

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2011). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bloom, B.S., Englehart, M.B., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwohl, D.L.(1956). *Taxonomy of educational objectives. The classifications of educational goals. Handbook I*.
- Brotosiswoyo, B. S (2001). *Hakikat Pembelajaran MIPA di Perguruan Tinggi. Fisika*. Jakata: Pusat Antar Universitas Untuk Peningkatan Pengembangan Aktivitas Instruksional (PAU-PPAI) Dirjen Dikti Depdiknas.
- Brotosiswoyo, B.S. (2000). “Hakekat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi”. Dalam *Hakekat Pembelajaran MIPA & Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Disusun oleh Tim Penulis Pekerti Bidang MIPA. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka.Depdiknas.
- Colleta, V. P. et.al (2006). *Interpreting Force Concept Inventory Scores : Normalized Gain and SAT. Scores*. [on line] dalam physics Education Research 3, 010106- 2007.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Balajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Ennis, R. H. (1985). Goals of a Critical Thinking Curriculum. Dalam A. L. Costa, *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexsandria, Virginia: ASCD.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Grasindo.
- Hattie J. & Timperley H. (2007). “*The Power of Feedback*” *Review of Educational Research*. 77, 81-112
- Hake, R.R. (1998). Interactive- Engagement versus Tradisional Methods: A Six Thousand-Student Survey of Mechanics Test data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physisc*, 66(1), pp. 64-74

- Hennessy, S., Deaney, R., & Ruthven, K. (2006). Situated Expertise in Integrating Use of Multimedia Simulation into Secondary Science Teaching. *International Journal of Science Education* , 701-702.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Juniarti (2005). *Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, dan Berpikir Kreatif Siswa SMA Pada Materi Suhu dan Kalor*. Tesis SPs UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Kanginan (2007). *Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Karyadinata R. (2006). *Aplikasi Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Disertasi SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning (Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas)* . Jakarta: Grasindo.
- Liliasari, *et al.* (2007). “Scientific Concepts and Generic Science Skill Relationship in The 21st Century Science Education”. *Makalah* pada Seminar Internasional I SPs UPI, Bandung.
- Liliasari (1996). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kimia menuju profesionalitas Guru. *Makalah* pada Seminar Internasional SPs UPI, Bandung.
- Lindgren, R., & Schwartz, D. L. (2009). Spatial Learning and Computer Simulations in Science. *International Journal of Science Education* , 419-438.
- Margendoller, J.R, Maxwell, N.L, dan Bellissimo, Y. (2006). The Effectiveness of Problem-Based Instruction: A Comparative Study of Instructional Methods and Student Characteristics. *The Interdisciplinary Journal of Problem-*

based Learning, Volume 1 No 2. Tersedia:

<http://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1026&context=ijpbl>

Mathai, S., & Ramadas, J. (2009). Visuals and Visualisation of Human Body Sistem. *International Journal of Science Education* , 439-458.

Nazir, M. (1988). *Metoda Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Nicol, D & Draper, S. (2008). *Redesigning Written Feedback to Student When Class Size are Large*. Prepare Presented at The Improving University Teachers Conference, July, Glasgow.

Novak, J.D. (1979). *Meaningful Receptional Learning as A Basis for Rattoonal Thinking In Lawson, A.(ed). 1980 AETS yearbook The Psychology of Teaching for Thinking and Creavity*. Ohio : Clearing House for science, Mathematics and Environmental Education

Permana, I. (2011). *Media Visualisasi Hidrokarbon untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis Sps UPI Bandung: tidak diterbitkan

Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya W. (2010). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Scalise, Kathlear; Timms, Michael; Moorjani, Anita; Clark, Lakisha; Holttermann, Karen; Irvin, P. Shawn;. (2011). Student Learning in Science Simulations Design Features That Promote Learning Gains. *Journal Research in Science Teaching* , 1050-1078.

Schramm (1977) *Foundations of Educational Theory for Online Learning*. [Online].Tersedia : http://cde.athabascau.ca/online_book/ch1.html [15 Oktober 2012]

Silverius, S. (1991). *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta : PT Grasindo.

Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning*. Boston: Allyn and Bacon.

Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Susy Suprihatin, 2014

PENERAPAN MEDIA VISUALISASI PADA PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Solihat, N. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Sains*. Bandung UPI: Skripsi Sarjana Pendidikan .
- Subramaniam, K., & Padalkar, S. (2009). Visualisation and Reasoning in Explaining the Phases of the Moon. *Internatioal Journal of Science Education* , 395-417.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Kanisius: Yogyakarta
- Suparno. P.(2001). *Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius: Yogyakarta
- Supranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Stiggins, R.J. (1994). *Students Centered Classroom Assessment*. New York: Merill, Imprint Of Macmillan College Publishing Company
- Tipler, A.P. (2002). *Physicfor Scientists and Engineers* (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Trianto (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Urhahnea, D., Schanzeb, S., Bellc, T., Mansfieldd, A., & Holmese, J. (2011). Role of the Teacher in Computer-supported Collaborative Inquiry Learning. *International Journal of Science Education* .
- Walpole, R.E. (1992). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedi Pustaka Utama
- Widodo W. (2009). *Tinjauan tentang Keterampilan Generik*. [Online]. Tersedia: <http://vahonov.files.wordpress.com/2009/07/tinjauan-tentang-keterampilan-generik.pdf> [15 Oktober 2012]

- Winn, W., Sthar, F., Sarason, C., Fruland, R., Oppenheimer, P., & Lee, Y. -L. (2006). Learning Oceanography a Computer Simulation Compared With Direct Experience at Sea. *Journal of Research in Science Teaching* , 25-42.
- Wiyono K. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Generi Sains, dan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Relativitas Khusus*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan