

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MENGUNAKAN METODE *MIND MAPPING* (PETA PIKIRAN) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Oleh
Indri Nur Oktaviani
1003282

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan menulis siswa yang masih sangat rendah. Sebagian besar siswa menganggap bahwa pembelajaran menulis sangat menyulitkan dan membosankan. Hal ini terjadi karena kurangnya pembelajaran yang dilakukan secara intensif serta kurangnya penggunaan metode pembelajaran inovatif dan menarik minat siswa untuk menulis. Berdasarkan hasil survei serta studi pendahuluan diketahui bahwa kesulitan menulis yang dialami oleh para siswa tersebut selain kesulitan mengungkapkan ide atau gagasan ke dalam suatu cerita yang utuh dengan menggunakan tata bahasa serta ejaan dan tanda baca yang tepat, kesulitan menulis juga dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan minat siswa untuk berkeinginan menulis. Dengan demikian perlu adanya metode pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa dalam menulis. Penelitian ini difokuskan pada peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi dengan metode *mind mapping*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 1 Cibodas yang berjumlah 42 orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa. Metode yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart yang terdiri dari tiga siklus. Setiap siklus dilakukan dalam empat tahap, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi dan (4) refleksi serta teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi siswa dan guru, catatan lapangan, dan tes kemampuan menulis karangan deskripsi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa meningkat pada setiap siklusnya, nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 60. Nilai rata-rata pada siklus II yaitu 68,5, sedangkan nilai rata-rata siklus III yaitu 77. Hal ini menunjukkan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *mind mapping*. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk pembelajaran menulis karangan menggunakan metode *mind mapping* dan media pembelajaran yang dapat menarik dan mengembangkan minat siswa terhadap pembelajaran menulis.

Kata kunci : kemampuan menulis karangan deskripsi, metode *mind mapping*

Indri Nur Oktaviani , 2014

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

