

**ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
UNTUK MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN
DI SD TEMASEK *INDEPENDENT SCHOOL***



SKRIPSI

*Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Administrasi Pendidikan*

Oleh:

Elin Herlina

NIM. 2109380

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
UNTUK MENINGKATKAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN
DI SD TEMASEK *INDEPENDENT SCHOOL***

Oleh

Elin Herlina

NIM. 2109380

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu pendidikan

© Elin Herlina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

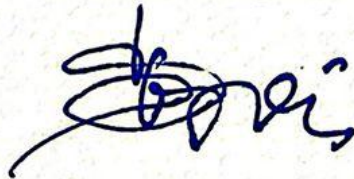
Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
ELIN HERLINA**

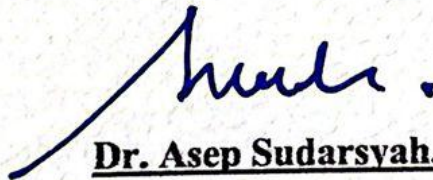
**ANALISIS MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
UNTUK MENINGKATKAN MUTU LAYANAN
PEMBELAJARAN
DI SD TEMASEK *INDEPENDENT SCHOOL***

Pembimbing I



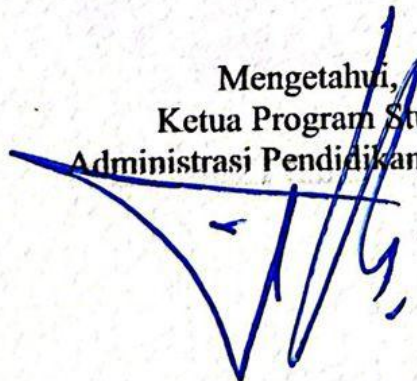
Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd
NIP. 197009291998022001

Pembimbing II



Dr. Asep Sudarsyah, M.Pd
NIP. 19610731 198703 1001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan FIP UPI



Dr. Sururi, M.Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu layanan pembelajaran di SD Temasek Independent School. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana dilaksanakan melalui tahapan analisis kebutuhan, perencanaan, pengadaan, pencatatan, penggunaan, serta perawatan yang terintegrasi. Faktor pendukung utama adalah dukungan pimpinan sekolah, partisipasi guru, kebijakan yang responsif, serta alokasi anggaran tahunan. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya perencanaan jangka panjang, dan minimnya tenaga teknis ahli. Secara keseluruhan, manajemen sarana dan prasarana di sekolah ini berdampak positif terhadap mutu layanan pembelajaran, ditandai dengan meningkatnya interaktivitas, motivasi siswa, serta kepuasan guru dan orang tua. Penelitian ini merekomendasikan penguatan fasilitas berbasis teknologi serta perencanaan yang lebih preventif dan berkelanjutan.

Kata kunci: Analisis, Manajemen, Mutu Layanan Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to describe the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning services at SD Temasek Independent School. The research method employed a qualitative approach with interviews, observations, and documentation techniques. The findings indicate that the management of facilities and infrastructure is carried out through integrated stages, including needs analysis, planning, procurement, recording, utilization, and maintenance. The main supporting factors are the support of school leadership, teacher participation, responsive policies, and annual budget allocation. Meanwhile, the inhibiting factors include limited budget, lack of long-term planning, and insufficient technical staff expertise. Overall, the management of facilities and infrastructure in this school has a positive impact on the quality of learning services, as evidenced by increased interactivity, student motivation, as well as teacher and parent satisfaction. This study recommends strengthening technology-based facilities and implementing more preventive and sustainable planning.

Keywords: *Analysis, Management, Quality of Learning Services*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRAK</i>	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	7
1.2.1 Batasan Masalah	7
1.2.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Mutu Layanan Pembelajaran	9
2.1.2 Manajemen Sarana dan Prasarana	19
2.1.3 Standar Nasional Pendidikan Sarana dan Prasarana	34
2.2 Penelitian Terdahulu	37
2.3 Kerangka Berfikir	41
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	43
3.2 Sumber Data dan Lokasi Penelitian	44
3.2.1 Sumber Data	44

3.2.2 Lokasi Penelitian	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4 Teknik Analisis Data	50
3.5 Teknik Keabsahan Data	52
3.6 Ruang Lingkup Penelitian	52
3.7 Profil Sekolah	53
BAB IV	55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Temuan Penelitian	55
4.1.1 Gambaran Umum Profil Lembaga	56
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	57
4.1.3 SD Temasek Independent School.....	58
4.2 Hasil Penelitian	63
4.2.1 Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Mutu Layanan Pembelajaran	67
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen Sarana dan Prasarana	73
4.2.3 Hasil dan Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran	79
4.3 Pembahasan	83
4.3.1 Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Mutu	83
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen Sarana dan Prasarana	85
4.3.3 Hasil dan Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran	86
BAB V	82
SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN 1	92
LAMPIRAN 2	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Kode Barang Inventaris	28
Tabel 3.1 Sumber Data	44
Tabel 4.1 Sarana SD Temasek Independent School	62
Tabel 4.2 Prasarana SD Temasek Independent School.....	62
Tabel 4.3 Kode Narasumber	63
Tabel 4.4 Kode Studi Dokumentasi	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Ruang KelaS	6
Gambar 2.1 Ruang Lingkup Sarana dan Prasarana	22
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	42
Gambar 3.1 Bagan Teknik Snowball Sampling.....	46
Gambar 3.2 Logo Temasek Independent School.....	53
Gambar 4.1 Data Guru SD Temasek Independent School	61
Gambar 4.2 Data Sarana Teknologi dan Komunikasi SD Temasek Independent School.....	63
Gambar 4.3 Project Map Manajemen Sarana dan Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Di SD Temasek Independent School	64
Gambar 4.4 Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Mutu Layanan Pembelajaran	67
Gambar 4.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Sarana dan Prasarana	73
Gambar 4.6 Hasil dan Dampak Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Layanan Pembelajaran	79

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang

Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2003 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengadaan Barang/Jasa.

Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 048/H/KU/2023 Tentang Petunjuk Teknis Standar Sarana dan Prasarana Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Buku

Albi, & Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.

Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). *Manajemen sarana dan prasarana pendidikan*.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Endang Widi Winarni. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Machali Imam, I., & Hamid Noor, N. (2017). *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam; Perencanaan, Pengorganisasian, Pengawasan dalam Pengelolaan Pendidikan Islam*.

Rahayu, S. (2019). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. J. Isema Islam. Educ. Manag, 4, 77-92.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal

Alfaiz, B. Y. (2021). *Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas operasional sekolah dan media pembelajaran siswa di SMAN 1 Rogojampi Banyuwangi*. (Doctoral dissertation, UIN Maulana Malik Ibrahim).

Amir, F. (2023). *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (Studi Kasus di MTs N 1 Cirebon)*. (Vol. 3, Issue 1).

Anggraini, R. (2023). *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu sekolah di SMAN 3 Tangerang*. (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Arina, Y., Febrianti, H., Amarta, Y., Sabandi, A., & Yahya, Y. (2023). Urgensi Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8089-8098.

Asih, P. (2023). Pengaruh Kompetensi, Pengembangan Karir dan Sarana Prasarana terhadap Kinerja Dosen. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 2968-2975.

Asmoyo, M. D. (2023). PENGARUH MOTIVASI DAN SARANA PRASARANA. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 7(1), 35-45.

Atris Yuliarti Mulyani. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam

- Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Bararah, I. & Pd UIN Ar-Raniry Banda Aceh, M. (n.d.). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh fasilitas sekolah. *Edukatif*, 4(3), 3731-3738.
- Dewi, R. P. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*, 14(3), 103-108.
- Dinayanti, A. R., Annazhira, S., Juniar, V., & Marini, A. (2024). Analisis Tantangan Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(9), 627-636.
- Fadil, K., Amran, A., & Alfaien, N. I. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(2).
- Fatmawati, N. (n.d.). Layanan mutu pembelajaran melalui penyediaan sarana dan prasarana di TK Muslimat NU Yasmina Kendal.
- Fhadillah, F. (2024). Peran Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Peningkatan Kualitas Layanan Pembelajaran di SMA 2 Barru. (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Firmansyah, T., Supriyanto, A., & Timan, A. (2018). Efektivitas pemanfaatan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu layanan. *JMSP*, 2(3), 179-184.
- Harits, A. (2023). Manajemen sarana dan prasarana dalam peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Muallimat Malang. (Doctoral dissertation, UIN Maulana Malik Ibrahim).
- Haryono, N., & Octavia, R. (2014). Analisis Pengaruh Citra Merek dan Mutu Layanan. (Vol. 4, Issue 1).
- Huda, M. N. (2018). Optimalisasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Ta'dibi*, 6(2), 51-69.
- Huda, M. N. (2020). Inventarisasi dan penghapusan sarana prasarana pendidikan. *Ta'dibi*, 8(2), 25-25.

