

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Lia.. 2011 *Deskripsi Proses Scaffolding dalam Pembelajaran Untuk Menumbuhkan kemandirian Anak Usia Playgroup..* Skripsi. UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Andriatna, Riki. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Menulis Matematika dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.* Skripsi. UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Anjani, Lavia. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Teknik Scaffolding.* Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- BNSP. (2006). *Stander Isi untuk Satuan dasar dan Menengah:* Jakarta. tidak diterbitkan
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-Teori Belajar.*Jakarta: Erlangga.
- Darhim, (2012). *Jurnal Sikap Siswa.* Tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195503031980021-DARHIM/Makalah_Artikel/JurnalSikapSiswa.pdf [23 juni 2014]
- Febianti, Grahani. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Instruction dan Pendekatan Problem Posing.* Skripsi FPMIPA UPI. UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fitriani. R. S. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar.* Tesis. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fonna, M. (2013).*Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.*Tesis SPS UPI. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Chage-Gain Scores.* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [4 Maret 2014].

- Hanurawan, Fattah. (2010). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hasanah, Aan. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Intuisi*. Disertasi SPS UPI. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hoosain, E. (2001). *What Are Mathematical Problems*. Augusta: Augusta State University
- Jusra, Hella. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Melalui Pendekatan Metacognitive Inner Speech*. Bandung: Disertasi UPI bandung tidak diterbitkan
- Karlina, Ina. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) sebagai Salah Satu Strategi Membangun Pengetahuan Siswa*. Tersedia :www.sd-binatalenta.com/arsipartikel/artikel_ina.pdf [5 Maret 2014]
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud no.65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://124.81.93.52/files/03.%20B.%20Salinan%20Lampiran%20Permendikbud%20No.%2065%20th%202013%20%20ttg%20Standar%20Proses.pdf>. [1 November 2013].
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud no.68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://www.ikapidkijakarta.com/ikapidblog/wp-content/uploads/2013/08/06.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-68-th-2013-ttg-Kurikulum-SMP-MTs.pdf>. [1 November 2013].
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan
- Kulm (1984). The classification of problem-solving research variables. In Gerald A. Goldin & C. Edwin McClontock (Eds). *Task Variables in Mathematical Problem Solving* (pp. 1-22). Philadelphia: The Franklin Institute.
- Machmud, Tedy. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning Dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Mahuda, Isnaini, 2012 *Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-op Co-op dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA* Skripsi. UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Maya. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu yang Mengimplementasikan Model Horsley untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Penguasaan Materi Belajar Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/9272/3/BAB%20%20-%20008312244036.pdf>. [27 Mei 2013].
- Mueller, D.J. (1986). *Measuring Social Attitudes*. New York: Teachers College Press.
- Murni, Atma. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skill*. Disertasi. UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Murod,R.R. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi. Upi Bandung; Tidak diterbitkan.
- Nn. (2011). *Survei Internasional PISA* [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/sekretariat/index.php/penilaian-pendidikan/survei-internasional-timss/12-puspendik/110-survei-internasional-pisa>. [20 Januarii 2014].
- Nn. (2011). *Survei Internasional TIMSS* [Online]. Tersedia: <http://litbang.kemdikbud.go.id/sekretariat/index.php/penilaian-pendidikan/survei-internasional-timss/12-puspendik/109-survei-internasional-timss>. [20 Januarii 2014].
- Palacios, A., Arias, V. & Arias, B. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of a Measurement Instrument*. [Online]. Tersedia: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945> . [23 Mei 2014]
- Permatasari, (2011). *Pendekatan Kontekstual Dengan Teknik Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Prabawanto, Sufyani. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196008301986031-

SUFYANI_PRABAWANTO/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_DENGAN_PENDEKATAN_REALISTIK_UNTUK_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASA.pdf. [26 Februari 2013].

Prabawanto, Sufyani. (2011). *Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Paper. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Prabawanto, Sufyani. (2013). *meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi, dan self-effacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacognitive scaffolding*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito

Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. [Hands-out Perkuliahan: Belajar dan Pembelajaran Matematika]. Bandung: Tidak diterbitkan.

Suherman, Erman. dkk. 2003. *Individual Text Book; Evaluasi Pembelajaran Matematika* Bandung: JICA-FPMIPA.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta : Bumi Aksara.

Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf. [26 Februari 2013].

Wahab, A.A. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.