

855/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/15/Agustus/2025

**ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TOPIK CERDIK OLAH SAMPAH PLASTIK BERBASIS MODEL PJBL**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Shalaisa Saputri
2103586

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

SHALAISA SAPUTRI

2103586

**ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TOPIK CERDIK'OLAH SAMPAH PLASTIK BERBASIS MODEL PJB**

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., M. H

NIP 920200419920118201

Pembimbing II



Uus Kusnadi, M.Pd.

NIPT 920200819751221101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Tita Mulvati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

**ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TOPIK CERDIK OLAH SAMPAH PLASTIK BERBASIS MODEL PJBL**

**Oleh
Shalaisa Saputri**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Shalaisa Saputri 2025
Universitas Pendidikan Indonesia Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa seizin penulis.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shalaisa Saputri

NIM : 2103586

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Topik Cerdik Olah Sampah Berbasis Model PJBL

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

 
Shalaisa Saputri
NIM 2103586

MOTTO

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik untukmu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk untukmu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Al-Baqarah: 216)

"Hidup itu jangan hanya dipikir beratnya saja. Tapi, berpikir juga betapa seringnya Allah menolongmu tanpa kau sadari"

(Gus Baha)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Proposal skripsi dengan judul “**Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Topik Cerdik Olah Sampah Berbasis Model PJBL**” disusun sebagai salah satu syarat untuk mengajukan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2025

Shalaisa Saputri

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selesaiannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., M.H., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Uus Kusnadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1-PGSD UPI Kampus Cibiru yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si., M.Kom., MCE., selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian studi.
5. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama masa studi.
6. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian dan saran terhadap kelayakan instrumen penelitian.
7. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan dukungan selama masa perkuliahan.
8. Datiya Rama, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Pagermaneuh yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan baik untuk melaksanakan penelitian.
9. Divia Salsa Sabilah, S.Pd., selaku wali kelas 2 SDN Pagermaneuh yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian.

10. Peserta didik kelas 2 SDN Pagermaneuh yang telah bersedia dengan antusias menjadi subjek penelitian dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
11. Ayahanda Roni Saputra dan Ibunda Rohaeni, kedua orang tuaku, pintu surgaku. Tiada kata yang mampu mengungkapkan rasa terima kasih atas cinta tak terbatas yang telah kalian curahkan sepanjang hidup ini. Ayah, sosok yang selalu menyalakan cahaya harapan di saat kegelapan mulai menyelimuti, yang doanya senantiasa mengalir hangat menembus jarak dan waktu, memberikan kekuatan untuk terus melangkah meski rintangan menghadang. Ibu, malaikat yang dengan lembut mengiringi setiap langkah dengan doa tulus, yang tangannya tak pernah lelah menengadah memohon keberkahan di setiap kepergian mencari ilmu. Pelukan hangat yang menjadi obat di kala lelah, suara lembut yang menenangkan jiwa di saat resah, dan mata yang berbinar bangga di setiap pencapaian kecil yang berhasil diraih. Terima kasih telah menjadi rumah yang tak pernah berubah, tempat hati selalu menemukan kedamaian, dan sumber kekuatan yang membuat jiwa yang lelah selalu bangkit kembali untuk meraih mimpi-mimpi yang pernah kita rajut bersama.
12. Keluarga besar "*Family Lembang*" yang senantiasa memberikan kekuatan melalui doa dan dukungan tanpa pamrih. Terima kasih atas kehangatan kebersamaan yang menjadi penyemangat di setiap langkah perjalanan ini.
13. Elsa Aulia Fadilah dan Widianti Nurohmah, partner seperjuangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Tiada tawa canda yang tak berarti di kala sulitnya perjuangan penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi teman yang saling menguatkan dan tidak pernah membiarkan satu sama lain menyerah.
14. Farina Trias Alwasi, Muthia Aprianti, Asti Widiastuti, Salma Aulia, dan Melia Nur Kholisa yang menjadi teman di awal perjalanan kampus. Kalian adalah saksi transformasi dari mahasiswa baru hingga sekarang.
15. Mega Nabila Fitrian yang telah menjadi pendengar setia setiap keluh kesah dan teman berbagi mimpi.
16. Teman-teman kelas B dan seluruh teman angkatan 2021 yang telah menjadi keluarga kedua selama menempuh studi S1. Setiap tantangan menjadi lebih

ringan dan setiap kebahagiaan menjadi lebih bermakna. Terima kasih atas dukungan dan kenangan indah yang tercipta.

