

No. Skripsi: 134/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2025

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PERSUASIF BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN
VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Endang Selly Setiani

2108347

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PERSUASIF BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN
VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Endang Selly Setiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

©Endang Selly Setiani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya dengan dicetak
ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ENDANG SELLY SETIANI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PERSUASIF BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN
VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I:



Dr. Rina Heryani, S.Pd., M.Pd.

NIP 197205121998022004

Pembimbing II:

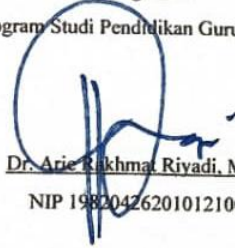


Evi Rahmawati, M.Pd.

NIP 920200119920906201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Kukhmal Riyadi, M.Pd.

NIP 198204262010121005

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PERSUASIF BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Endang Selly Setiani

2108347

endangsellysetiani@upi.edu

Keterampilan berbicara merupakan salah satu kompetensi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Namun, berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan telaah dokumen, keterampilan ini masih cenderung rendah. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peserta didik yang kesulitan menyampaikan pendapat, kurang percaya diri, dan belum terbiasa berlatih berbicara dalam pembelajaran yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar teks persuasif berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan video tutorial untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian adalah 25 peserta didik kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu meliputi lembar observasi, lembar wawancara, lembar telaah dokumen, angket validasi ahli, dan tes keterampilan berbicara. Analisis data dilakukan melalui uji N-Gain untuk melihat peningkatan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata skor keterampilan berbicara dari 47,35 pada *pretest* menjadi 80,02 pada *posttest* dengan nilai N-Gain 0,62 (kategori sedang). Indikator keterampilan berbicara yang mengalami peningkatan tertinggi adalah kontak mata dan ekspresi dengan persentase 167,9%. Temuan ini mengindikasikan bahwa bahan ajar teks persuasif berbantuan video tutorial efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik sekolah dasar melalui pendekatan pembelajaran yang kontekstual dan memanfaatkan media digital interaktif. Berdasarkan hal tersebut, pengembangan bahan ajar ini dapat menjadi alternatif inovasi bagi guru dalam mengajarkan teks persuasif secara lebih menarik dan relevan.

Kata kunci: Bahan Ajar, Video Tutorial, Keterampilan Berbicara, Teks Persuasif, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PERSUASIVE TEXT TEACHING MATERIALS BASED ON CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) ASSISTED BY VIDEO TUTORIALS TO IMPROVE THE SPEAKING SKILLS OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

Endang Selly Setiani

2108347

endangsellysetiani@upi.edu

Speaking skills are one of the important competencies in Indonesian language learning in elementary schools. However, based on observation results, these skills tend to be low. This is evident in students who have difficulty expressing their opinions, lack confidence, and are not accustomed to practicing speaking in enjoyable learning activities. This study aims to develop persuasive text teaching materials based on Contextual Teaching and Learning (CTL) assisted by video tutorials to improve the speaking skills of elementary school students. The research method used is the ADDIE development model, which includes the stages of Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were 25 fourth-grade students at an elementary school in Bandung Regency. The research instruments used included observation sheets, interview sheets, document review sheets, expert validation questionnaires, and speaking skill tests. Data analysis was conducted using the N-Gain test to see the improvement in learning outcomes. The results showed an increase in the average speaking skills score from 47,35 on the pretest to 80,02 on the posttest with an N-Gain value of 0.62 (moderate category). The speaking skill indicator that experienced the highest increase was eye contact and expression with a percentage of 167,9%. These findings indicate that teaching materials for persuasive texts supported by video tutorials are effective in improving the speaking skills of elementary school students through a contextual learning approach and the use of interactive digital media. Based on this, the development of these teaching materials can be an innovative alternative for teachers in teaching persuasive texts in a more interesting and relevant way.

