

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Media Pembelajaran	7
B. Media Visualisasi dalam Pembelajaran Kooperatif	10
C. Keterampilan Generik Sains	15
D. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa	20
E. Analisis Materi Kalor dan Pembelajarannya	22
F. Keterkaitan Sintaks Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi, Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Ranah Kognitif	30
G. Kerangka Pemikiran	31
H. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Prosedur dan Alur Penelitian	35
D. Definisi Operasional	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	42
G. Deskripsi Data Hasil Uji Coba	46
H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Peningkatan Keterampilan Generik Sains	54

Susy Suprihatin, 2014

PENERAPAN MEDIA VISUALISASI PADA PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	58
3. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi	62
4. Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Media visualisasi dalam pembelajaran Kooperatif	67
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2	Indikator Keterampilan Generik Sains.....	18
2.3	Kategori dan sub Kategori Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom.....	21
2.4	Hubungan Sintaks Pembelajaran Kooperatif dengan Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Ranah Kognitif	30
3.1	Skema <i>the Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	34
3.2	Interpretasi Koefisien Korelasi	44
3.3	Indeks Kesukaran Soal	45
3.4	Klasifikasi Daya Beda	46
3.5	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen tiap Butir Soal Hasil Belajar Ranah Kognitif	47
3.6	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Keterampilan Generik Sains	48
3.7	Kategori Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Generik Sains	49
3.8	Pemberian Skor Tanggapan Siswa	52
4.1	Skor Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain Keterampilan Generik Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2	Tes Normalitas Keterampilan Generik Sains	57
4.3	Tes Homogenitas Keterampilan Generik Sains	57
4.4	Skor Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.5	Tes Normalitas Hasil Belajar Ranah Kognitif	61

4.6	Tes Homogenitas Hasil Belajar Ranah Kognitif	61
4.7	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi melalui Aktivitas Guru	63
4.8	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi oleh melalui Aktivitas Siswa	65
4.9	Rekapitulasi Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Media Visualisasi pada Pembelajaran Kooperatif	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Simulasi pemanasan air	23
2.2	Simulasi pemanasan air dan alkohol	24
2.3	Proses Perubahan Wujud Zat	25
2.4	Simulasi Pemanasan es	26
2.5	Grafik Hubungan Kalor terhadap Suhu	27
2.6	Alur Pemikiran Penerapan Media Visualisasi pada Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan KGS dan Hasil Belajar Ranah Kognitif	32
3.1	Alur Penelitian	37
3.2	Alur Uji Statistik	50
4.1	Perbandingan persentase skor rata-rata keterampilan generik sains tes awal, tes akhir dan N-gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	55
4.2	Perbandingan N-gain keterampilan generik sains untuk setiap indikator antara kelas eksperimen eksperimen dan kelas kontrol	56
4.3	Perbandingan persentase skor rata-rata Hasil Belajar Ranah Kognitif tes awal, tes akhir dan N-gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	59
4.4	Perbandingan N-gain Hasil Belajar Ranah Kognitif untuk setiap indikator antara kelas eksperimen eksperimen dan kelas kontrol	60

