

ABSTRAK

Lisna Nurhalisma (0901676), Hubungan manajemen kepala sekolah dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah (studi deskriptif di sekolah menengah atas negeri 10 Bandung). Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Informasi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2013.

Masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Inti kajiannya difokuskan pada salah satu faktor yang menghubungkan manajemen kepala sekolah dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Berdasarkan hal tersebut, pokok masalah diungkap dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan manajemen kepala sekolah dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu manajemen kepala sekolah dan penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Manajemen kepala sekolah diukur melalui indikator *leading*, *planning*, *organizing* dan *controlling*. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah diukur melalui indikator layanan, koleksi dan anggaran. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 10 Bandung, dengan sampel 95 orang yang dihitung berdasarkan rumus Yamane dengan metode *simple random sampling*. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup dengan skala lima kategori Likert dengan analisis korelasi, serta wawancara terstruktur untuk melengkapi data dari angket. Berdasarkan hasil analisis data diketahui manajemen kepala sekolah berhubungan cukup kuat dengan penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Secara garis besar manajemen kepala sekolah SMAN 10 Bandung termasuk dalam kategori baik. Hasil pengujian manajemen kepala sekolah terhadap penyelenggaraan perpustakaan sekolah menunjukkan indikator *leading* dan *organizing* berada pada kategori sedang, sementara indikator *planning* dan *controlling* berada pada kategori kuat.

Kata Kunci : Manajemen, Kepala Sekolah, Perpustakaan Sekolah

ABSTRAK

Lisna Nurhalisma (0901676), *The Connection Of Management Principals With Implementation School Library (Description Study In SMAN 10 Bandung)*. Skripsi, Library And Information Study, Departement Curriculum And Technology Education, Faculty Of Education, Indonesia University Of Education.

The trouble careful is implementation school library. The trouble focus for that one of factor connection management principals with implementation school library. Based on that issue will be revealed in this study in how connection management principals with the implementation or the school library. This study consisted of two variables the principal management and implementation of school library. Management principals measured through indicators of leading, planning, organizing and controlling. Implementation the school library through indicators of collection, services, and budgeting. Population in this study were students SMAN 10 Bandung with a sample of 95 people who Yamane formula is calculated based on simple random sampling method. Research methods by use of descriptive method with a quantitative approach. Data collection technique using closed questionnaire with likert scale with five categories of correction analysis, as well as structured interviews to supplement the data from the questionnaire. Based on the results of data analysis known management principals associated of strong with the implementation school library. Outline management principal of SMAN 10 Bandung included in both categories. Test results management principals to the school library management indicate indicator leading and organizing be in category medium, while indicator planning and controlling be in category strong.

Key word: Management, principal, school library