

ABSTRACT

Idi Rosidi. 2013. The Influence of Problem Based Learning towards Students' Critical Thinking Ability. (Quasi Experiment on Social Science Subject at the Eighth Grade Students of SMP Negeri 2 SindangagungKuningan with Basic Competency: Describing Live Environmental Problem and Efforts to Solve It In Continuous Development). The back ground of this research is based on a real problem i.e. students' low ability to have critical thinking at the eighth grade students of SMP Negeri 2 SindangagungKuningan. It can be seen from answering C4, C5 and C6 questions and the teacher isn't creative in choosing suitable teaching method. Problem based learning is an instructional method that gives students challenge to study for study, to cooperate in group for searching solution of real problem and to prepare students to have critical and analytical thinking. The objective of the research is to know the influence of Problem Based Learning Method towards students' critical thinking ability at the Eighth Grade students' of SMP Negeri 2 SindangagungKuningan. The method used in this reasearch is experimental method with non equivalent group design because it wants to search for the influence of Problem Based Learning Method towards students' critical thinking ability at the Eighth Grade students' of SMP Negeri 2 SindangagungKuningan. This research is carried out at the Eighth Grade students' of SMP Negeri 2 SindangagungKuningan that consists of 5 classes and students' body is 121 students. The sampling technique uses total sampling technique so the population is become sample of this research. The writer divides the sample into 2 groups (experimental and control groups). Experimental group consists of 28 students and control group consists of 29 students. The method of analyzing data uses normality test, homogeneity test and hypothesis test (t-test). The result of this research shows that: Based on statistical testing by using hypothesis test (t-test), the writer gets the data that there is improvement on students' critical thinking after studying by using Problem Based Learning Method with level of significancy (α) is 0.05. The conclusion of this research is: The use of Problem Based Learning can improve students' critical thinking ability.

Key words: Problem Based Learning Method, Critical Thinking

ABSTRAK

Idi Rosidi. 2013.
Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya Dalam Pembangunan Berkelanjutan di SMP Negeri 2 Sindangagung Kuningan). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh apa yang terjadi di lapangan yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan. Hal tersebut terbukti pada pengerjaan soal pada ranah kemampuan c4, c5, dan c6 serta kurang kreatifnya guru dalam memilih metode dalam pembelajaran. *Problem Based Learning* merupakan metode intruksional yang menantang siswa agar belajar untuk belajar, bekerja sama dalam kelompok untuk mencari solusi bagi masalah yang nyata serta mempersiapkan siswa untuk berpikir kritis dan analitis. Diduga penggunaan metode *Problem Based Learning* akan mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *non equivalent group design* karena penelitian ini adalah berupaya untuk mencari pengaruh penggunaan metode *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir siswa. Lokasi Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan kelas VIII yang terdiri dari 5 (lima) kelas dan berjumlah 121 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan total sampling sehingga populasi dijadikan sampel yaitu sebanyak 28 siswa kelas eksperimen dan 29 siswa kelas kontrol. Metode pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji t). Hasil Penelitian menunjukkan : Berdasarkan pengujian statistik menggunakan uji hipotesis (uji t) diperoleh data bahwa adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah pembelajaran menggunakan metode *Problem Based Learning* pada taraf kepercayaan (α) 0,05. Kesimpulan : Penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Metode *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis