

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Hasil uji kelayakan untuk instrument modul ajar, lembar observasi, dan angket respons memperoleh hasil sangat baik dan layak digunakan. Hasil uji validitas isi pada instrument soal *pretest* dan *posttest* memiliki validitas tinggi dan hasil uji reliabilitas dengan nilai  $\alpha$  sebesar 0,71 yang termasuk dalam kategori reliabel.
2. Hasil observasi menunjukkan bahwa dari 11 indikator KPS yang di observasi melalui lembar observasi semuanya muncul dalam pembelajaran, sedangkan indikator KPS yang muncul berdasarkan jawaban LKPD yaitu 6 dari 11 indikator KPS, diantaranya mengajukan pertanyaan, membuat hipotesis, merencanakan percobaan, mengelompokkan, menerapkan konsep, dan menafsirkan.
3. Implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik identifikasi jenis asam lemak pada minyak dapat meningkatkan keterampilan proses sains secara keseluruhan dengan *N-gain* sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Nilai *N-gain* KPS dengan peningkatan tertinggi pada indikator menggunakan alat/bahan/sumber dan merencanakan percobaan (*N-gain* = 1,00), peningkatan terendah pada indikator menafsirkan (*N-Gain* = 0,26).
4. Respons dari peserta didik terhadap pembelajaran dengan menggunakan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik identifikasi jenis asam lemak pada minyak dikategorikan sangat baik. Pada aspek kemudahan belajar sebesar 87,82% dengan kategori sangat baik, aspek minat belajar sebesar 87,03% dengan kategori baik, aspek kepuasan belajar sebesar 87,10% dengan kategori sangat baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik identifikasi jenis asam lemak pada minyak dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik. Sehingga disarankan untuk mengembangkan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik lain.