

**MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS GUGURITAN
Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII-B SMP Pasundan 4 Bandung
Tahun Ajaran 2014/2015¹**

ESA HILMA²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis guguritan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*. Penelitian ini menganalisis daya beda antara kemampuan menulis guguritan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Make a Match*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B SMP Pasundan 4 Bandung yang berjumlah 35 siswa. Téhnik dalam mengolah data yang digunakan adalah uji sifat data yang di dalamnya terdapat uji normalitas, uji homogenitas, uji gain, dan uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan menulis guguritan siswa kelas VIII-B sebelum menggunakan model pembelajaran *Make a Match* termasuk kategori belum mampu dengan rata-rata kelas 39.97. Sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran *Make a Match* termasuk kategori mampu dengan rata-rata kelas 74.23 ; (2) adanya peningkatan kemampuan menulis guguritan antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dengan kemampuan awal 39.97 dan kemampuan akhir 74.23 dengan beda kemampuan 34.26; dan (3) adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis guguritan sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Make a Match*, hal ini dapat dilihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $22.99 > 2.46$. Hal ini menyatakan bahwa hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi model pembelajaran *Make a Match* signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis guguritan diterima dan hipotesis nol (H_0) yang berbunyi model pembelajaran *Make a Match* tidak signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis guguritan ditolak.

Kata kunci: *Model pembelajaran Make a Match, menulis, dan guguritan.*

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Angkatan 2011.

**MAKE A MATCH LEARNING METHOD
IN ENHANCING STUDENTS' ABILITY IN WRITING GUGURITAN
A Quasi Experimental Study of Students Class VIII-B SMP Pasundan 4 Bandung
Year 2014/2015¹**

ESA HILMA²

ABSTRACT

This study was aimed to find out the students' ability in writing guguritan by using Make a Match learning method. This study also tried to analyze the difference in students' ability in writing guguritan before and after using Make a Match learning method. This study employed quasi experimental method with one group pretest-posttest design as a design for this study. The data for this study were gathered from 35 students from class VIII-B SMP Pasundan 4 Bandung. The data were analyzed by using normality test, homogeneity test, gain test, and hypothesis test. The result of this study showed that (1) before using Make a Match learning method, students' ability in writing guguritan was classified in the low grade, with the value 39,97, and after using Make a Match learning method, students' ability in writing guguritan was increasing, with the value 74,23; (2) after using Make a Match learning method, students' ability in writing guguritan was increasing, from 39,97 to 74,23 with the difference value 34,26; and (3) there was a significant difference in students' ability in writing guguritan before and after using Make a Match learning method. It could be seen from the difference in the value of $t_{hitung} > t_{tabel}$ which is $22.9 > 2.46$. This showed that alternative hypothesis (H_2) which says that Make a Match learning method is significant in enhancing students' ability in writing guguritan was accepted and null hypothesis (H_0) which says that Make a Match learning method is not significant in enhancing students' ability in writing guguritan was rejected.

Keywords: *Make a Match learning method, writing, guguritan.*

¹ Counselors scientific paper Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. and Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

² Student of Local Language Education Departement FPBS UPI Year 2011.