

**PENGARUH METODE *PROBLEMBASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas
VIII Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan Permasalahan Lingkungan
Hidup dan Upaya Penanggulangannya Dalam
Pembangunan Berkelanjutan di SMP Negeri 2 Sindangagung Kabupaten
Kuningan)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

IDI ROSIDI
NIM. 1204854

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAN PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. DISMAN, MS
NIP.195902091984121001

Pembimbing II,

Dr. KUSNENDI, MS
NIP. 196001221984031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PIPS

Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. BUNYAMIN MAFTUH, M.Pd., M.A
NIP. 19620702 198601 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGARUH METODE *PROBLEMBASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. (KuasiEksperimenpada Mata PelajaranIlmuPengetahuanSosialKelasVIII KompetensiDasar : MendeskripsikanPermasalahanLingkunganHidup dan Upaya PenanggulangannyaDalamPembangunanBerkelanjutan diSMP Negeri 2 SindangagungKuningan) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2014

IDI ROSIDI
NIM. 1204854