

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, ASUMSI DAN HIPOTESIS .....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Berpikir Kritis .....	13
2. Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	20
3. Tinjauan tentang Ilmu Pengetahuan Sosial.....	28
B. Kerangka Pemikiran.....	43
C. Asumsi .....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
A. Desain Penelitian .....	46
B. Populasi dan Sampel .....	47

C. Prosedur Penelitian.....	48
D. Variabel Penelitian dan definisi Konsep .....	49
E. Alat Tes Penelitian .....	50
F. Skenario Penelitian.....	52
G. Skenario Pembelajaran .....	52
H. Analisis Data .....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 60
A. Hasil Penelitian .....	60
1. Uji Instrumen .....	60
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	64
3. Hasil Uji Gain .....	71
4. Pengujian Normalitas .....	72
5. Pengujian Homogenitas .....	74
6. Pengujian Hipotesis .....	75
7. Pengujian <i>Effect Size</i> .....	79
8. Aktivitas Siswa dan Kinerja Guru .....	81
9. Respon Siswa dan Guru .....	82
B. Pembahasan .....	85
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan .....	89
B. Rekomendasi.....	90
 DAFTAR PUSTAKA .....	 91
 DAFTAR LAMPIRAN.....	 95

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Sebaran Hasil Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa .....	7
Tabel 2.1	Dimensi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Kehidupan Manusia....	33
Tabel 3.1	Indikator Variabel.....	50
Tabel 3.2	Skenario Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3	Kategori Gain .....	57
Tabel 3.4	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	58
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
Tabel 4.2	Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal .....	62
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis ...	63
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	64
Tabel 4.5	Kategori Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	65
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi <i>Pos Test</i> Kemampuan Kelas Eksperimen Berpikir Kritis .....	67
Tabel 4.8	Kategori Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	69
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi <i>Pos Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.11	Kategori Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	70
Tabel 4.12	Hasil Uji Gain .....	71
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	73
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	73
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan	

Kelas Kontrol ( <i>Pre Test</i> , <i>Pos Test</i> dan <i>Gain</i> ).....	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Pre Test</i> - <i>Post Test</i>	
Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Pre Test</i> - <i>Post Test</i>	
Kelas Kontrol .....	77
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis <i>Post Test</i> .....	78
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Gain</i> Antara Kelas Eksperimen	
Dengan Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Effect Size</i> Kelas Eksperimen	
Dan Kelas Kontrol .....	80
Tabel 4.21 Hasil Uji <i>Effect Size</i> Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.22 Hasil Uji <i>Effect Size</i> Kelas Kontrol .....	81
Tabel 4.23 Rekapitulasi Aktivitas Siswa dalam	
Proses Pembelajaran .....	82
Tabel 4.24 Rekapitulasi Kinerja Guru dalam	
Proses Pembelajaran .....	82
Tabel 4.25 Angket Pendapat Siswa .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	46
Gambar 4.1	Histogram Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	65
Gambar 4.2	Histogram <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	66
Gambar 4.3	Histogram <i>Pos Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	68
Gambar 4.4	Histogram <i>Pre Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	69
Gambar 4.5	Histogram <i>Pos Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	71
Gambar 4.6	Diagram Batang Hasil Uji Gain .....	72
Gambar 4.7	Diagram Batang Respon Siswa Terhadap Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara Dengan Guru dan Siswa Sebelum Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dilaksanakan .....	95
Lampiran 2	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis (Untuk <i>Pre Test</i> dan <i>Pos Test</i> ) .....	96
Lampiran 3	Kuisisioner Tanggapan Responden Terhadap Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	105
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa .....	107
Lampiran 5	Hasil Uji Instrumen Dengan Aplikasi Anates Ver. 4.0.9 .....	111
Lampiran 6	Deskripsi Data Hasil Penyebaran Angket .....	122
Lampiran 7	Penentuan Kategori Variabel Penelitian .....	126
Lampiran 8	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis .....	131
Lampiran 9	Hasil Uji Gain Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 10	Hasil Uji Gain Kelas Kontrol .....	144
Lampiran 11	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , Dan <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan kelas kontrol .....	145
Lampiran 12	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , Dan <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	161
Lampiran 13	Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Pre Test-Post Test</i> , Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	171
Lampiran 14	Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Post Test</i> antara Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	172
Lampiran 15	Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Gain</i> antara Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	173
Lampiran 16	Hasil Uji <i>Effect Size</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	174

Lampiran 17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	175
Lampiran 18	Hasil Observasi Kinerja Guru .....	179
Lampiran 19	Respon Jawaban Siswa Terhadap Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	183
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	185
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian .....	198