

**PENGEMBANGAN PEDOMAN PEMANFAATAN KOLEKSI
UNTUK MENCIPTAKAN EKOSISTEM LITERASI
DI PERPUSTAKAAN DESA MANGKALAYA**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Sains Informasi

Oleh:
Nurul Azmi Julianty
2108990

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

HAK CIPTA

PENGEMBANGAN PEDOMAN PEMANFAATAN KOLEKSI UNTUK MENCIPTAKAN EKOSISTEM LITERASI DI PERPUSTAKAAN DESA MANGKALAYA

Oleh

Nurul Azmi Julianty

Sebuah karya skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi

©Nurul Azmi Julianty 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NURUL AZMI JULIANTY
PENGEMBANGAN PEDOMAN PEMANFAATAN KOLEKSI
UNTUK MENCIPTAKAN EKOSISTEM LITERASI
DI PERPUSTAKAAN DESA MANGKALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Angga Hadiapurwa, M. I. Kom.

NIP. 198802212015041001

Pembimbing II



Lutfi Khoerunnisa, M. I. Kom.

NIP. 920230219931112201

Mengetahui

Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



25/8

Dr. Linda Setiawati, M. Pd.

NIP. 196908021994122001

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azmi Julianty

NIM : 2108990

Program Studi : Perpustakaan dan Sains Informasi

Judul Karya : Pengembangan Pedoman Pemanfaatan Koleksi untuk Menciptakan Ekosistem Literasi di Perpustakaan Desa Mangkalaya

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 28 Agustus 2025

Nurul Azmi Julianty

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh,

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahuwataala yang telah memberikan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Pedoman Pemanfaatan Koleksi untuk Menciptakan Ekosistem Literasi di Perpustakaan desa Mangkalaya” sebagai salah satu tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi. Terima kasih kepada Dr. Angga Hadiapurwa, M. I. Kom. dan Ibu Lutfi Khoerunnisa, M. I. Kom. sebagai pembimbing yang senantiasa mengarahkan dan memberikan bimbingan kepada peneliti dalam proses penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka peneliti terbuka atas segala kritik dan saran. Dengan demikian, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan pihak-pihak terkait lainnya. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, 28 Agustus 2025

Nurul Azmi Julianty

UCAPAN TERIMA KASIH

Al-hamdu lillâhi rabbil-‘âlamîn, rasa syukur yang tidak pernah terukur peneliti panjatkan kepada Allah *Subhanahuwataala* atas segala kasih sayang dan pertolongan-Nya. Selawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Sallallahu Alaihi Wasallam*, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. *Aamiin*. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari keterlibatan berbagai pihak yang membantu peneliti serta memberikan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mama dan Bapak tercinta yang doanya tidak pernah berhenti, terima kasih atas segala pengorbanannya yang luar biasa. Semoga Allah selalu merahmati setiap langkah Mama dan Bapak.
2. Keluarga tersayang yang selalu mendoakan dan memberikan banyak dukungan, terima kasih untuk Nenek, Uak, Paman, Tante, Kakak Sepupu, Adik Sepupu.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Angga Hadiapurwa, M.I.Kom. dan Ibu Lutfi Khoerunnisa, M.I.Kom. yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh proses yang sangat berarti di masa perkuliahan ini dan untuk masa depan peneliti. Terima kasih banyak sudah memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian yang sudah dilakukan. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kebaikan oleh Allah.
4. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom. yang sudah mengarahkan peneliti dalam pemilihan topik penelitian dan proses akademik selama perkuliahan.
5. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd., kepala program studi Perpustakaan dan Sains Informasi.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang sudah memberikan banyak pembelajaran, pengalaman, serta ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti. Terima kasih banyak kepada seluruh dosen Perpusinfo atas dedikasinya yang sangat luar biasa. Semoga Bapak dan Ibu selalu ada dalam kasih sayang Allah.