- Jariyah, S., Sujarwo, A., & Rusdiani, A. (2022). Manajemen Mutu Layanan Pendidikan DI SMA NEGRI 2 Bandar Lampung. *Unisan Journal*.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Administrasi Pendidikan*, 2(1), 636–831.
- Muhammad, O., Faruk, I., Fauzi, M., & Pd, I. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Al-Rabwah*, 2.
- Mulasi, S., & Saputra, F. (2019). Problematika Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 18(2), 269-281.
- Mulyadi, T., Pranawukir, I., et al. (2022). Pemeliharaan Sarana dan Prasarana. *At-Tafkir*, 15(1), 98-117.
- Parid, M., & Alif, A. L. S. (2020). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. *Tafhim Al-'Ilmi*, 11(2), 266-275.
- Purnomo, A. C. (2022). Manajemen Pemeliharaan Sarana Prasarana Pendidikan. *SOKO GURU*, 2(1), 66-75.
- Purwanto, A., Asbari, M., Novitasari, D., et al. (2021). Mewujudkan Green Industry. *Journal of Community Service and Engagement*, 01(2).
- Rahayu, S. H., Haroen, H., et al. (2020). Manajemen Mutu Layanan Ta'lim Quran lil Aulad. *Nuansa Akademik*, 5(2), 117-130.
- Rahayu, S. M., & Utama, S. (2016). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan SMP. *Jurnal Varidika*, 27(2), 123-129.
- Rahmawati, I., & Baharudin, T. R. (2023). Kontribusi Manajemen Sarana Prasarana. *Jurnal Kajian Islam Modern*, 9(02), 12-22.
- Rasid, I. A., Suryana, H. D., & Nugraha, F. (2023). Analisis Strategi Guru. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 177-188.
- Regita, N., Febriyanti, F., & Zulkipli, Z. (2023). Perencanaan Pengadaan Sarana dan Prasarana. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 7(2), 87-96.
- Salbiah, E., & Nabilah, S. (2024). Pengelolaan Sarana dan Prasarana. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1404-1410.
- Setiawati, A. Y. (2018). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MAN 1 Yogyakarta. (Master's thesis, UII).
- Setiyadi, B., Firman, F., et al. (2023). Pelatihan Penyimpanan dan Pendidikan.

BERNAS, 4(4), 2895-2900.

Shaylide, I. S. (2014). Pengaruh mutu layanan akademik. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(2), 1-11.

Sisca, A. (2016). Manajemen sarana prasarana pendidikan di MAN Model Palangka Raya. (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).

Suranto, D. I., Annur, S., Ibrahim, & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana Prasarana. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66.

Sutrisno, S. (2021). Supervisi Klinis dengan Pendekatan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 744-756.

Syafii, M., Sulastri, T., & Ngiode, S. (2023). Pengaruh Manajemen Ketenagaan. *Irfani*, 19(1), 33-48.

Tamam, M. B. (2023). Mutu Layanan Pendidikan di Indonesia. *Madani*, 1(4), 17-27.

Teguh, M., Sileuw, M., & Huda, M. (2024). Upaya Kepala Sekolah. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(4), 362-366.

Warisno, A. (2022). Konsep Mutu Pembelajaran. *Attractive*, 4(1).*

Ya'cub, M., & Ga'a, D. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah. *Munaddhomah*, 2(2), 60-69.

Yamin, M., Tobari, T., & Missriani, M. (2020). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Intelektualita*, 9, 139-148.

Yaser, F. N. (2021). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).