

**PENDEKATAN M-APOS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS SERTA
HABIT OF TAKING RESPONSIBLE RISK MATEMATIKA SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X pada Salah Satu SMA di Kota Cimahi)

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika*



**Oleh
Arsinah Rokhaeni
NIM. 1201357**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENDEKATAN M-APOS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS SERTA
HABIT OF TAKING RESPONSIBLE RISK MATEMATIKA SISWA**

Oleh
ArsinahRokhaeni

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Fakultas Sekolah Pascasarjana

© ArsinahRokhaeni
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan Judul

**PENDEKATAN M-APOS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF MATEMATIS SERTA
HABIT OF TAKING RESPONSIBLE RISK MATEMATIKA SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X pada Salah Satu SMA di Kota Cimahi)

Oleh

Arsinah Rokhaeni
NIM. 1201357

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
NIP. 196805111991011001

Pembimbing II

Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.
NIP. 196411231991032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003