7. Bapak Riksa Permana, S.Hum. yang sudah membantu kegiatan administratif peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Ibu Dian Arya Susanti, M.T. yang sudah memberikan inspirasi terkait judul skripsi ini dengan memberikan kesempatan untuk berdiskusi secara langsung di ruang referensi perpustakaan UPI.
9. Kepala Desa Mangkalaya, Sekretaris Desa Mangkalaya, dan Kaur. Perencanaan Desa Mangkalaya yang sudah berpartisipasi dalam memberikan informasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat disusun.
10. Ibu Imelda yang sudah bersedia memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
11. Bapak Yadi Mulyadi, M.Pd. dan Ibu Desi Siti Puryani, S.S.I. yang sudah berkenan menjadi *Expert Judgment* dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu sektor-sektor kemasyarakatan Desa Mangkalaya yang sudah berpartisipasi dalam tahapan uji coba produk skripsi.
13. Nana dan Mpa, sahabat baik di masa kuliah dan sampai selamanya. Terima kasih sudah menemani hari-hari selama di perantauan, kebaikan kalian sangat berarti.
14. Teman-teman Perpustinfo angkatan 21, Alya, teman komedi dan diskusi penyusunan skripsi; Adjeng, teman belajar dan mengerjakan skripsi di perpustakaan UPI; Anan, teman bimbingan menuju seminar proposal; Niis, Jica, terima kasih banyak sudah membantu dalam proses pembuatan surat-surat di fakultas; Kania, Ibu *Kaang* tercinta; Bang Dika, Abangnya angkatan 21 yang sangat suportif; Raena, teman magang mandiri; Ncin, Lina, Shafa, teman diskusi keuangan; Gida, teman yang membawa keceriaan; Bina, Alifa, Hasna, Tiara, teman bimbingan skripsi; Neneng, penyedia makanan enak; Rini, Yeyey, Davina, Acel, Nawa, teman D&D; Caca, yang penyayang; Ammar, Heme, Ila, Najwa, Repa, Iqi, Nura, Zahra, Dita, Cikal, Ojan, Yeji, Raysa, Andri, Nizam, manusia yang baik hati dan salah satu hal yang kusyukuri selama perkuliahan.

ABSTRAK

Pemanfaatan koleksi adalah aktivitas belajar pemustaka di perpustakaan dengan menggunakan koleksi yang tersedia di perpustakaan. Penyediaan koleksi perpustakaan dapat dimanfaatkan oleh masyarakat untuk menunjang kegiatan literasi dan memfasilitasi terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat. Terwujudnya masyarakat pembelajar sepanjang hayat perlu didukung oleh perpustakaan, pemerintah, dan pihak terkait lainnya, sehingga tercipta ekosistem literasi yang mendukung pengembangan literasi masyarakat. Ekosistem literasi adalah sistem yang saling bekerja sama untuk menciptakan lingkungan yang literat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan pedoman yang berisi tentang bagaimana koleksi Perpustakaan Desa Mangkalaya dapat dimanfaatkan dalam upaya untuk menciptakan ekosistem literasi di Perpustakaan Desa Mangkalaya, melalui kerja sama antara Perpustakaan Daerah Kabupaten Sukabumi sebagai perpustakaan tingkat pusat di Kabupaten Sukabumi maupun sektor kemasyarakatan terkait. Metode penelitian yang digunakan adalah desain dan pengembangan yang dilakukan dengan 6 tahapan yaitu identifikasi masalah, menentukan tujuan, perancangan dan pengembangan, uji coba terbatas, evaluasi, dan mengomunikasikan hasil. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pedoman yang dikembangkan mendapatkan skor sempurna dengan persentase 100% dari ahli materi dan ahli media yang berarti “Sangat Baik” dan memperoleh tanggapan positif dari hasil uji coba terbatas dengan persentase 77.5% yang artinya “Baik”. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pedoman pemanfaatan koleksi yang dikembangkan untuk Perpustakaan Desa Mangkalaya dinilai layak dan sangat baik digunakan sebagai acuan dalam pengelolaan dan pemanfaatan koleksi di Perpustakaan Desa Mangkalaya.

Kata Kunci: Ekosistem Literasi, Pemanfaatan Koleksi, Perpustakaan Desa.

ABSTRACT

Collection utilization is a learning activity carried out by library users in the library using the collections available in the library. The provision of library collections can be utilized by the community to support literacy activities and facilitate the realization of a lifelong learning society. The realization of a lifelong learning society needs to be supported by libraries, the government, and other related parties, so as to create a literacy ecosystem that supports the development of community literacy. A literacy ecosystem is a system that works together to create a literate environment. The purpose of this study is to develop guidelines on how the Mangkalaya Village Library collection can be utilized in an effort to create a literacy ecosystem at the Mangkalaya Village Library, through collaboration between the Sukabumi Regency Library as the central library in Sukabumi Regency and related community sectors. The research method used was design and development carried out in six stages, namely problem identification, goal setting, design and development, limited testing, evaluation, and communication of results. The results of this study show that the guidelines developed received a perfect score of 100% from subject matter experts and media experts, which means "Very Good," and received positive responses from the limited trial with a percentage of 77.5%, which means "Good." The conclusion of this study is that the guidelines for utilizing the collection developed for the Mangkalaya Village Library are considered feasible and very good to be used as a reference in the management and utilization of collections at the Mangkalaya Village Library.

Keywords: *Collection Utilization, Literacy Ecosystem, Village Library.*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	6
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG LITERASI, KOLEKSI	
PERPUSTAKAAN, DAN PERPUSTAKAAN DESA.....	10
2.1 Literasi.....	10
2.2 Ekosistem Literasi.....	11
2.3 Koleksi Perpustakaan.....	13

2.3.1 Pemanfaatan Koleksi.....	14
2.3.2 Pengembangan Koleksi.....	15
2.3.3 Tahapan Pengembangan Koleksi.....	15
2.4 Perpustakaan Desa.....	17
2.4.1 Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan Desa.....	19
2.4.2 Pemangku Kepentingan.....	20
2.5 Penelitian Terdahulu.....	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	33
2.7 Asumsi Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	36
3.2.1 Partisipan.....	36
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	37
3.3 Prosedur Penelitian.....	37
3.3.1 Identifikasi Masalah.....	37
3.3.2 Menentukan Tujuan.....	37
3.3.3 Perancangan dan Pengembangan Produk.....	38
3.3.4 Uji Coba Terbatas.....	38
3.3.5 Evaluasi Hasil Uji Coba Terbatas.....	38
3.3.6 Mengomunikasikan Hasil.....	39
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Identifikasi Masalah.....	46
4.1.2 Menentukan Tujuan.....	49
4.1.3 Perancangan dan Pengembangan.....	51
4.1.3.1 Perancangan.....	51
4.1.3.2. Pengembangan.....	54