Keywords: Teaching Materials, Video Tutorials, Speaking Skills, Persuasive Texts, Elementary School.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Teoretis.....	10
1.4.2. Manfaat Praktis	10
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1. Teori yang Mendasari Keterampilan Berbicara	13
2.1.1. Teori Behaviorisme oleh B.F. Skinner	13
2.1.2. Teori Psikolinguistik oleh Noam Chomsky	14
2.1.3. Teori Humanistik oleh Carl Rogers.....	15
2.2. Keterampilan Berbicara	16
2.2.1. Pengertian Keterampilan Berbicara	16
2.2.2. Indikator Keterampilan Berbicara.....	17
2.2.3. Manfaat Keterampilan Berbicara	20
2.2.4. Faktor yang Memengaruhi Keterampilan Berbicara.....	21
2.2.5. Jenis Kegiatan Keterampilan Berbicara	23
2.3. Bahan Ajar.....	26
2.3.1. Pengertian Bahan Ajar.....	26

2.3.2.	Fungsi Bahan Ajar.....	27
2.3.3.	Karakteristik Bahan Ajar.....	28
2.3.4.	Komponen Bahan Ajar.....	30
2.3.5.	Bahan Ajar Interaktif.....	31
2.4.	<i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	32
2.4.1.	Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	32
2.4.2.	Komponen <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	33
2.4.3.	Kelebihan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> 36	
2.5.	Video Tutorial dalam Pembelajaran.....	38
2.5.1.	Pengertian Video Tutorial	38
2.5.2.	Ciri-ciri Video Tutorial.....	38
2.5.3.	Peran Video Tutorial dalam Pembelajaran.....	39
2.6.	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	40
2.6.1.	Rasionalisasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	40
2.6.2.	Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	41
2.6.3.	Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	42
2.6.4.	Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Persuasif..	43
2.7.	Penelitian Terdahulu.....	43
2.8.	Definisi Operasional.....	46
2.8.1.	Keterampilan Berbicara	46
2.8.2.	<i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	46
2.8.3.	Bahan Ajar Berbantuan Video Tutorial	47
2.9.	Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
3.1.	Desain Penelitian.....	49
3.2.	Prosedur Penelitian.....	51
3.3.	Partisipan Penelitian.....	52
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	53
3.5.	Instrumen Pengumpulan Data	54
3.6.	Analisis Data	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1. Temuan.....	63
4.1.1. Desain Awal Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Video Tutorial	63
4.1.2. Hasil Akhir Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Video Tutorial	116
4.1.3. Hasil Implementasi Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Video Tutorial	123
4.2. Pembahasan.....	133
4.2.1. Desain Awal Produk Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Video Tutorial	133
4.2.2. Hasil Akhir Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Video Tutorial	137
4.2.3. Hasil Implementasi Pengembangan Bahan Ajar Teks Persuasif Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Video Tutorial	138
4.2.4. Keterbatasan Penelitian.....	149
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	150
5.1. Simpulan	150
5.2. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Validasi Ahli Materi	54