17. Rekan-rekan tim Kampus Mengajar 7: Alfira Andhini, Shabrina Imani Sukma, Khalifa Saptriani, dan Irma yang telah menjadi bagian dari pengalaman berharga ini. Bersama kalian, penulis belajar arti pengabdian dan ketulusan dalam berbagi ilmu.
18. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan jiwa-jiwa baik yang telah mendampingi penulis hingga saat ini. Maaf jika tidak dapat menyebutkan satu per satu, namun setiap kebaikan dan dukungan kalian telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini.
19. Teruntuk diriku, Shalaisa Saputri. Meskipun jalan ini tidak sesuai dengan apa yang dulu engkau impikan, barangkali inilah takdir terindah yang menyelamatkan jiwamu. Seperti bunga yang tumbuh di tanah yang tidak dipilihnya, engkau telah mekar dengan anggun di tempat yang tidak pernah engkau duga. Di setiap malam sunyi ketika dunia tertidur, engkau tetap berjaga untuk mimpi-mimpimu, dan itu adalah bentuk cinta yang paling murni untuk diri sendiri.

"She believed she could, so she did."

Peluk dirimu erat-erat, karena engkau telah menjadi rumah yang hangat bagi harapan-harapan kecilmu, dan engkau layak mendapat semua kebahagiaan yang akan datang.

Bandung, Agustus 2025

Shalaisa Saputri

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Teori Konstruktivisme Jean Piaget.....	10
2.2 Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.3 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	21
2.3.1 Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
2.3.2 Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
2.3.3. Tema-Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
2.3.4 Alur Proyek Profil Pelajar Pancasila.....	28
2.4 Gaya Hidup Berkelanjutan	35
2.5 Topik Cerdik Olah Sampah Plastik	37
2.6 Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL).....	40
2.7 Penelitian Terdahulu	45
2.8 Kerangka Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48

3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Subjek Penelitian	49
3.3 Lokasi Penelitian	49
3.4 Sumber Data Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.6.1 Instrumen Wawancara	51
3.6.2 Lembar Observasi	55
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
3.8 Uji Keabsahan Data.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Temuan Penelitian	59
4.1.1 Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Kelas II Topik Cerdik Olah Sampah Plastik Berbasis Model PJBL (<i>Project Based Learning</i>).....	59
4.1.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SDN Pagermaneuh.....	93
4.1.3 Solusi Mengatasi Hambatan Dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pengolahan Sampah Plastik Berbasis Model PJBL Di Kelas II SDN Pagermaneuh.....	95
4.2 Pembahasan	99
4.2.1 Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Kelas II Topik Cerdik Olah Sampah Plastik Berbasis Model PJBL (<i>Project Based Learning</i>).....	99
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di SDN Pagermaneuh	126

4.2.3 Solusi Mengatasi Hambatan Dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil	
Pelajar Pancasila Melalui Pengolahan Sampah Plastik Berbasis Model	
PJBL Di Kelas II SDN Pagermaneuh.....	129
BAB V PENUTUP	133
5.1 Kesimpulan.....	133
5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Kesesuaian Model PJBL dalam Pelaksanaan P5	55
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Kesesuaian Model PJBL Dalam Pelaksanaan P5 ...	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	14
Gambar 1. 2 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4. 1 Siswa mengamati slide gambar sampah yang menumpuk.....	66
Gambar 4. 2 Siswa menyimak video animasi prinsip 3R	67
Gambar 4. 3 Kegiatan Pengamatan Sampah Plastik di Lingkungan Sekolah.....	68
Gambar 4. 4 Penjelasan Tentang Kolase.....	69
Gambar 4. 5 Tutorial Membuat Kolase Dari Sampah Plastik.....	70
Gambar 4. 6 Siswa Mempersiapkan Alat dan Bahan	71
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Karya Kolase.....	73
Gambar 4. 8 Presentasi Hasil Karya Kolase Secara Berkelompok.....	74
Gambar 4. 9 Kegiatan Refleksi Bersama Guru	76
Gambar 4. 10 Pemberian Reward Stiker Bintang Kepada Siswa Yang Menjawab Pertanyaan Refleksi.....	76
Gambar 4. 11 Pameran Berbagai Karya P5 Cerdik Olah Sampah	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. ADMINISTRASI PENELITIAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	143
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian	144
Lampiran A. 3 Kartu Bimbingan Skripsi	145

LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B. 1 Lembar Expert Judgement (Keterangan Validasi Instrumen	147
Lampiran B. 2 Pedoman Wawancara	148
Lampiran B. 3 Lembar Observasi	152

LAMPIRAN C. DOKUMENTASI PENELITIAN

Lampiran C. 1 Transkrip Wawancara	153
Lampiran C. 2 Hasil Observasi	174
Lampiran C. 3 Dokumentasi Penelitian	179

ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TOPIK CERDIK OLAH SAMPAH PLASTIK BERBASIS MODEL PJBL

Shalaisa Saputri

2103586

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menumpuknya sampah plastik di lingkungan SDN Pagermaneuh. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan implementasi P5 melalui topik cerdas olah sampah berbasis model pjbl, faktor pendukung dan penghambat serta solusi untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan P5 di SDN Pagermaneuh. Metode penelitian menggunakan kualitatif deskriptif dengan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN Pagermaneuh dengan tema Gaya Hidup Berkelanjutan dan topik Cerdik Olah Sampah Plastik dilaksanakan melalui tiga tahap utama yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan mengintegrasikan model Project Based Learning (PJBL). Namun, penerapan sintaks model PJBL belum sepenuhnya ideal dan memerlukan optimalisasi lebih lanjut agar sesuai dengan konsep teoritis yang seharusnya. Faktor penghambat yang diidentifikasi meliputi keterbatasan pemahaman konsep P5 oleh pendidik dan keterbatasan alokasi waktu pelaksanaan, sementara faktor pendukung mencakup kolaborasi aktif antar guru, antusiasme siswa, keterlibatan orang tua, dan ketersediaan infrastruktur yang memadai. Solusi yang direkomendasikan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah peningkatan kapasitas guru melalui pelatihan berbasis praktik, penguatan kolaborasi antar guru, perencanaan sistematis dengan pendekatan kontekstual, dan keterlibatan aktif orang tua dalam memastikan kontinuitas pendidikan antara sekolah dan rumah.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Model PJBL, Cerdik Olah Sampah Plastik

**ANALYSIS OF PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING
PROJECT (P5) TOPIC BASED ON PJBL MODEL**

Shalaisa Saputri

2103586

ABSTRACT

This research is motivated by the accumulation of plastic waste in the environment of SDN Pagermaneuh. The research aims to describe the implementation of P5 through the topic of smart plastic waste processing based on the PJBL model, supporting and inhibiting factors, as well as solutions to overcome obstacles in the implementation of P5 at SDN Pagermaneuh. The research method uses descriptive qualitative with observation and interviews. The results show that the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SDN Pagermaneuh with the theme of Sustainable Lifestyle and the topic of Smart Plastic Waste Processing is carried out through three main stages: planning, implementation, and evaluation by integrating the Project Based Learning (PJBL) model. However, the application of the PJBL model syntax is not yet fully ideal and requires further optimization to align with the theoretical concepts that should be applied. The inhibiting factors identified include limited understanding of P5 concepts by educators and limited time allocation for implementation, while supporting factors include active collaboration among teachers, student enthusiasm, parental involvement, and adequate infrastructure availability. The recommended solutions to overcome these obstacles are increasing teacher capacity through practice-based training, strengthening collaboration among teachers, systematic planning with contextual approaches, and active parental involvement in ensuring educational continuity between school and home.

