

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan media visualisasi pada pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan generik sains dan hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi kalor dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media visualisasi pada materi kalor secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan generik sains siswa dibandingkan dengan pembelajaran kooperatif tanpa penerapan media visualisasi.
2. Pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media visualisasi pada materi kalor secara signifikan dapat lebih meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa dibandingkan dengan pembelajaran kooperatif tanpa penerapan media visualisasi.
3. Sebagian besar siswa menyetujui bahwa penerapan media visualisasi pada pembelajaran kooperatif sangat menyenangkan, memberikan kemudahan dalam memahami materi, dan sangat menarik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan media visualisasi pada pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan generik sains dan hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi kalor maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Media visualisasi dalam pembelajaran memiliki keterbatasan, sehingga perlu dikembangkan lagi dalam hal simulasi dengan objek yang lebih kompleks (gambar dan grafik) sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan.

2. Mengingat penggunaan media visualisasi dalam pembelajaran kooperatif mendapatkan tanggapan yang positif dari siswa, maka perlu diujicobakan pada materi-materi IPA yang bersifat abstrak yang sulit dipelajari secara langsung melalui praktikum dan karakteristiknya sesuai dengan penggunaan media visualisasi.