Tabel 3. 2 Lembar Validasi Ahli Bahasa	55
Tabel 3. 3 Lembar Validasi Ahli Desain	56
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	56
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Skala Likert	60
Tabel 3. 6 Penilaian Kelayakan Produk	61
Tabel 3. 7 Persentase dan Kategori Penilaian Keterampilan.....	61
Tabel 3. 8 Kriteria Penelitian N-Gain	62
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran	67
Tabel 4. 2 Analisis Tujuan Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....	111
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Bahasa	112
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Desain Pertama	113
Tabel 4. 6 Validasi Ahli Desain Kedua.....	115
Tabel 4. 7 Tampilan Perbaikan Elemen Cover.....	117
Tabel 4. 8 Tampilan Perbaikan Kesalahan Penulisan	117
Tabel 4. 9 Perbaikan Nama Penyusun.....	118
Tabel 4. 10 Perbaikan Atribut	119
Tabel 4. 11 Perbaikan Kalimat pada Pengenalan Tokoh.....	120
Tabel 4. 12 Perbaikan Kalimat Bercetak Miring.....	120
Tabel 4. 13 Perbaikan Kolom Jawaban	121
Tabel 4. 14 Perbaikan Penambahan Dialog.....	122
Tabel 4. 15 Tabel Perbaikan Penambahan Contoh Teks Persuasif	122
Tabel 4. 16 Hasil Pretest dan Posttest	128
Tabel 4. 17 Hasil N-Gain	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian ADDIE	51
Gambar 3. 2 Model Analisis Miles & Huberman	59
Gambar 4. 1 Prototipe Sampul Depan	72
Gambar 4. 2 Prototipe Halaman Kata Pengantar	72
Gambar 4. 3 Prototipe Halaman Daftar Isi.....	73
Gambar 4. 4 Prototipe Halaman Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	74
Gambar 4. 5 Prototipe Halaman Penggunaan Bahan Ajar	75
Gambar 4. 6 Prototipe Halaman Pengenalan Tokoh.....	75
Gambar 4. 7 Prototipe Halaman Prolog	76
Gambar 4. 8 Prototipe Kegiatan Ayo Mengamati.....	77
Gambar 4. 9 Prototipe Kegiatan Peserta Didik	78
Gambar 4. 10 Prototipe Kegiatan Ayo Membaca	79
Gambar 4. 11 Prototipe Kegiatan Ayo Berdiskusi	79
Gambar 4. 12 Prototipe Halaman Penguatan Konsep Teks Persuasif	80
Gambar 4. 13 Prototipe Kegiatan Ayo Merefleksikan.....	81
Gambar 4. 14 Prototipe Kegiatan Ayo Berlatih	82
Gambar 4. 15 Prototipe Kegiatan Ayo Menyimak.....	83
Gambar 4. 16 Prototipe Kegiatan Ayo Menyampaikan	84
Gambar 4. 17 Prototipe Kegiatan Ayo Merefleksikan.....	85
Gambar 4. 18 Prototipe Halaman Resume	85
Gambar 4. 19 Prototipe Halaman Evaluasi	86
Gambar 4. 20 Prototipe Halaman Epilog	87
Gambar 4. 21 Prototipe Halaman Glosarium	87
Gambar 4. 22 Prototipe Halaman Daftar Pustaka	88
Gambar 4. 23 Prototipe Halaman Profil Penulis.....	88
Gambar 4. 24 Desain Awal Sampul Bahan Ajar.....	90
Gambar 4. 25 Desain Awal Halaman Kata Pengantar	91
Gambar 4. 26 Desain Awal Halaman Daftar Isi	92
Gambar 4. 27 Desain Awal Halaman Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	93
Gambar 4. 28 Desain Awal Halaman Panduan Penggunaan Bahan Ajar	94
Gambar 4. 29 Desain Awal Halaman Pengenalan Tokoh.....	95
Gambar 4. 30 Desain Awal Halaman Prolog	96
Gambar 4. 31 Desain Awal Halaman Ayo Mengamati.....	97
Gambar 4. 32 Desain Awal Halaman Kegiatan Peserta Didik.....	98

