

**INTERFERENSI GRAMATIKAL BAHASA KOREA KE DALAM
BAHASA INDONESIA PADA KONTEN KIM SIBLINGS PERIODE
JUNI - AGUSTUS 2024**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI

Oleh
Auridhalia
2000327

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**INTERFERENSI GRAMATIKAL BAHASA KOREA KE DALAM BAHASA
INDONESIA PADA KONTEN KIM SIBLINGS PERIODE JUNI – AGUSTUS 2024**

Oleh

Auridhalia

2000327

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

Fakultas Bahasa dan Sastra

© Auridhalia

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

© Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AURIDHALIA

**INTERFERENSI GRAMATIKAL BAHASA KOREA KE DALAM BAHASA
INDONESIA PADA KONTEN KIM SIBLINGS PERIODE JUNI – AGUSTUS
2024**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIPT. 920160119760228101

Pembimbing II



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP.

NIPT. 920160119780419201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea,



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIPT. 920160119760228101

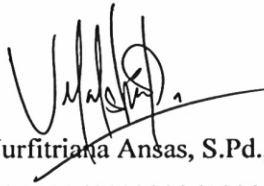
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

AURIDHALIA

**INTERFERENSI GRAMATIKAL BAHASA KOREA KE DALAM BAHASA
INDONESIA PADA KONTEN KIM SIBLINGS PERIODE JUNI – AGUSTUS 2024**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



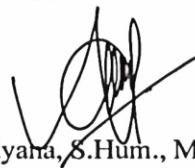
Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.
NIPT 920160119890610201

Penguji II



Jayanti Megasari, S.S., M.A.
NIPT. 920200419920716201

Penguji III



Ashanti Widyana, S.Hum., M.A.
NIPT. 920200419940427201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.
NIPT. 920160119760228101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Auridhalia

NIM : 2000327

Program Studi : Pendidikan Bahasa Korea

Judul Karya : Interferensi Gramatikal Bahasa Korea ke Dalam Bahasa Indonesia Pada Konten Kim Siblings Periode Juni – Agustus 2024

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 11 Agustus 2025



Auridhalia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan Rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Interferensi Gramatikal Bahasa Korea Ke Dalam Bahasa Indonesia Pada Konten Kim Siblings Periode Juni – Agustus 2024”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang memberi bantuan, dukungan serta bimbingan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT. selaku dosen pembimbing pertama, serta kepada Ibu Risa Triarisanti., S.Pd., M.Pd., CNNLP. selaku dosen pembimbing kedua sekaligus dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka akan kritik, masukan, dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi pembelajar bahasa Korea.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,

Auridhalia

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis diberikan kemudahan serta kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai. Selama proses penyusunan skripsi ini, tidak dipungkiri penulis menghadapi berbagai kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang penulis hormati dan cintai, yaitu Bapak Yayat Sudrajat, S.KM dan Ibu Neni Suryamah, S.Pd, M.PKim, serta keempat kakak yang penulis sayangi yakni Adinda Egi Dian Renjani Aulia, Dea Ratna Dewi Camilla, Nur Aida Amalia, dan Raykhaya Hamdilla yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan dukungan dan bantuan berupa nasehat dan motivasi sejak awal sampai detik ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Selain itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih serta penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Didi Sukyadi, M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia periode 2025 - 2030 beserta para wakil rektor dan seluruh jajarannya;
2. Bapak Prof. Dr. . H. M. Solehuddin, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia periode 2020 - 2025 beserta para wakil rektor dan seluruh jajarannya;
3. Ibu Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia beserta para wakil dekan dan seluruh jajarannya;
4. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia, juga dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi;
5. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia, dosen pembimbing akademik, juga

- dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, masukan dan membimbing selama perkuliahan serta selama proses penyusunan skripsi;
6. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea atas segala bantuannya di tahap awal penyusunan penelitian, pendapat yang membangun selama mengerjakan penelitian ini;
 7. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea atas kesediaannya untuk menjadi validator abstrak dalam bahasa Korea serta validator pada bagian BAB IV Hasil dan Pembahasan dalam penelitian ini;
 8. Bapak Prof. Shin Young-duk, M.A., Ph.D., Bapak Lee Tae-gun, M.Ed., Ph.D., Ibu Lee Jeon-soon, B.A., M.H.E., Ibu Shin Chan-mi, B.A., M.Pd., Bapak Lee Jong-ho, B.A., M.Ed., Ph.D., dan Bapak Dr. Lee Seung Hoon, B.A., M.A. selaku dosen penutur Korea yang telah memberikan peneliti berbagai ilmu pengetahuan yang berharga dan bermanfaat, serta semangat yang mendalam untuk terus mempelajari bahasa Korea;
 9. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea, seperti Ibu Velayeti Nurfiriana Ansas, S.Pd., M.Pd., Ibu Asma Azizah, S.S., M.A., dan Ibu Ashanti Widiana, S.Hum., M.A., selaku Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang telah memberikan banyak ilmu selama duduk di bangku perkuliahan, yang sangat bermanfaat bagi peneliti;
 10. Bapak Asep Ahmad Suja'i, M.Pd., dan Ibu Teja Mustika, S.Ak. selaku Staf Administrasi Akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea yang senantiasa bersedia membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang dibutuhkan selama perkuliahan;
 11. Teman-teman Pendidikan Bahasa Korea Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama penulis;
 12. Teman dekat penulis, Sarah Seftyani, Carolina Olivia Siswanto dan Nadila Dwi Puspita yang senantiasa menemani penulis selama duduk di bangku perkuliahan;
 13. Teman-teman 검 atau Sword yakni Sarah, Nola, Budi yang telah bersama-sama mengerjakan skripsi dengan penulis;

14. Teman-teman Al-Hamid (Budi, Elsa, Hani, Olin, dan Sarah) serta *Canteen Tour* (Budi, Cheiy, Dissa, Elsa, Jehan, Linda, Nasywaa, Sarah, Senja dan Shema) yang telah menemani penulis terutama untuk makan siang;
15. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu Senja, Elsa, Novy, Nuy yang telah kebersamai penulis selama persiapan sidang Agustus 2025.
16. Sahabat semasa sekolah menengah yaitu Ghefira Azhar Haniyah, yang selalu menemani penulis sampai sekarang di saat senang maupun susah;
17. Grup K-Pop ATEEZ, Seventeen serta PLAVE yang menjadi sumber kebahagiaan serta telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis melalui karya dan konten yang telah diberikan;
18. Penulis sendiri, Auridhalia, yang selama ini telah mampu bertahan dan berjuang untuk melakukan yang terbaik.

Akhir kata, penulis sampaikan rasa terima kasih atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan oleh pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Agustus 2025
Penulis,

Auridhalia

ABSTRAK

Kedwibahasaan yang dimiliki oleh *Kim Siblings*, *content creator* asal Korea Selatan, menunjukkan fenomena terkait bahasa, yaitu interferensi gramatikal dari bahasa Korea ke dalam bahasa Indonesia. Interferensi gramatikal menyebabkan struktur kalimat tidak sepenuhnya mengikuti kaidah tata bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah bentuk serta mengidentifikasi faktor penyebab interferensi gramatikal pada konten digital dalam platform *Youtube* milik Kim Siblings periode Juni – Agustus 2024. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik simak dan catat untuk pengumpulan data yang kemudian dianalisis menggunakan teori interferensi gramatikal menurut Weinreich (1953). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan 39 data berupa tuturan yang termasuk ke dalam kategori bentuk interferensi gramatikal pada konten milik *Kim Siblings* periode Juni – Agustus 2024. Dalam 39 data ini, terdapat 44 buah bentuk interferensi gramatikal, antara lain interferensi hubungan gramatikal sebanyak 20 data, transfer morfem bahasa Korea ke dalam bahasa Indonesia sebanyak 13 data, serta penyingkiran kategori gramatikal sebanyak 11 data. Faktor penyebab yang ditemukan pada 39 data tuturan tersebut antara lain disebabkan oleh kedwibahasaan penutur, tipisnya kekonsistenan penutur, tidak cukupnya kosakata bahasa Indonesia, menghilangnya kosakata Indonesia yang jarang digunakan, kebutuhan sinonim, serta terbawa kebiasaan bahasa Korea ke dalam bahasa Indonesia. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan kajian linguistik khususnya dalam ranah interferensi bahasa, serta membantu pembelajar bahasa Korea untuk mengetahui bentuk interferensi bahasa yang terjadi pada seorang dwibahasawan.

Kata Kunci: bahasa Indonesia, bahasa Korea, interferensi gramatikal, *Kim Siblings*

ABSTRACT

The bilingual practices of the Kim Siblings, South Korea content creators, exhibit a linguistic phenomenon known as grammatical interference, wherein structural features of Korean influence Indonesian usage. Such interference results in deviations from standard Indonesian grammatical norms. While previous studies have addressed language interference in various contexts, limited attention has been given to its occurrence in informal, digital, and entertainment-oriented media. This study therefore investigates the forms and underlying causal factors of grammatical interference in the Kim Siblings' Youtube content, specifically in videos published between June and August 2024. Employing a descriptive qualitative approach, data were collected through observation and note-taking and subsequently analyzed using Weinreich's (1953) framework of grammatical interference. The analysis identified 39 utterances containing 44 instances of grammatical interference, comprising 20 cases of grammatical relation interference, 13 cases of morpheme transfer from Korean to Indonesian, and 11 cases of grammatical category omission. The causal factors include speakers' bilingualism, inconsistency in language choice, limited Indonesian vocabulary, attrition of rarely used vocabulary, the search for synonyms, and the direct influence of Korean structures on Indonesian. The findings offer novel insights into the manifestation of grammatical interference in bilingual digital media discourse, thereby contributing to the advancement of linguistic research, particularly in the field of language interference. Furthermore, this study provides pedagogical implications for Korean language learners, enabling them to recognize and address potential interference patterns in bilingual contexts.

Keywords: grammatical interference, Indonesia language, *Kim Siblings*, Korean language

초록

본 연구는 이중언어 사용자인 Kim Siblings, 즉 한국의 콘텐츠 크리에이터가 한국어에서 인도네시아어로 전환하는 과정에서 나타나는 문법적 간섭 현상을 다룬다. 문법적 간섭은 문장의 구조가 인도네시아어의 문법 규칙을 완전히 따르지 않게 만드는 언어 현상을 의미한다. 본 연구의 목적은 2024년 6월부터 8월까지 유튜브 플랫폼에 업로드된 Kim Siblings의 디지털 콘텐츠를 대상으로 문법적 간섭의 구체적인 형태를 분석하고 그 원인을 규명하는 데 있다. 이를 위해 본 연구에서는 기술적 질적 방법을 사용하였으며, 자료 수집은 관찰 및 기록 기법을 통해 이루어졌다. 연구 결과, 총 39개의 발화 데이터에서 44건의 문법적 간섭 현상이 확인되었으며, 그 중 문법적 관계 간섭이 20건, 한국어 형태소 전이가 13건, 문법 범주 생략이 11건으로 나타났다. 간섭 발생의 주요 원인으로는 이중언어 사용, 언어 사용의 일관성 부족, 인도네시아어 어휘 부족, 드물게 사용되는 인도네시아어 어휘의 소멸, 동의어 필요성, 그리고 한국어의 인도네시아어에 대한 영향 등이 확인되었다. 본 연구는 언어 간섭 분야의 연구 발전에 기여하며, 한국어 학습자가 이중언어 회자의 언어 간섭 양상을 이해하는 데 도움을 줄 수 있을 것으로 기대한다.