Keywords: *Pancasila Student Profile Strengthening Project, PJBL Model, Smart Plastic Waste Processing*

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, D. P., Hidayah, N., & Wahyuni, F. (2024). Pendekatan multikultural dalam layanan bimbingan konseling guna penguatan profil pelajar Pancasila dimensi berkebhinekaan global. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 1101–1107. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5722>
- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. Syakir Media Press.
- Ahyar, D. B. (2021). Teori model pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Model-model pembelajaran* (pp. 1–23). CV. Pradina Pustaka Grup.
- Aisha, N. W. (2023). Pengaruh bank sampah terhadap jumlah sampah plastik di Indonesia. *Jurnal Alternatif - Jurnal Ilmu Hubungan Internasional*, 14(1), 68–73. <https://doi.org/10.31479/jualter.v14i1.57>
- Aji, W. T., & Rosiana, M. (2024). Program proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam pandangan filsafat pendidikan John Dewey. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 262–278. <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.825>
- Akbar, A., & Ali, A. M. (2021). Peran sekolah dalam upaya pelestarian green child sebagai upaya pelestarian lingkungan hidup. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton E-ISSN:*, 465–475. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v7i3.1181>
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis profil pelajar Pancasila dalam buku teks pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179–190. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni mengelola data : penerapan triangulasi teknik , sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3432>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anjar Wati, S. O., & Andari, S. (2023). Perencanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (p5) dalam implementasi kurikulum merdeka di SMA Pertiwi 1 Padang. *Manajemen Pendidikan: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 19(5), 1–14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/62552/47690>
- Anwar, C. R., Jayadi, K., & Manggau, A. (2018). Kolase barang bekas untuk kreativitas anak. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 53–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5520>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.

<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Ardila, N., Ruslan, R., & Kusumawati, Y. (2024). Pembelajaran konstruktivisme dalam penguatan profil pelajar Pancasila pada mata pelajaran IPAS SDN 28 Melayu Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 422–433. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.501>
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Keluarga*, 2, 204–219. <https://doi.org/10.47476/as.v2i2.128>
- Brilyan, S., Rayendra, Syafril, & Masnur, A. (2025). Evaluasi program proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) dalam kurikulum merdeka belajar sebagai upaya peningkatan karakter siswa sekolah dasar di Kecamatan Pariangan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 2869–2887. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3063> 2869
- Christiananda, F., Purwaningrum, N. S., & Rofisian, N. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (p5) dalam kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.318>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dewi, N. M. N. B. S. (2023). Sustainable living generasi milenial dalam menanggulangi sampah. *Al-Qalbu: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.59896/al-qalbu.v1i1.26>
- Effendi, H. F., Rasmitadila, & Hasnin, H. D. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (p5) pada tema gaya hidup berkelanjutan di kelas iv SDN Ciranjang. *Karimah Tauhid*, 3(9), 10568–10590. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.15413>
- Forestiyas, P. Y., & Sulistyowati, P. (2024). Implementasi proyek gaya hidup berkelanjutan dalam penguatan karakter gotong royong di sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 89–99. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76480>
- Harahap, S. H., Sirait, E. E., Simangunsong, E. S. T., Ramadani, F. A., Pasaribu, K. D. A., Sinaga, D. C., & Sitorus, J. B. (2024). Analisis sintaks desain evaluasi pembelajaran sastra melalui model project based learning (PJBL) di UPT SMP Negeri 17 Medan. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 52–72. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1205>
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayah, N., & Zumrotun, E. (2024). Pemanfaatan sampah plastik dalam tema gaya hidup berkelanjutan pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 356–366. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1369>

- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Indrianti, M. W. R., Rulviana, V., & Budyartati, S. (2023). Prosiding konferensi ilmiah dasar implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam penanaman nilai karakter siswa kelas IV SDN 4 Kedung Banteng Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1171–1189. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Intaniasari, Y., & Utami, R. (2022). Menumbuhkan antusiasme belajar siswa sekolah dasar melalui media audio-visual dalam pembelajaran. *Buletin Literasi Budaya*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.23917/blbs.v4i1.17752>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Juniyati, I. (2023). Efektivitas pendekatan pembelajaran: student centered. *Universitas Riau*, 1–7. <https://osf.io/e6tb3/download>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2022). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Jakarta*.
- Luthfia, R. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada tema kewirausahaan dalam meningkatkan kreativitas siswa (penelitian mixed method terhadap siswa kelas IV SD Negeri Jamali). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6943–6952. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13458>
- Martati, B. (2022). Penerapan project based learning dalam pembelajaran di sekolah dasar. *C.E.S 2022 Conference of Elementary Studies*, 13–22. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14907>
- Massie Yosafat, A., & Mediatati, N. (2024). Implementasi dimensi profil pelajar Pancasila dalam kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja wira di SMA Kristen Penabur Cirebon tahun ajaran 2023-2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 357–371.
- Mayasari, R. (2023). Tinjauan teoritis, kerangka berpikir dan pengajuan hipotesis. N. Sulung & R. M. Sahara (Eds.), *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: teori dan praktik* (pp. 39–55).
- Miswar, D., Hamidah, W., Laili, A. N., Deadara, R., As'ari, Pangestika, R., Sekar, D. N., Aryatina, F. R., Putri, A. C., Fatoni, M. N., Pertiwi, P., & Putri, C. P. (2024). Pengelolaan sampah organik dan anorganik untuk meningkatkan nilai guna dan pendidikan karakter siswa di sekolah dasar. *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 158–169. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/amma/article/view/4159>
- Muthoharoh, K., Nahdliyah, A., & Al Rosid, M. H. (2024). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (p5). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 6(2), 266–281. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v6i2.3370>

- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi pembelajaran project ased learning (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nadiyah, D., Ningrum, R. C., & Jamaludin, U. (2023). Kajian kelestarian alam Kampung Naga dalam upaya pendidikan karakter lingkungan di sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(3), 12–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/attadib.v7i3.2539>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 6(2), 389–395. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1792>
- Okpatrioka, O., Sari, B. giri M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi penanaman karakter gotong royong berbasis penguatan profil pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*, 1(3), 105–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/garuda.v1i3.1379>
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan efektivitas penggunaan teori belajar dalam pembelajaran matematika dengan model project based learning pada kurikulum merdeka belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 01(1), 10–14. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/matematika/article/view/1044>
- Paramitha, A., Arianto, J., & Supentri, S. (2025). Implementasi nilai-nilai Pancasila pada proyek penguatan profil pelajar pancasila dengan tema bhinneka tunggal ika di sman 1 kandis riau. *SAKOLA: Journal of Sains Cooperative Learning and Law*, 2(1), 227–237. <https://doi.org/10.57235/sakola.v2i1.5468>
- Ratnaningtyas, E. M. (2022). Penelitian kualitatif dalam penelitian. Saputra (Ed.), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (pp. 1–179). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ratnawati, S. (2020). Processing of plastic waste into alternative fuels in the form of grounded (pertalastic) through pirolysis process in science laboratory of MTSN 3 West Aceh. *Indonesian Journal of Chemical Science and Technology*, 03(1), 8–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/ijcst.v3i1.18310>
- Rizqisyahputri, N. D. (2024). Strategi guru dalam membentuk P5 (proyek penguatan profil pelajar Pancasila). *ADIBA: Journal of Education*, 4(3), 489–495. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/774>
- Romanza, S. E., & Saputro, T. V. D. (2025). Implementasi P5 dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan sd. *Jurnal Wahana Didaktika*, 23(02), 186–202. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v23i2.18520>
- Rusmiati, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam meningkatkan sikap beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia siswa kelas IV sekolah Ddasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1706–1721. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.951>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi

- profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sadia, & Retnasari, D. (2023). Implementasi model project based learning dalam kurikulum merdeka. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT Universitas Negeri Yogyakarta*, 18(1), 1–6. <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/viewFile/68006/20546>
- Safitri, A., Kurniasari, D., & Ichsan, M. (2024). Implementasi dimensi kreatif profil pelajar Pancasila dalam penerapan kurikulum merdeka pada siswa SDN Kebon Kawung. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 5(8), 50–54. <https://doi.org/doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Sahabuddin, E. S., Idrus, N., & Darman, N. (2024). Kesadaran lingkungan dan praktik berkelanjutan : implementasi program 3R di lingkungan sekolah. *IPTEK: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 103–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/iptek.v3i3.63120>
- Saifullah, A., Djatmika, E. T., & Riska Pristiani. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(1), 49–57. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i1.83960>
- Sakung, N. T., Fitriana, A., Diawanto, F., Wahidah, N. I., Sekolah, D., Keguruan, T., Ilmu, D., Kumala, P., Metro, L., Universitas, D., Ulama, N., & Abstract, L. (2024). Penerapan kegiatan refleksi untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap matakuliah belajar dan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 1007–1011. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.13163246>
- Salsabela, W., Ade, M., Putri, T., & Noviyanti, S. (2025). Integrasi pendidikan lingkungan dan kearifan lokal dalam era society 5.0 untuk menumbuhkan kesadaran global dan cinta budaya pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 10(2), 134–146. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36722/sh.v10i2.4273> Integrasi
- Sambella, M. (2024). Peran strategis pembelajaran kolaboratif dan budaya kerja dalam mendorong kinerja guru: kajian literatur. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 158–166. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.62870/jtppm.v11i2.33980>
- Santoso, S. (2023). Optimalisasi peran kepemimpinan kepala sekolah dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila. *JALHu: Jurnal Al Mujaddid Humaniora*, 9(1), 39–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.58553/jalhu>
- Saputra, R., Rochmiyati, S., & Havifah Cahyo Khosiyono, B. (2023). Perwujudan keenam profil pelajar pancasila dalam kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pembuatan tempat pensil sederhana dari botol plastik bekas. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 10(1), 87–98. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v10i1.4077>
- Sari, A. P., Zumrotun, E., & Sofiana, N. (2024). Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada siswa sekolah dasar. *Qalam: Jurnal Ilmu*

- Kependidikan*, 16(1), 43–46. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v16i1.9884>
- Setiyawati, Syur'aini, & Ismaniar. (2020). *Model pendidikan keluarga dalam pengembangan karakter kemandirian anak usia dini*. Penerbit Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan model pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Srikaningsih, A., & Daengs, A. (2020). Bab IV metode penelitian deskriptif. In *Metodologi penelitian: pendekatan multidisipliner* (pp. 1–286). Ideas Publishing.
- Sudjalil, Mujiyanto, G., & Setiawan, A. (2024). Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pelatihan dan pendampingan implementasi kurikulum merdeka di SMA Muhammadiyah 2 Sumber Pucung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 2(4), 517–526. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i4.1398>
- Suhardi. (2022). Analisis penerapan pendidikan agama Islam dalam demensi profil Pancasila. *Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468–476. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>
- Sunanik. (2014). Perkembangan anak ditinjau dari teori konstruktivisme. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.21093/sy.v2i1.491>
- Suparlan. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori konstruktivistik dan implikasinya dalam pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Suryanto, E., Sumarwati, S., Anindyarini, A., & Hadiyah, H. (2024). Cerita rakyat sebagai sarana berliterasi kearifan lokal: pendekatan ekologi sastra. *Indonesian Language Education and Literature*, 9(2), 328. <https://doi.org/10.24235/ileal.v9i2.14802>
- Susanti, D., Fitriani, M., Hasmianti, E., Maroni, W. S., Amin, F., & Baiti, H. (2025). Pemanfaatan limbah plastik pada pelaksanaan P5 menggunakan model pembelajaran PJBL di kelas 3 SDN 1 Kumbang. *Indonesian Journal Of Education*, 1(3), 114–120. <https://doi.org/10.71417/ije.v1i3.225>
- Syafila, A. E., & A'yun, D. Q. (2024). Analisis eksplorasi konsep pendidikan konstruktivis dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Media Akademi (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/10.62281>
- Ulfah, M. (2023). Perilaku membuang sampah pada siswa sekolah dasar 85 Palembang. *Jurnal Kesehatan Saelmakers Perdana*, 6(2), 442–449. <https://doi.org/10.32524/jksp.v6i2.1016>
- Widiningsih, & Abdi, J. (2021). *Pembelajaran menyenangkan dan bermakna pada kondisi khusus di SMA*. Direktorat Sekolah Menengah Atas Direktorat

Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.