Gambar 4. 33 Desain Awal Halaman Ayo Membaca	99
Gambar 4. 34 Desain Awal Halaman Ayo Berdiskusi.....	100
Gambar 4. 35 Desain Awal Halaman Penguatan Konsep.....	101
Gambar 4. 36 Desain Awal Halaman Ayo Merefleksikan.....	102
Gambar 4. 37 Desain Awal Halaman Ayo Berlatih	103
Gambar 4. 38 Desain Awal Halaman Ayo Menyimak	104
Gambar 4. 39 Desain Awal Halaman Ayo Menyampaikan	105
Gambar 4. 40 Desain Awal Halaman Ayo Merefleksikan.....	105
Gambar 4. 41 Desain Awal Halaman Resume.....	106
Gambar 4. 42 Desain Awal Halaman Evaluasi.....	107
Gambar 4. 43 Desain Awal Halaman Epilog	108
Gambar 4. 44 Desain Awal Halaman Glosarium.....	109
Gambar 4. 45 Desain Awal Halaman Daftar Pustaka	109
Gambar 4. 46 Desain Awal Halaman Profil Penulis.....	110
Gambar 4. 47 Peningkatan Indikator Keterampilan Berbicara	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	163
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	165
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	166
Lampiran 4. Produk Akhir Bahan Ajar Teks Persuasif	167
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi	175
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Bahasa	178
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Desain	181
Lampiran 8. Modul Ajar.....	187
Lampiran 9. Soal Pretest dan Posttest	211
Lampiran 10. Rekap Hasil Nilai Pretest dan Posttest	212
Lampiran 11. Dokumentasi Pretest	214
Lampiran 12. Dokumentasi Posttest	215
Lampiran 13. Perhitungan N-Gain.....	216
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	217
Lampiran 15. Transkrip Observasi	218
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Guru	220
Lampiran 17. Transkrip Wawancara Peserta Didik.....	223
Lampiran 18. Transkrip Telaah Dokumen.....	238
Lampiran 19. Format Perbaikan Skripsi	239
Lampiran 20. Riwayat Hidup Penulis	240

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, S. Q. (2024). Faktor-faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4067-4076.
- Akbar, A., Wahyudi, A. R. E. P., Agustiawan, M. P., Nugraha, M. T., & Kurniawan, C. (2024). Merancang Struktur Konsep Pengembangan Bahan Ajar PAI dengan Mengadaptasi Beragam Sumber Informasi Hasil Riset Termutakhir. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(2), 1721-1760.
- Anggraini, N. A. N., & Setiawan, D. A. (2025). E-guidebook Seni Ventriloquist untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Verbal Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 300-314.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Peserta didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327-7333.
- Arsyitina, D., & Sukartiningsih, W. (2025). Implementasi metode pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa Kelas 1 Sekolah Dasar: Studi deskriptif kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(9), 2418-2433.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105-120.
- Astuti, R. B., Supeno, S., & Purwantiningsih, A. (2024). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar IPAS Berbasis Multirepresentasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 8(4), 877-887.
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., Makrufi, A. D., & Samsudin, M. (2022). Pembelajaran Online dalam Perspektif Teori Behavioristik. *Jurnal Ideas Publishing*, 8(4).
- Barus, A. S., Maulidiah, R. H., & Isnaini (2024). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Kisaran Melalui Pendekatan Project Based Learning. *LUINGUISTIK: Jurnal Bahasa & Sastra*. 9(1), 128-136. 10.31604/linguistik.v9i1.128-136
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43. doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2124

- Darmalaksana, W. (2020). Cara menulis proposal penelitian. Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Diakses pada tanggal 12-12-2024.
- Daulay, I. S., Siregar, L. A., & Hasibuan, A. (Dampak Media Sosial TikTok Terhadap Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas V SD Negeri 0607 Pagaran Batu. *Journal Education Innovation*, 3(2), 551-561.
- Dewi, I. P., Meinastrina, Y. Y., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2021). Development of Android-Based Learning Media on Workshop Working Lessons and Engineering Images. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 14(2), 158-164.
- Diandra, S. S., & Rahmawati, P. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Show and Tell dengan Pemanfaatan Media Gambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Scholastika Journal*, 8(1).
- Dini, J. P. A. U. (2023). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1063-1072.
- Diofanu, A., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2020). Pengembangan e-Modul Berbasis Electronic Publication (EPUB) Menggunakan Model Pengembangan ADDIE pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(7), 2204-2211.
- Diono, A. W., Astuti, N., Bahar, A., & Handajani, S. (2022). Penerapan Video Tutorial pada Pelatihan Membuat Bomboloni bagi Ibu-ibu PKK di RT 5 RW 2 Simo Pomahan Surabaya. *Jurnal Tata Boga*, 11(1), 96-105.
- Ekawati, I. (2017). Pengembangan Film Dokumenter sebagai Media Pembelajaran Submateri Gangguan Sistem Ekskresi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(7), 1-9.
- Esthi, F. G. (2019). Analisis Gaya Hidup Imitasi Remaja dalam Komunitas Maranatha Youthteen di Ungaran. *Jurnal Komunikasi* 28–34.
- Fatikah, S. I., Afsharina, N. F. N., & Suryandari, M., (2023). Memperkuat Kepercayaan Diri dalam *Public Speaking* dan Mengembangkan Karakter Melalui *Storytelling*. *JURIHUM: Jurnal Inovasi dan Humaniora*, 1(4), 672-678.
- Fatmawati, P. Y. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran dengan Video dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 1(1), 9-17.