주제어: 문법적 간섭, 인도네시아어, 한국어, *Kim Siblings*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
초록.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
3.1 Kedwibahasaan	8
3.2 Unsur Gramatikal	9
3.2.1 Gramatikal Bahasa Korea	10
3.2.2 Gramatikal Bahasa Indonesia.....	11
3.3 Interferensi	13
3.4 Interferensi Gramatikal	17
3.4.1 Transfer Morfem	17
3.4.2 Hubungan Gramatikal	18

3.4.3	Penyingkiran Kategori Gramatikal	19
3.5	Faktor Penyebab Interferensi	19
3.6	Penelitian Terdahulu	20
3.7	Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Data dan Sumber Data	34
3.3	Pengumpulan Data	35
3.4	Analisis Data	36
3.5	Keabsahan Data.....	38
3.6	Isu Etik	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil	40
4.2	Pembahasan.....	41
4.2.1	Analisis Bentuk Interferensi Gramatikal.....	41
4.2.2	Analisis Faktor Penyebab Interferensi	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Simpulan	61
5.2	Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN.....		67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1 Transkrip Data Tuturan	36
Tabel 3. 2 Analisis Faktor Penyebab	38
Tabel 4. 1 Jumlah Bentuk Interferensi Gramatikal pada Konten Kim Siblings Periode Juni – Agustus 2024.....	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Bagan 3. 1 Desain Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Seluruh Tuturan.....	67
Lampiran 2 Transkrip Tuturan Yang Mengandung Interferensi Gramatikal	90
Lampiran 3 Analisis Bentuk Interferensi Gramatikal	94
Lampiran 4 Analisis Faktor Penyebab Interferensi Gramatikal	115
Lampiran 5 Validasi Abstrak Bahasa Inggris	118
Lampiran 6 Validasi Abstrak Bahasa Korea	120
Lampiran 7 Validasi <i>Expert Judgement</i>	121
Lampiran 8 <i>Screenshot</i> pada video yang mengandung Interferensi Gramatikal.....	124

DAFTAR PUSTAKA

- Afria, R., & Sanjaya, D. (2019). Analisis Aspek Gramatikal dan Leksikal pada Cerpen Ketek Ijo Karya M. Fajar Kusuma. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 3(1), 55-72.
- Akbar, O. G. (2020). PERBANDINGAN VARIASI STRUKTUR SINTAKSIS BAHASA INDONESIA DENGAN BAHASA KOREA DALAM TERJEMAHAN BUKU “CERITA KUNO INDONESIA-KOREA 1” KARYA SHIN YOUNG-JI, DKK.
- Andalas, M. I. ANTARA TEORI DAN PENGALAMAN MENERJEMAHKAN: SUATU PENDAPAT MENUJU TEORI TERJEMAHAN.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif.
- Chaer, A. & Leonie, A. (2014). “Sosiolinguistik Perkenalan Awal”. Jakarta. Rineka Cipta
- Anggraini, N., Arianto, P., & Hidayanto, H. N. (2020). Pengembangan Online Application Berbasis Android dalam Pembelajaran Grammar. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 117-125.
- Bay, Indri W. (2018). Interferensi Gramatikal Bahasa Indonesia Dalam Penggunaan Bahasa Inggris. Yogyakarta. Zahir Publishing. 39-40
- Supriadianto, S., & Asrori, Y. W. (2020). Kontrastif struktur kalimat tunggal bahasa indonesia dan bahasa korea untuk pengajaran bahasa asing. *Basindo*, 4(1), 112-125.
- Firmansyah, M. A. (2021). Interferensi Dan Integrasi Bahasa: Kajian Sosiolinguistik. *Jurnal Paramasastra*, 8(1).
- Muniroh, F. S. K. (2018). Interferensi Gramatikal Bahasa Indonesia-Prancis pada Tulisan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Semester II Tahun 2018 Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta (Studi Kasus). *Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Siregar, N. A., Harahap, R. H., & Saragih, E. (2024). ALIH KODE, CAMPUR KODE, INTERFERENSI DAN INTEGRITAS. *Sabda: Jurnal Sastra dan Bahasa*, 3(2), 105-111.
- Hanifah, N. (2016). Teori Penerjemahan Sebagai Dasar Pembelajaran Penerjemahan: Studi Kualitatif Etnografi. *Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 254-263.
- Leeeunjung, L. (2016). Interferensi Gramatikal Bahasa Korea ke dalam Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Applied Linguistics Review*, 1(2), 121-133.
- Yuniar, R. S. (2013). Korean Phonological Interference in Indonesian Language as Second Language. *Lantern (Journal on English Language, Culture and Literature)*, 2(4), 12-26.
- Aini, N. (2018). The Grammatical Errors in the Translational Text: Indonesian-English Structure. *Tell: Teaching of English Language and Literature Journal*, 6(55), 10-30651.
- Shanty, H., & Bustamin, A. R. (2016). Analisis kesalahan dalam penerjemahan teks bahasa Inggris-bahasa Indonesia. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 4(2).

