

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VII di SMPN 15 Bandung. Adapun kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pembelajaran berbasis masalah lebih besar daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pembelajaran konvensional.
2. Siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran berbasis masalah dan terhadap pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran berbasis masalah, maka dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada tahap kegiatan dibutuhkan waktu yang cukup panjang. Oleh karena itu, dibutuhkan kecakapan guru dalam mengelola kelas agar waktu yang terpakai cukup efektif sehingga pembelajaran dapat selesai sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.
2. Ketika proses pembelajaran berlangsung guru harus lebih tegas dalam menegur siswa yang kurang serius dalam belajar karena hal ini dapat mengakibatkan tidak maksimalnya penelitian.