- Gatra, I. M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMA Dwijendra Gianyar Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 322-330.
- Gereda, A. (2020). Keterampilan Berbahasa Indonesia: Menggunakan Bahasa Indonesia Secara Baik dan Benar. *Edu Publisher*.
- Habsy, B. A., Oktafiani, F., Salsabila, D. M., & Zahro, C. I. (2023). Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran. *JTP: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1-12.
- Hamid, J., Pebriyan, P., & Gusmaneli, G. (2024). Pembelajaran Kontekstual: Solusi untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 1(3), 01-12.
- Handayani, K. (2023). Mengasah Keterampilan Komunikasi Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3049-3058.
- Harahap, F. K. S., Ulkhaira, N., Puspitasari, P., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat Keterampilan Berbicara pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Penngabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1278-1283.
- Hariato, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *DIDAKTIKA*, 9(4), 411-421.
- Harminati, A. T., & Putriyanti, L., & Ngatmini. (2024). Penerapan Teori Behaviorisme untuk Meningkatkan Keterampilan Bicara Anak di TK Pelangi Kasih. *Edukasi Terkini: Jurnal Pendidikan*, 6(4).
- Hidayat, R. R. (2017). Jigsaw untuk Membangun Karakteristik Pribadi Mahasiswa Bimbingan Konseling. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 1(1), 51-67.
- Hilaliyah, T. (2016). Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 187-194.
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 83-98.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*, 1 (1).

- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Ilyas, H., & Sukifli, S. (2022). Prosedur Penyusunan dan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistics*, 2(2), 77-84.
- Jamilah, N., Mulawarman, W. G., & Hudiyono, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif 'Post' dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 14-23.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Juliana, E. (2022). Bahan Ajar sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Sintaksis. *Jurnal Hata Poda*, 1(2).
- Juliangkary, E., & Yulianti, S. (2015). Pemahaman Konsep Siswa Berbasis Peta Konsep berdasarkan Teori Belajar Bermakna Ausubel (Meaningful Learning). *Media Pendidikan Matematika*, 3(2), 109-113.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19-25.
- Kartini, A., & Suhendar, D. (2025). Kajian Review: Model Inovatif Contextual Teaching and Learning Berbantuan Teknologi dalam Pembelajaran Menulis Puisi. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1), 200-209.
- Khairoes, D., & Taufina, T. (2019). Penerapan *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038-1046.
- Khoiruman, M. A., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2023). Implementasi Pendidikan Humanistik dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Bahasa Inggris di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 1(2), 53-60.
- Khuman, P. (2024). The Impact of Non-Verbal Communication in Teaching: Enhancing Educational Effectiveness.
- Kusuma, D. H., Martono, T., & Wardani, D. K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran

- Pemasaran Online SMK Negeri Kabupaten Sukoharjo. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1), 1-9.
- Levelt, W. J. M. (1989). *Speaking: From Intention to Articulation*. MIT Press, Cambridge, MA.
- Listiary, I. R., Rosdiana, F., Hariyanti, T., & Irvan, M. F. (2025). Implementasi Buku Suku Kata untuk Mendukung Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN Tambakaji 05. *Jurnal Binagogik*, 12(2), 132-140.
- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *NUSANTARA*, 3(1), 107-116.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Edisi*, 3(2), 243-252.
- Mardiyah, S. Z., Salsabilla, A. P., & Herianingtyas, N. L. R. (2023). Strategi Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Learning Community. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 102-109.
- Margareta, M. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa pada Kelas 6 Energi dan Perubahannya Sub Tema 1 Sumber Energi Kelas 3 SD Negeri 2 Bangon. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8 (9), 121-131.
- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surabaya: Istana Grafika.
- Maula, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Desain Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 1595-1603.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Multi, A. O. P., Riyadi, A. R., & Mulyasari, E. (2021). Penerapan Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 72-83.
- Mulyana, R., Rafni, A., Montessori, M., & Moeis, I. (2025). Strategi Guru dalam Meningkatkan Keberanian Berpendapat Siswa. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 5(1), 94-99.
- Mustopa, D., Wekke, I. S., & Hasyim, R. (2019). Penerapan Joyfull Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Tinjauan

- Psikolinguistik). *Lisan: Jurnal Bahasa dan Linguistik*, 8(2), 110-118.
- Muthi, A. Z., Fadhilah, N. R., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2023). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa SMP. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 1(6), 104-116.
- Mutia, M. (2024). Peningkatan Penilaian Prestasi Berbicara Siswa Kelas Dua Belas Program Audio Visual Di SMK Negeri 4 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Putri Hijau*, 5(1), 119-125.
- Muzeliati, M., Herlinawati, H., & Nurfaisal, N. (2025). Dari Instruksi ke Refleksi: Peran Kompetensi Guru dalam Membentuk Kesadaran Metakognitif Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 985-994.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837.
- Nawali, J., Savika, H. I., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 37-49.
- Nawawi, U. Q., & Rahmayanti, I. (2017). Keterampilan Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. *Jakarta: Uhamka Press*.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Noviani, D., & Firmansyah, W. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VA SDN Cilember 01 Bogor. *Indonesian Journal of Community Engagement*, 1(1), 21-32.
- Nuraeni, A. I., Hamzah, R. A., & Wajdi, A. F. (2024). Mengkaji Ketepatan Ucapan dalam Keterampilan Berbicara pada Siswa di Sekolah Dasar. *Masokan Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2), 95-109.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., & Anggraeni, R. W. (2021). Penerapan Media Visual untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 225-242.
- Oktaviani, D. A., Robandi, B., & Somantri, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis CTL dengan Berbantuan Big Book untuk Meningkatkan Literasi Finansial Peserta Didik Fase B. *In Social*,

Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series, 7(3).

- Patiung, D., (2016). Pembelajaran Berbicara untuk Membangun Komunikasi Belajar Efektif. *Lentera Pendidikan*, 19(2), 231-244.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi Penggunaan Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran Semester IV Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 11-20.
- Purwaningsih, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422-427.
- Restuningsih, M. A., Nyoman, D., & Sudiana, N. (2017). Kemampuan Membaca Kritis Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Membaca pada Siswa Kelas V SD Kristen Harapan Denpasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 45-54.
- Rosiana, G., & Lestari, V. A. (2024). Model Pembelajaran Threaded untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 18(2), 381-390.
- Sabrina, N. A., Maharaja, L. R., Naingglan, M. M., & Gaol, M. L. (2023). Pengaruh Pengembangan Media Ajar Visual terhadap Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Konsep Matematika secara Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11-11.
- Sarifah, I., Imaningtyas., Budiarti, N. E. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa SD dalam Berpuisi Melalui Pemanfaatan Media Youtube Selama Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6732-6742.
- Setyowati, T. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Inkuiri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1821-1828.
- Sihotang, C., & Sibuea, A. M. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual dengan Tema “Sehat Itu Penting.”. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 169-179.
- Silaswati, D. (2022). Mempersiapkan Kelas yang Kondusif dalam Upaya Optimalisasi Fokus Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), 1253-1258.

