

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	12
3. <i>Spatial Ability</i> (Kemampuan Spasial).....	17
4. Meningkatkan Kemampuan Spasial dengan Pemanfaatan Komputer	19
5. <i>Software Geogebra</i>	20
6. Metode Ekspositori.....	22
7. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
B. Kerangka Pemikiran.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Metode dan Desain Penelitian	26
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
	C. Variabel Penelitian	27
	D. Bahan Ajar	27
	E. Instrumen Penelitian.....	28
	F. Uji Coba Instrumen	29
	G. Prosedur Penelitian	34
	H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Hasil Penelitian	39
	1. Analisis Data Kuantitatif.....	39
	a. Analisis Data Pretes	39
	b. Analisis Data Postes.....	42
	c. Kriteria Peningkatan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika	45
	2. Analisis Data Kualitatif	46
	a. Analisis Skala Sikap Siswa	46
	b. Analisis Lembar Observasi.....	50
	B. Pembahasan	54
	1. Kemampuan Spasial Matematis	54
	2. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open- Ended Berbantuan Software Geogebra</i>	55
	3. Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended Berbantuan Software Geogebra</i>	56
	4. Deskripsi Pembelajaran dengan Pendekatan Ekspositori	59
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	60
	A. Simpulan	60
	B. Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	62

LAMPIRAN	65
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Spasial	18
Tabel 3.1 Interpretasi Korelasi Nilai r_{xy}	30
Tabel 3.2 Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	30
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	31
Tabel 3.4 Interpretasi Reliabilitas r_{11}	31
Tabel 3.5 Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	33
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran	33
Tabel 3.8 Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	34
Tabel 3.9 Data Hasil Uji Instrumen	34
Tabel 3.10 Kriteria Indeks <i>Gain</i>	36
Tabel 3.11 Bobot untuk Pernyataan <i>Favorable</i> (Positif)	37
Tabel 3.12 Bobot untuk Pernyataan <i>Unfavorable</i> (Negatif)	37
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Pretes	40
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pretes	41
Tabel 4.3 Uji <i>Mann-Whitney</i> Pretes	42
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Postes	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas Postes.....	44
Tabel 4.6 Uji <i>Mann-Whitney</i> Postes	45
Tabel 4.7 Kriteria Peningkatan Kemampuan Spasial.....	46
Tabel 4.8 Respon Siswa yang Menunjukkan Minat dan Persepsi atau Sikap Terhadap Pelajaran Matematika	47
Tabel 4.9 Respon Siswa yang Menunjukkan Minat dan Persepsi atau Sikap Mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> Berbantuan <i>Software Geogebra</i>	48
Tabel 4.10 Sikap Siswa terhadap Wacana LKS dan Soal-Soal Kemampuan Spasial	49

Tabel 4.11 Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	50
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Geogebra</i>	21
Gambar 2.2 Alat-alat untuk Mengkontruksi.....	21
Gambar 4.1 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Orientasi.....	56
Gambar 4.2 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penyajian Masalah Terbuka ..	57
Gambar 4.3 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penyelesaian Masalah Secara Individual.....	57
Gambar 4.4 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penyelesaian Masalah Secara Kelompok.....	58
Gambar 4.5 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Presentasi Kelompok	58
Gambar 4.6 Aktivitas Guru dan Siswa pada Tahap Penutup	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Perangkat Pembelajaran)	65
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	66
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	93
A.3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	122
A.4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol.....	134
A.5. Kisi-Kisi Soal Pretes dan Postes	142
A.6. Soal Pretes dan Postes	146
A.7. Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postes.....	148
A.8. Kisi-Kisi Angket Skala Sikap Siswa	151
A.9. Angket Skala Sikap Siswa	152
A.10. Lembar Observasi	154
LAMPIRAN B	157
Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen	158
LAMPIRAN C (Analisis Data Hasil Penelitian)	161
C.1. Nilai Pretes, Postes, dan Indeks Gain Kelas Eksperimen	162
C.2. Nilai Pretes, Postes, dan Indeks Gain Kelas Kontrol	163
C.3. Deskripsi Data Pretes.....	164
C.4. Uji Normalitas Data Pretes	165
C.5. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Pretes.....	166
C.6. Deskripsi Data Postes	167
C.7. Uji Normalitas Data Postes.....	168
C.8. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Postes	169
C.9. Deskripsi Data Indeks <i>Gain</i>	170

C.10. Skor Angket Skala Sikap Siswa	171
---	-----

LAMPIRAN D 172

D.1. Jawaban Pretes	173
D.2. Jawaban Postes.....	178
D.3. Lembar Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen.....	183
D.4. Lembar Kegiatan Siswa Kelas Kontrol	209
D.5. Angket Skala Sikap Siswa	217
D.6. Lembar Observasi	227

LAMPIRAN E 239

E.1. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	240
E.2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	241
E.3. Kartu Bimbingan Penulisan Skripsi.....	242