

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar BelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	8
C. TujuanPenelitian	9
D. ManfaatPenelitian.....	9
E. DefinisiOperasional.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi sebagai Dimensi Kognitif yang Kompleks	12
B. KeterampilanBerpikirKreatifdalamPembelajaran.....	14
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kreatif	15
2. Indikator dalam Berpikir Kreatif	16
3. Prinsip dalam Berpikir Kreatif	19
4. Tahapan-tahapan dalam Berpikir Kreatif	21
C. Model PembelajaranBerbasisMasalah (<i>Problem Based Learning</i>)	22
1. KarakteristikPembelajaranBerbasisMasalah (<i>Problem Based Learning/PBL</i>)	25
2. Langkah-Langkahdalam PBL	26

3. Proses Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	30
4. Kelebihan dan Kekurangan PBL.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB IIIMETODE PENELITIAN	35
A. MetodePenelitian.....	35
B. DesainPenelitian.....	36
C. LokasidanWaktuPenelitian	37
D. PopulasidanSampel Penelitian	38
E. InstrumenPenelitiandanTeknikPengumpulan Data	39
1. StudiLiteratur	40
2. TesKeterampilanBerpikirKreatif	40
3. Observasi.....	46
4. Angket.....	47
F. TeknikAnalisis Data	47
1. PerbedaanKeterampilanBerpikirKreatif	48
2. UjiHomogenitas.....	48
3. UjiNormalitas	48
4. UjiHipotesis.....	49
G. AlurPenelitian	50
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
1. Lokasi SMA Negeri 2 Bandung	52
2. Sarana dan Prasarana	52
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	53
4. Peserta Didik	54
5. Kurikulum	55
B. Hasil Penelitian	58

1. Proses Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) Pada Kelas Eksperimen	58
2. Proses Pembelajaran Pada Kelas Kontrol.....	61
3. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	63
a. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen.....	63
b. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	66
4. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
C. Analisis Data Penelitian.....	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Homogenitas.....	76
3. Uji Hipotesis Penelitian	77
4. Respon atau Tanggapan Peserta Didik terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	82
5. Kendala dalam Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	85
D. Pembahasan	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	11
2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dari Munandar	16
2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif dari Gunawan	19
2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
3.1 <i>Nonequivalent Groups Pretest-Posttest Desain</i>	36
3.2 Nilai Rata-rata Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Geografi Tahun Pelajaran 2013/2014.....	39
3.3 Distribusi Hasil Uji Coba Validitas Butir Soal	41
3.4 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes	42
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	43
3.6 Rekapitulasi Taraf Kesukaran	43
3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	44
3.8 Rekapitulasi daya pembeda.....	45
3.9 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrument Tes Uraian.....	45
3.10 Skor Jawaban Setiap Item Instrumen Respon atau Tanggapan Peserta Didik	47
3.11 Kategori Tingkat <i>Gain</i> yang Dinormalisasi	48
4.1 Keadaan Bangunan SMA Negeri 2 Bandung.....	52
4.2 Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 2 Bandung	54
4.3 Data Peserta didik SMA Negeri 2 Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014.....	55
4.4 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelas Eksperimen.....	63
4.5 Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelas Kontrol	66
4.6 Hasil Uji Normalitas Sor <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69

x

Novia Zalmita, 2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING)
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIRKREATIF PESERTA DIDIK PADA MATAPELAJARAN
GEOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.7	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
4.8	Hasil Uji <i>Independent Samples TestN-gain</i> Kelas Eksperimen-Kontrol	70
4.9	Klasifikasi Skor N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
4.10	Rata-rata <i>N-gain</i> untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen.....	72
4.11	Rata-rata <i>N-gain</i> untuk Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Kontrol.....	74
4.12	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
4.13	Hasil Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
4.14	Hasil Uji Mann-WhitneyPretest-Posttest Kelas Eksperimen	78
4.15	Hasil Uji <i>Paired-Samples T-test</i> Pretest-Posttest Kelas Kontrol.....	79
4.16	Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> Pretest Kelas Eksperimen-Kontrol	80
4.17	Hasil Uji Mann-Whitney Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
4.18	Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Geografi	82
4.19	Respon Peserta Didik dalam Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	83
4.20	Respon Peserta Didik dalam Proses Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hasil yang Diperoleh Peserta Didik dari PBL.....	24
2.2 Proses <i>Problem Based Learning</i>	29
2.3 Tujuan Masalah dalam PBL	31
3.1 Alur Penelitian.....	50
4.1 Grafik Hasil Pretest Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen .	64
4.2 Grafik Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	64
4.3 Grafik <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	65
4.4 Grafik Hasil Pretest Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	66
4.5 Grafik Hasil Posttest Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	67
4.6 Grafik <i>N-gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	67
4.7 Grafik Perbandingan Persentase <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.8 Peningkatan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Eksperimen.....	73
4.9 Peningkatan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Kelas Kontrol	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	98
A1. RPP Kelas Eksperimen	98
A2. RPP Kelas Kontrol	113
LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN	124
B1.Kisi-kisi Butir Soal Uraian Materi Dinamika Atmosfera	124
B2.Kisi-Kisi Butir Soal Keterampilan Berpikir Kreatif.....	125
B3.Soal Tes Uraian Materi Dinamika Atmosfera.....	126
B4.Kriteria Penilaian Tes Uraian.....	131
B5.Lembar Observasi Guru.....	133
B6.Lembar Observasi Peserta Didik.....	136
B7.Lembar Angket Respon Peserta Didik	138
LAMPIRAN C: HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN.....	140
C1.Hasil Uji Coba Butir Soal	140
C2.Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Butir Soal.....	143
LAMPIRAN D: DATA TES DAN N-GAIN	144
D1. Skor Tes Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelas Eksperimen	144
D2. Skor Tes Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kelas Kontrol.....	148
LAMPIRAN E: ANALISIS ANGKET DAN LEMBAR OBSERVASI	152
E1. Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik	152
E2. Hasil Analisis Data Lembar Observasi Kegiatan Guru	154
E3. Hasil Analisis Data Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	156
LAMPIRAN F: HASIL UJI STATISTIK.....	158
F1. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif	158
F2. Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kreatif	159
F3. Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kreatif	160
F4. Uji Hipotesis Penelitian	161

LAMPIRAN G: FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN	163
G1. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	163
G2. Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	164
LAMPIRAN H: SURAT KETERANGAN	166
H1.Surat Keterangan Pembimbing Tesis	166
H2.Surat Izin Penelitian dari SPs UPI.....	168
H3.Surat Penelitian dari SMA Negeri 2 Bandung	169
LAMPIRAN I: DAFTAR RIWAYAT HIDUP	170