4.1.4 Hasil Uji Coba Terbatas.....	71
4.1.5 Evaluasi Efektivitas Pedoman.....	72
4.1.6 Mengomunikasikan Hasil.....	72
4.2 Pembahasan.....	73
4.2.1 Identifikasi Masalah.....	73
4.2.2 Menentukan Tujuan.....	75
4.2.3 Perancangan dan Pengembangan.....	76
4.2.3.1 Perancangan.....	76
4.2.3.2 Pengembangan.....	78
4.2.4 Hasil Uji Coba Terbatas.....	80
4.2.5 Evaluasi Efektivitas Pedoman.....	81
4.2.6 Mengomunikasikan Hasil.....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	82
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Implikasi.....	84
5.3 Rekomendasi.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Skala Likert Penilaian.....	44
Tabel 3.3 Skala Persentase Penilaian.....	45
Tabel 4.1 Identifikasi Masalah dan Analisis Kebutuhan.....	47
Tabel 4.2 Menentukan Tujuan.....	49
Tabel 4.3 Garis Besar Program Media (GBPM).....	51
Tabel 4.4 Pengembangan Pedoman.....	54
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	65
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media.....	65
Tabel 4.7 Tindak Lanjut Masukan Ahli Materi.....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Terbatas.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 IPLM 2024.....	2
Gambar 1.2 Portal Berita Perpustakaan RI.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Peffers et al.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	91
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	91
Lampiran 1.2 Surat Pernyataan Cek Index Similarity.....	93
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian Kantor Kepala Desa Mangkalaya.....	95
Lampiran 1.4 Surat Izin Penelitian Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Sukabumi.....	96
Lampiran 1.5 Surat Izin Sosialisasi (Uji Coba Terbatas Produk Hasil Penelitian).....	97
Lampiran 1.6 Catatan Bimbingan Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran 2.....	100
Lampiran 2.1 Instrumen Wawancara.....	100
Lampiran 2.2 Angket Penilaian Expert Judgment Materi.....	107
Lampiran 2.3 Angket Penilaian Expert Judgment Media.....	110
Lampiran 2.4 Angket Penilaian Pengelola Perpustakaan Desa Mangkalaya dan Sektor Kemasyarakatan (Uji Coba Terbatas).....	111
Lampiran 2.5 Transkripsi Wawancara Pengelola Perpustakaan Desa Mangkalaya...	112
Lampiran 2.6 Transkripsi Wawancara Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Sukabumi.....	117
Lampiran 2.7 Analisis Wawancara Kode.....	126
Lampiran 2.8 Instrumen Dokumentasi.....	136
Lampiran 2.9 Angket Hasil Penilaian Expert Judgment Materi.....	138
Lampiran 2.10 Surat Pernyataan Expert Judgment Materi.....	143
Lampiran 2.11 Angket Hasil Penilaian Expert Judgment Media.....	144
Lampiran 2.12 Surat Pernyataan Expert Judgment Media.....	149
Lampiran 2.13 Angket Hasil Penilaian Pengelola Perpustakaan Desa Mangkalaya dan Sektor Kemasyarakatan (Uji Coba Terbatas).....	150
Lampiran 2.14 Sampul Produk Final dan Quick Response Code Produk Final..	158
Lampiran 3.....	159
Lampiran 3.1 Dokumentasi Penelitian.....	159
Lampiran 4.....	162
Lampiran 4.1 Biodata Peneliti.....	162

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Arifin, M. H. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital pada Pembelajaran IPS Materi Kerajaan Islam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1610-1623. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7200>
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran literasi: strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/d377de1f-e972-4392-a2f9-4587b45baaa7>
- Akanwa, P. C., Ilika, O. M., & Udo-Anyanwu, A. J. (2018). Provision of Effective Rural Library Services for Users' Satisfaction in Anambra State. *Library Philosophy and Practice*, 1807. 1-17. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1807/>
- American. American Library Association. (n.d.). Collection Development. <https://www.ala.org/tools/atoz/Collection%20Development/collectiondevelopment>
- American. American Library Association. (n.d.). Literacy. <https://www.ala.org/advocacy/literacy>
- Andini, O. (2019). *Cara Cerdas Mengelola Perpustakaan Desa*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Bariqulwan, F., Dayat Hidayat, & Tika Santika. (2023). Implementasi Program Gerakan Literasi Masyarakat (GLM) dalam Menumbuhkan Minat Membaca Warga di Karang Taruna Kelurahan Ketapang. *Journal of Lifelong Learning*, 6(2), 105-112. <https://doi.org/10.33369/joll.6.2.105-112>
- Bateman, J. A. (2021). What are Digital Media?. *Discourse, Context & Media*, 41, 100502. 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.dcm.2021.100502>
- Bayramov, A., & Məhəmmədli, D. (2025). Systematic Approach Methodology for Studying the Library Collection. *Akademik Tarih ve Düşünce Dergisi*, 12(2), 844-851. <https://orcid.org/0000-0002-6875-8091>
- Bengi, N. I. (2021). Tahapan-Tahapan dalam Proses Pengembangan Koleksi. *Jurnal Adabiya*, 23(1). <https://doi.org/10.22373/adabiya.v23i1.8547>
- Cahyani, T. & Wicaksono, M. F. (2021). The Role of Rural Library in Community Empowerment (Leshutama Library Case Study). *Library Philosophy and Practice*, 6250, 1-14. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/6250/>
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod_resource/content/1/creswell.pdf
- Devfa, S., & Mardhiah, N. (2022). Implementasi Program PKK Bidang Pemberdayaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Gampong Lancong. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 77-87. <https://doi.org/10.23887/jiis.v8i1.43533>
- Djuni, P., S., Khoir, S., Fajar Priyanto, I., Aliwijaya, A., Ayu Kusuma Dewandaru, D., & Rahma Kusuma Wardani, T. (2024). Community Development in

