PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIRKREATIF PESERTA DIDIK PADA MATAPELAJARAN GEOGRAFI (Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Bandung)

TESIS

DiajukanuntukMemenuhiSebagiandari SyaratuntukMemperolehGelar Magister Pendidikan Program StudiPendidikanGeografi



Oleh

NOVIA ZALMITA 1202176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI (Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Bandung)

Oleh Novia Zalmita

S.Pd FKIP Geografi Unsyiah Banda Aceh, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Geografi

© Novia Zalmita 2014 Universitas Pendidikan Indonesia Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIRKREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI (Studi Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 2 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Prof. Dr. Darsiharjo, MS NIP. 19620921 198603 1 005

Dr. Hj. Epon Ningrum, M. Pd NIP. 19620304 198704 2 001

Penguji II

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Enol Maryani, MS NIP. 19600121 198503 2 001 Pembimbing II

Dr. Ahmad Yani, M. Si NIP. 19670812 199702 1 001

Mengetahui, Ketua Jurusan/Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

> Prof. Dr. Ir. Dede Rolmat, MT NIP. 19640603 198903 1 001