

## DAFTAR PUSTAKA

Asshagab, S. M. N. (2012) *Penerapan model pembelajaran CLIS untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep hukum newton siswa*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dahar, R. W. (1996) *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.

Dewi, S. (2008) *Keterampilan proses sains*. Bandung: Tinta Emas.

Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2010) *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Haryanto. (2004) *Sains untuk SD kelas V*. Jakarta: Erlangga.

Herdiana, L. (2013) *Meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya melalui penerapan model learning cycle 7E*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kusumah, W. dan Dwitagama, D. (2012) *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Indeks.

Lederman, N. G. (1998) *Teachers understanding of the nature of science and classroom practice: factors that facilitate or impede the relationship*. *journal of research in science teaching*. Vol. 36, No. 8. [ Online ]. Tersedia di: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download> [Diakses 19 Maret 2014].

Nendra. (2011) *Penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses siswa tentang pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan dalam pembelajaran IPA*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Nurkencana, W. dan Sumartana, P. P. N. (1986) *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Nuryani, L. (2010) *Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet melalui metode eksperimen*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Purwanto, N. (1985) *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.

Putra, S. R. (2013) *Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains*. Yogyakarta: DIVA Press.

Rustaman, N. Y. dkk. (2003) *Strategi belajar mengajar biologi*. Bandung: JICA UPI

Fauziah Lestari, 2014

*Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Pada Pembelajaran IPA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Samantowa, U. (2011) *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2012) *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2009) *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, S. (2007) *Model pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Susanto, A. (2014) *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Widodo, A., Wuryastuti, S., dan Margaretha. (2010) *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.