

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan pada siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis SMK Kiansantang Bandung dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Excel dengan menggunakan media pembelajaran melalui YouTube pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Kiansantang Bandung telah sesuai dengan RPP dan tujuan yang diharapkan. Guru melaksanakan pembelajaran secara efektif dan mengalami peningkatan dengan baik. Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran mengoperasikan Microsoft Excel dengan menggunakan media pembelajaran melalui YouTube terlihat adanya peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yang ditunjukkan melalui peningkatan skor pada setiap aspek yang diamati. Mulai dari memperhatikan video pembelajaran YouTube dengan serius, mencatat poin-poin penting, mengajukan dan menjawab pertanyaan, ketertarikan dan antusiasme terhadap pembelajaran, mengikuti langkah-langkah praktik excel yang ditampilkan dalam video, menyampaikan kesimpulan materi, serta ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas, semua mengalami peningkatan secara signifikan.
3. Keterampilan siswa dalam mengoperasikan Microsoft Excel meningkat secara signifikan setelah diterapkan media pembelajaran melalui YouTube. Hal ini terlihat

Pada peningkatan rata-rata nilai tes dari setiap siklusnya. Peningkatan juga tercermin dari persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal, dimana pada siklus II seluruh siswa telah mencapai nilai KKM, hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas ini telah memenuhi indikator keberhasilan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran melalui YouTube pada siklus II berhasil mengatasi berbagai kelemahan yang ditemukan pada siklus I. Perbaikan tersebut berdampak positif terhadap meningkatnya aktivitas siswa selama proses pembelajaran, yang pada akhirnya turut mendorong pencapaian hasil belajar yang optimal, berupa keterampilan mengoperasikan Microsoft Excel. Oleh karena itu, terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran YouTube dapat meningkatkan keterampilan siswa mengoperasikan Microsoft Excel pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran di SMK Kiansantang Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dibahas di atas, berikut ini saran yang dapat diberikan.

1. Berdasarkan hasil penelitian observasi pelaksanaan pembelajaran, dapat dipersepsikan sebagian besar aspek pada kategori sangat baik. Namun demikian, guru diharapkan tetap perlu mempertahankan kualitas pembelajaran dan terus melakukan evaluasi agar tetap sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru diharapkan memperkuat pemberian acuan di awal pembelajaran untuk membantu siswa memiliki memperoleh gambaran yang jelas terkait tujuan pembelajaran, serta mempertahankan dan meningkatkan upaya mendorong partisipasi aktif siswa dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan kendala yang dialami, sehingga dapat ditemukan solusi dan dijadikan bahan refleksi untuk pembelajaran selanjutnya.
2. Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa, diketahui adanya peningkatan pada setiap aspek selama proses pembelajaran. Meskipun demikian, terdapat aspek

dengan kategori cukup terbesar adalah mencatat poin-poin penting. Oleh karena itu, guru diharapkan menekankan pentingnya kegiatan tersebut dan menyediakan waktu khusus untuk mencatat, sehingga siswa lebih termotivasi dan terlibat aktif dalam pembelajaran.

3. Keterampilan mengoperasikan Microsoft excel yang terlihat dari hasil belajar menunjukkan bahwa seluruh siswa telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah menggunakan media pembelajaran melalui YouTube. Oleh sebab itu, guru disarankan untuk dapat memanfaatkan media ini dalam penyampaian materi praktik, khususnya Microsoft Excel. Guru juga dapat mencoba untuk membuat video pembelajaran secara mandiri sesuai dengan tujuan pembelajaran yang kemudian dapat diunggah pada *platform* YouTube. Hal ini akan membuat media pembelajaran yang digunakan akan lebih relevan dengan Kompetensi Dasar (KD), materi, dan karakteristik siswa, sehingga penggunaan media pembelajaran melalui YouTube dapat terus menjadi sarana efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa, khususnya dalam pembelajaran praktik seperti pengoperasian Microsoft Excel.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan kajian lebih mendalam terhadap media pembelajaran melalui YouTube pada kompetensi dasar lainnya dalam mata pelajaran Teknologi Perkantoran atau mata pelajaran praktik sejenis. Peneliti selanjutnya juga dapat mengeksplorasi penggunaan media pembelajaran audio visual lainnya, sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat memperkaya referensi dan acuan bagi guru dalam memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan.