3R	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	27
Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	29
Gambar 3.2	Alur Penelitian Tindakan Kelas Dimodifikasi dari Model Kemmis dan Taggart	31

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Pencapaian Rata-Rata Seluruh Aspek Kemampuan Membaca Cepat	75
Diagram 4.2	Perbandingan Rata-Rata Kemampuan Membaca Cepat	78
Diagram 4.3	Peningkatan Ketuntasan Belajar	79