

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Hasil uji kelayakan untuk instrumen lembar observasi, modul ajar dan angket respons peserta didik dikategorikan sangat baik. Hasil uji validitas *pretest-posttest* adalah 0,915 dengan kategori validitas tinggi dan uji reliabilitas dengan nilai α sebesar 0,711 dikategorikan reliabel.
2. Hasil penelitian dengan instrumen lembar observasi menunjukkan bahwa dari 11 indikator KPS yang diobservasi semuanya muncul dalam pembelajaran, sedangkan indikator KPS yang muncul berdasarkan jawaban LKPD yaitu 7 dari 11 indikator KPS, diantaranya adalah indikator mengajukan pertanyaan, mengajukan hipotesis, merencanakan percobaan, mengamati/observasi, mengelompokkan, menerapkan konsep, dan menafsirkan/interpretasi.
3. Peningkatan KPS peserta didik setelah implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada penentuan trayek pH indikator asam basa diperoleh dengan nilai *N-Gain*. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,66 dengan kategori “sedang”.
4. Respons dari peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada penentuan trayek pH indikator asam basa dari ekstrak leunca secara keseluruhan dikategorikan sangat baik. Pada aspek kemudahan dalam menggunakan LKPD sebesar 85,45% dengan kategori sangat baik, aspek minat belajar sebesar 84,11% dan aspek kepuasan belajar 79,29% dengan kategori baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada penentuan trayek pH indikator asam basa dari ekstrak leunca dapat meningkatkan KPS peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa

LKPD tersebut dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan. Selain itu, soal *pretest* dan *posttest essay* untuk meningkatkan KPS peserta didik yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan sebagai instrumen pembelajaran oleh guru untuk mengukur KPS peserta didik pada penentuan trayek pH indikator asam basa dari bahan alami.

5.3 Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada penentuan trayek pH indikator asam basa dari ekstrak leunca dapat meningkatkan KPS peserta didik. Maka dari itu disarankan mengembangkan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik lain.