- Silitonga, T. R. P., Agustina, D. T., & Julianto, I. R. (2025). Peran Guru dalam Mengeksplorasi Pembelajaran Menulis Teks Persuasi. *Journal Central Publisher*, 3(2), 224-232.
- Sintadewi, N. G. A., Sriasih, S. A. P., & Sudiana, I. N. (2017). Teknik Penilaian Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 4 Denpasar. *E-Journal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 1-12.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (RnD). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalajogo Malang*.
- Sofiah, S., & Aliyah, N. (2024). Peran interaksi sosial terhadap pengembangan bahasa anak usia dini. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 39-45.
- Srihartini, Y., Mulyana, A., & Purwaningsih, Y. (2025). Karakteristik dan Prinsip Bahan Ajar. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 2962-2840. 10.56672/attadris.v4i1.440
- Sugiyono, (2017): Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, U. (2019). Penggunaan Video Tutorial dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar TIK pada Siswa Kelas XII IPS-1. *METAEDUKASI*, 1(2), 52-59.
- Suratnu, R. (2023). The Adoption of The ADDIE Model in Designing an Instructional Module: The Case of Malay Language Remove Students. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 7(2), 262-270.
- Susanti, R., Masrul, M., & Hanafi, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Membaca dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 4084-4096.
- Suyono, Harsiati, T., & Wulandari, I. S. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(2).
- Sylvia, R. I. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired *Storytelling* (Bercerita Berpasangan) pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Siswa Kelas V SD Negeri 2 Mojoarum Tahun Ajaran

- 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 47-52.
- Tambunan, P. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *The British Journal of Psychiatry*, 112(483), 211–212.
- Tarigan H. G. (2015). Berbicara sebagai Salah Satu Keterampilan Berbicara. Bandung: Angkasa.
- Ulfah, A., & Jumaiyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 75-81.
- Ulma, D. R., Hidayah, D. F., Aisyah, R., Taufiqoh, U., Junjuran, H., & Mufaroj, R. Z. (2023). Mengembangkan Kesadaran Guru tentang Pentingnya Refleksi Diri Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(1), 1-12.
- Ummah, A. R., Sekarningrum, R., & Bakar, M. Y. A. (2025). Menelusuri Jejak Teori Generatif-Transformatif: dari Pokok Pikiran hingga Uji Coba Lapangan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3).
- Umury, S. F., Baedhowi, B., & Kristiani, K. (2018). Media Pembelajaran Video Tutorial sebagai Suplemen Pendukung dalam Pembelajaran di SMK. *Surya Educonomics*, 2(1), 22-33.
- Usman, S. B. & Hidayati, L. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial Membuat Sulaman Aplikasi di Kelas XI Tata Busana 3 SMKN 8 Surabaya. *eJournal UNESA*, 11(2), 48-55.
- Wahyuni, P., & Yolanda, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbantuan Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3284-3294.
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566-576.
- Wati, D. S., Siahaan, S. M., & Wiyono, K. (2021). Efektivitas Learning Management System Chamilo Materi Gerak Harmonik Sederhana terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 100-109.
- Widiasari, D., Aulia, V., & Rachman, I. F. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek P5 untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konsepsi*, 13(4), 184-191.

- Widoyoko, R. (2019). Faktor Percaya Diri Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Prakerta (Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*, 1(2), 210-217.
- Wijayanti, T. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*. 3(4), 1953-1961.
- Wijati, I. A., & Ilham, M. (2020). Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Wirasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35-43.
- Zanah, D. N., Putri, C., & Melati, I. I. (2023). Penggunaan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia dengan Model Discovery Learning. *Journal of Education Research*, 4(2), 592-598.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Edumaniora: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 1(02), 151-156.
- Zurindayu, Y., Halidjah, S., & Asran, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Metode Pemodelan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).