

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pada keseluruhan tahapan penelitian, maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian berkaitan dengan kemampuan spasial melalui pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra* di kelas VII salah satu SMP Negeri di Bandung, yaitu sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan spasial siswa SMP yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode ekspositori. Kualitas peningkatan kemampuan spasial siswa berdasarkan kriteria indeks gain pada kelas eksperimen termasuk pada kategori sedang dan pada kelas kontrol termasuk pada kategori rendah sehingga masih diperlukan upaya-upaya lebih lanjut agar peningkatan kemampuan spasial siswa menjadi lebih baik.
2. Siswa secara umum menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra*. Sikap positif yang dimaksud berupa sikap yang menunjukkan persepsi atau sikap baik dan memperoleh manfaat dari pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra* dalam peningkatan kemampuan spasial siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh terhadap pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra*, maka direkomendasikan hal berikut.

1. Pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra* dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran matematika untuk materi tertentu dalam meningkatkan kemampuan spasial.
2. Pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra* memerlukan waktu yang cukup lama, karena siswa diberikan

kesempatan seluas-luasnya untuk menyelesaikan masalah dengan berbagai cara dan diberi kesempatan untuk memastikan jawaban siswa dengan menggunakan *software geogebra* sehingga diperlukan pengefektivitasan dalam pelaksanaannya sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

3. Untuk penelitian selanjutnya, penulis merekomendasikan untuk melanjutkan penelitian terhadap pendekatan *open-ended* dalam pembelajaran dengan metode yang berbedaserta subjek yang lebih luas agar didapat kesimpulan yang luas.
4. Jika akan melakukan penelitian yang serupa, penulis merekomendasikan untuk menambah jumlah rombel yang dijadikan sebagai sampel penelitian, yaitu menjadi empat rombel atau empat kelas. Kelas pertama memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* berbantuan *software geogebra*, kelas kedua memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *open-ended*, kelas ketiga memperoleh pembelajaran berbantuan *software geogebra*, dan kelas keempat memperoleh pembelajaran dengan metode ekspositori supaya tidak terjadi ketimpangan perlakuan yang signifikan.