

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memenuhi kriteria sebagai alat evaluasi yang baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan instrumen penilaian kinerja pada praktikum titrasi asam basa mengikuti langkah pengembangan instrumen penilaian kinerja menurut Stiggins (1987) yang terdiri dari 4 langkah utama yaitu memperjelas tujuan penilaian praktikum titrasi asam basa, menentukan kinerja yang akan dinilai yang diturunkan dari indikator kemampuan praktikum titrasi asam basa dan disajikan pada kisi-kisi penilaian, mendesain tugas (*task*) serta merencanakan desain penskoran kinerja. Pengembangan *task* pada praktikum titrasi asam basa mengikuti langkah pengembangan (Johnson, 2009) yang terdiri dari beberapa langkah utama seperti meninjau spesifikasi kinerja, menentukan standar *content*/materi dan keterampilan praktikum titrasi asam basa, dan menyusun struktur *task*. Pengembangan rubrik penilaian kinerja pada praktikum titrasi asam basa mengikuti langkah pengembangan (Stevens, 2005) yang terdiri dari beberapa langkah yaitu menyusun skala penilaian (1-4), mendefinisikan setiap tingkatan skala dan deskriptor dasar serta mendeskripsikan kinerja di masing-masing level. Sebelum uji coba, instrumen divalidasi oleh ahli dengan metode CVR. Hasil pengembangan instrumen penilaian kinerja berupa *task* dan rubrik untuk praktikum titrasi asam basa yang disajikan dalam bentuk lembar observasi.
2. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memiliki validitas sebesar 0,84 dan reliabilitas sebesar 0,91 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi dapat dikatakan telah memenuhi kriteria alat evaluasi yang baik sehingga layak digunakan sebagai instrumen penilaian kinerja siswa pada praktikum titrasi asam basa.

3. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan dapat mengungkap kinerja siswa dalam praktikum titrasi asam basa sehingga kinerja siswa dikategorikan menjadi sangat baik, baik, kurang dan tidak melakukan kinerja pada setiap tahapan praktikum meliputi tahapan persiapan praktikum, pelaksanaan praktikum dan setelah praktikum.

B. Saran

Penilaian kinerja siswa dalam praktikum merupakan penilaian yang sangat penting sehingga perlu untuk dikembangkan. Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar:

1. Untuk guru: Guru dapat menerapkan instrumen penilaian kinerja siswa pada pembelajaran praktikum sebagai salah satu alat evaluasi dan mengembangkan instrumen penilaian kinerja pada materi kimia lainnya. Penelitian juga memberikan masukan bagi guru untuk lebih menekankan cara membaca buret dengan benar dan menarik kesimpulan dari praktikum yang dilakukan.
2. Untuk peneliti lainnya:
 - a. Penerapan penilaian kinerja menggunakan instrumen yang dikembangkan sebaiknya digabungkan dengan pelaksanaan teknik penilaian *peer assessment/self assessment* atau gabungan keduanya.
 - b. Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan sebaiknya digunakan untuk menilai individual.
 - c. Diharapkan melakukan perbaikan dalam mengembangkan instrumen penilaian kinerja pada pokok materi kimia lainnya.