- Rural Public Libraries: Supporting Social Inclusion and Library Transformation. *Ibersid: Journal of Information and Documentation Systems*, 18(2), 75–86. <https://doi.org/10.54886/ibersid.v18i2.5013>
- Fadhli, R. (2021). Implementasi Kompetensi Pembelajaran Sepanjang Hayat Melalui Program Literasi di Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 9(1), 19-38. <https://doi.org/10.24198/jkip.v9i1.27000>
- Faisholyah, S. E. & Maha, R. N. (2021). Kebijakan Penyiangan Koleksi Perpustakaan Pusat Penelitian Bioteknologi Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia. *Media Pustakawan*, 28(3), 204-213. <https://doi.org/10.37014/medpus.v28i3.1222>
- Falk, J. H., Dierking, L. D., Osborne, J., Wenger, M., Dawson, E., & Wong, B. (2015). Analyzing Science Education in the United Kingdom: Taking a Systemwide Approach. *Science Education*, 99(1), 145–173. <https://doi.org/10.1002/sce.21140>
- Goud, R. (2020). Collection Development Methods and Policies in Academic Libraries. *Anveshanas International Journal of research in Education, Literature, Psychology, and Library Sciences*, 5(6), 1-10. <https://publications.anveshanaindia.com/wp-content/uploads/2020/11/COLLECTION-DEVELOPMENT-METHODS-AND-POLICIES-IN-ACADEMIC-LIBRARIES.pdf>
- Ikaningtyas, M. (2023). Pemanfaatan Timetable dalam Leadership dan Produktivitas Kerja. *Jurnal Bisnis Indonesia*, 14(2). <https://doi.org/10.33005/jbi.v14i2.4315>
- Jaeger, E. L. (2016). Negotiating Complexity: A Bioecological Systems Perspective on Literacy Development. *Human Development*, 59(4), 163–187. <https://doi.org/10.1159/000448743>
- Jie, Z., & Hong, Y. (2023). From Collection to Connection And Collaboration Against Challenges: Review of the 88th IFLA Art Library Section Satellite Meeting. *Libraly Journal*, 42(390), 20-24. <https://www.libraryjournal.com.cn/EN/>
- Kharima, N., Nurani, A. D., Mafajah, A. P. L., Khalaidah, A. K., Sumantri, F., & Ifriandar, S. (2024). Eksistensi Perpustakaan Desa dalam Menumbuhkan Kesadaran Literasi Masyarakat Desa Raharja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JPSM)*, 5(1), 98-110. [10.29103/jspm.v%vi%i.13274](https://doi.org/10.29103/jspm.v%vi%i.13274)
- Komariah, N., Saepudin, E., & Rukmana, E. N. (2021). Pelayanan Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial di Perpustakaan Desa Jendela Dunia Kabupaten Kuningan Jawa Barat. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17(1), 112-127. <https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1298>
- Kurnianingsih, I., Wardiyono, W., Rosini, R., & Kangko, D. D. (2021). Program literasi perpustakaan Desa Ciseeng Berbasis Inklusi Sosial di Masa Pandemi. *Widya Laksana*, 10(2), 241-250. <https://doi.org/10.23887/jwl.v10i2.22495>
- Kusuma, C., Fatmasari, E., Wulandari, J., Dewi, P., Pahlevi, R., Djijara, S., & Katmawati, S. (2021). Literature review: Peran Kader Posyandu terhadap Pemberdayaan Masyarakat. *Seminar Kesehatan Nasional Sexophone*,

