

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	2
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. <i>Metacognitive Scaffolding</i> .....	8
B. Pemecahan Masalah matematis .....	12
C. Pembelajaran Konvensional .....	20
D. Sikap .....	21
E. Hubungan antara Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i> dengan Kemampuan Pemecahan Masalah .....	23
F. Penelitian yang Relevan .....	25
G. Kerangka Pemikiran.....	27
H. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode dan Desain Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional .....	31

D. Instrumen .....	32
1. Instrumen Pembelajaran .....	32
2. Instruen Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian .....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Data Kuantitatif .....	44
2. Analisis Data Kualitatif .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian .....	50
1. Analisis Data Kuantitatif .....	50
2. Analisis Data Kualitatif .....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .61	
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i> .....	64
3. Kegiatan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Metacognitive Scaffolding</i> .....	65
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Instrumen .....	33
Tabel 3.2 Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ..	35
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Instrumen .....	36
Tabel 3.4 Validitas Tiap Butir Soal .....	36
Tabel 3.5 Daftar Hasil Uji Keberartian Tiap Butir Soal .....	37
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas .....	38
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.8 Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran .....	41
Tabel 3.10 Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal .....	41
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Pengolahan Instrumen Tes .....	42
Tabel 3.12 Kriteria Klasifikasi Indeks Gain .....	48
Tabel 3.13 Ketentuan Pemberian Skor Pernyataan Skala Sikap .....	49
Tabel 4.1 Daftar Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 4.2 Daftar Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Skor <i>Indeks Gain</i> .....	55
Tabel 4.3 Interpretasi <i>Indeks gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain <i>Metacognitive Scaffolding</i> .....	11
Gambar 2.2 Kerang Pikir Penelitian .....	28
Gambar 3.1 Alur Analisis Data .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....</b>	<b>73</b>
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	74
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	161
Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	190
Lampiran B Instrumen Penelitian.....	215
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	216
Lampiran B.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	217
Lampiran B.3 Rubrik Jawaban Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	218
Lampiran B.4 Lembar Observasi Guru.....	226
Lampiran B.5 Lembar Observasi Siswa .....	227
Lampiran B.6 Kisi-Kisi Angket Skala Sikap .....	228
Lampiran B.7 Angket Skala Sikap .....	230
<b>Lampiran C Hasil Uji Instrumen dan Pengolahan Data.....</b>	<b>232</b>
Lampiran C.1 Hasil Uji Instrumen .....	233
Lampiran C.2 Pra Pengolahan Data.....	240
Lampiran C.2.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	240
Lampiran C.2.2 Olah Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	242
Lampiran C.2.3 Olah Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	246
Lampiran C.2.4 Olah Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	250

Muhamad Zulfikar Mansyur, 2014

*Penerapan Pendekatan Pembelajaran Metacognitive Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C.2.3 Olah Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	254
Lampiran C.3 Pengolahan Data.....	258
Lampiran C.3.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	258
Lampiran C.3.2 Olah Data <i>Pretest</i> .....	260
Lampiran C.3.3 Olah Data <i>Indeks Gain</i> .....	262
Lampiran C.3.4 Olah Data <i>Posttest</i> .....	264
Lampiran C.3.5 Olah Data Angket Skala Sikap.....	266
Lampiran C.3.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	272
Lampiran C.3.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	273
<b>Lampiran D Contoh Jawaban Instrumen Test dan Non-tes .....</b>	<b>374</b>
Lampiran D.1 Contoh Lembar Jawaban <i>Pretest</i> .....	375
Lampiran D.2 Contoh Lembar Jawaban <i>Posttest</i> .....	386
Lampiran D.3 Contoh Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	300
Lampiran D.1 Lembar Observasi Guru .....	329
Lampiran D.2 Lembar Observasi Siswa .....	334
Lampiran D.3 Contoh Angket Skala Sikap.....	338
<b>Lampiran E Surat Penelitian .....</b>	<b>344</b>
Lampiran E.1 Surat Izin Penelitian.....	345
Lampiran E.2 Surat Keterangan Penelitian .....	346