- 108-116.
<https://conference.um.ac.id/index.php/sexophone/article/view/2914>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, S., Fatonah, K., & Saputra, D. S. (2023). Membangun Ekosistem Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Siswa di SD Al Marhamah Jakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(1), 1-13. <https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v2i1.436>
- Mahdi, R. (2023). Kolaborasi Perpustakaan Umum dan Masyarakat dalam Pengembangan Masyarakat. *Media Informasi*, 32(2), 223-233. <https://doi.org/10.22146/mi.v32i2.6305>
- Mannan, E. F. & Anugrah, E. (2020). Village Library Capacity Building for Community Empowerment: A Case Study in East Java, Indonesia. *Library Philosophy and Practice*, 4552, 1-13. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/4552/>
- Maulina, I., & Harahap, M. K. (2022). Digitizing Local Archives and North Sumatera Culture through Literacy Using the E-Library Website. *Sinkron: Jurnal dan Penelitian Teknik Informatika*, 6(4), 2563-2567. <https://doi.org/10.33395/sinkron.v7i4.11849>
- Meinita, H. (2025, January 05). Rakornas Bidang Perpustakaan 2025, Menteri Dikdasmen: Peningkatan Budaya Baca dan Kecakapan Literasi untuk Membangun Peradaban Bangsa. *Perpustakaan Nasional RI*. <https://www.perpusnas.go.id/berita/rakornas-bidang-perpustakaan-2025-menteri-dikdasmen-peningkatan-budaya-baca-dan-kecakapan-literasi-untuk-membangun-peradaban-bangsa>
- Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2023 Tentang Rincian Prioritas Penggunaan Dana Desa*. Jakarta: Permendesa PDTT.
- Nasution, C. F., Masruri, A., & Sari, K. P. (2023). Tahapan Pengembangan Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Medan. *Educaniora: Journal of Education and Humanities*, 1(3), 63-71. <https://doi.org/10.59687/educaniora.v1i3.71>
- Ningsih, E. P. (2024). Peran Perpustakaan dalam Mendukung Literasi Masyarakat. *Journal of Bibliogia*, 1(1), 17-21. <https://doi.org/10.62872/e9e6ms40>
- Ningsih, S. R., Mbette, P. P. S., & Putra, A. (2025). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar Negeri di Kota Depok (Studi Kualitatif Deskriptif). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 247-260. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26832>
- Novitasari, A. Ekosistem Literasi Sastra Anak di Sekolah Dasar Marabahan (Children's Literacy Ecosystem At Marabahan Elementary School). *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 14(1), 28-48. <https://dx.doi.org/10.20527/jbsp.v14i1.15164>

- Nurhidayat, N., Ardiansah, D., & Hidayat, Y. (2024). Pengelolaan Perpustakaan di MA Al-Furqon Cimerak: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Global Futuristik*, 2(1), 28-33. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v2i1.314>
- Pasman, H. J., & Rogers, W. J. (2020). How to treat expert judgment? With certainty it contains uncertainty!. *Journal of Loss Prevention in the Process Industries*, 66, 104200. 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.jlp.2020.104200>
- Peppers, K., Tuunanen, T., Rothenberger, M. A., & Chatterjee, S. (2007). A Design Science Research Methodology for Information Systems Research. *Journal of Management Information Systems*, 24(3), 45-77. <https://doi.org/10.2753/MIS0742-1222240302>
- Pekkolay, S. (2022). The Importance of Literacy. *Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 10(1), 6-8. [10.36347/sjahss.2022.v10i01.002](https://doi.org/10.36347/sjahss.2022.v10i01.002)
- Permata, R. D. & Marlina. (2017). Pembuatan Buku Pedoman Pengelolaan Perpustakaan Sekolah di SMAN 1 Painan. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 6(1), 343-352. [10.24036/8406-0934](https://doi.org/10.24036/8406-0934)
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Perpustakaan Nasional RI No. 2 Tahun 2024 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Umum*. Jakarta: Perpustakaan RI.
- Rafie, S. K., Abu, R., & Hisham, R. (2020). Rural Library Sustainability Development: A Case Study in Langkawi. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(12), 296-308. <https://dx.doi.org/10.6007/IJARBS/v10-i12/8107>
- Razi, F. (2022). Strategi Networking dan Fundraising dalam Pengelolaan Perpustakaan Desa (Studi Kasus Perpustakaan Adz-Dzikra Gampong Pineung). *LIBRIA*, 13(2), 142-155. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/12703>
- Riadi, S., Zebua, W., & Laia, B. (2021). Analisis Pemanfaatan Koleksi Bahan Pustaka di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Teknologi Kesehatan Dan Ilmu Sosial (TEKESNOS)*, 3(2), 358-361. <https://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/tekesnos/article/view/5403>
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2007). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. New York: Routledge.
- Rochemin, R. & Wicaksono, H. (2024). Rancangan Strategi Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Analisis SWOT di Perpustakaan Desa Bantarsari. *Jurnal Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 3(2), 91-106. <https://doi.org/10.26418/jipka.v3i2.70062>
- Rustiarini, N. W., & Dewi, N. K. C. (2021). Penataan Perpustakaan Desa untuk Meningkatkan Literasi Membaca. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 8-15. <https://doi.org/10.53860/losari.v3i1.35>
- Santoso, J. (2021). Kemas Ulang Informasi Koleksi Perpustakaan sebagai Upaya Pemenuhan Kebutuhan Informasi Para Pemustaka. *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan dan Kearsipan*, 1(2), 67-72. <https://doi.org/10.24821/jap.v1i2.5955>

- Setyoningsih, W. B., & Krismayani, I. (2023). Analisis Pemberdayaan Masyarakat pada Perpustakaan Desa Tumpangkrasak “Rumah Inspirasi”. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 12(1), 32-48. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/38608>
- Simatupang, Y. S., Rahmad, M., Sahal, M., & Dewi, A. S. (2023). Aktualisasi Dukungan Literasi Sekolah Smk Labor Pekanbaru Menyiapkan Generasi Unggul Wawasan Akademik Teknologi. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(2), 426-438. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i2.716>
- Singh, V., Mehra, B., & Sikes, E. S. (2022). Agriculture-Based Community Engagement in Rural Libraries. *Journal of Librarianship and Information Science*, 54(3), 404-414. <https://doi.org/10.1177/09610006211015788>
- Sudarmin, S., Firman, A., & Hamzah, M. (2023). Kinerja Perpustakaan dalam Transformasi Berbasis Inklusi Sosial pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Enrekang. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 4(2), 218–232. <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/JMMNI/article/view/3726>
- Suprihatin, E. W. (2021). Desain Sistem Informasi Perpustakaan Desa dalam Rangka Mendukung Program Transformasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial. *Media Pustakawan*, 28(3), 214-227. <https://doi.org/10.37014/medpus.v28i3.1022>
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 128-144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>
- Widayanto, M. T. (2020). Optimalisasi Perpustakaan Desa untuk Meningkatkan Budaya Literasi di Desa Jatiadi, Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pengabdian Bareleng*, 2(01), 32-39. <https://doi.org/10.33884/jpb.v2i01.1640>
- Widodo, N. & Syahri, M. (2022). Pengembangan Koleksi Perpustakaan Samudra Pustaka Desa Plosorejo Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 19(1), 152-167. <https://doi.org/10.22146/bip.v19i1.6438>
- Winoto, Y. & Sukaesih. (2020). Strategi Pengembangan Koleksi pada Perpustakaan Desa dan Taman Bacaan Masyarakat di Era Kenormalan Baru. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 5(2), 100–118 <https://dx.doi.org/10.30829/jipi.v5i2.7509>
- Wulansari, Y. A. A., Prihastono, G. R., Siswanti, K., & Tristiyanto, M. (2020). Pemanfaatan Teknologi QR Code sebagai Penambah Aktivitas Baca Siswa SMK Negeri 1 Donorojo. *Journal of Social Empowerment*, 5(1), 6–12. <https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/jse/article/view/297/207>
- Yonas, A., Hermawan, A., & Koerniawati, T. (2024). Analisis Keterpakaian Bahan Pustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Salatiga. *Journal Papyrus: Sosial, Humaniora, Perpustakaan dan Informasi*, 3(1), 49-57. <https://doi.org/10.59638/jp.v3i1.27>