- Nugroho, A. (2021). Bentuk Kesalahan Penerjemahan Bahasa Jepang-Bahasa Indonesia.
- Muliastuti, L., Nurnovika, A., & Marliana, N. L. (2020). Korean Language Phonological Interference to Indonesian Language and Implication in BIPA.
- Putri, T. A. F. (2023). *INTERFERENSI GRAMATIKAL INDONESIA PADA KOMUNIKASI LISAN KOREA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN "MALHAGI-SSEUGI 2"* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Segara, L. H. (2021). *INTERFERENSI PEMEROLEHAN BAHASA DALAM KELUARGA BILINGUAL DI KANAL YOUTUBE KIMBAB FAMILY* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Gusthafo, C. B., Usu, N. R., & Subandi, S. (2023). The language norms used by a Korean-Indonesian mixed-married family living in Korea. In *Reimagining Innovation in Education and Social Sciences* (pp. 137-142). Routledge.
- Nurhasanah, F. S., Sari, R. A. W., & Sari, R. K. (2022). The Commodification of Sundanese Cultural Content on the Indonesian-Korean Kimbab Family Youtube.
- Murdiyanto, E. (2020). Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal).
- Noortyani, R. (2017). Buku ajar sintaksis.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Rachmawati, T. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. UNPAR Press. Bandung.
- Rahmah, D. (2019). Fungsi Bahasa Indonesia dan Fungsi Teks dalam Kehidupan Sehari-hari.
- Adinda, R., & Said, I. M. (2023). Phonological Interference of Indonesian Consonants Into Korean. *Theory and Practice in Language Studies*, 13(1), 137-144.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Auliana, R. (2017). *ANALISIS INTERFERENSI MORFOLOGI DALAM KARANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA JEPANG SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2016/2017 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Sjam, M. S., Darwis, M., & Said, I. M. (2022). INTERFERENSI FONOLOGIS BAHASA INDONESIA TERHADAP VOKAL O (오 & 아) BAHASA KOREA DI KALANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS HASANUDDIN: KAJIAN FONOLOGI. *Media Bina Ilmiah*, 17(3), 441-450.
- Rahmah, F. D. (2021). *Alih kode dalam video youtube akun Korea Reomit* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. Modul Pengantar Linguistik Umum, 1-19.
- Sukarto, K. A., & Parlianti, S. (2022). Code Switching and Code Mixing In the Video Channel Youtube "Korea Reomit.". *International Journal of Arts and Social Science*, 5(1), 116-130.

- Alexandra, G. (2019). Grammatical interference in written papers translated by Russian and American students. *Training, Language and Culture*, 3(3), 89-102.
- Turdaliyevich, Z. M. (2022). About Grammatical or Morph syntactic Interference. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*, 4, 768-773.
- Wahyuni, S. (2018). INTERFERENSI GRAMATIKAL BAHASA MADURA TERHADAP PERCAKAPAN BAHASA ARAB SANTRI: Studi Kasus Anggota Syuâ€™™ bah Al-Lughah Al-Arabiyah â€ œSLAâ€ Daerah Lubangsa Putri PP. Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura. *Tafhim Al-'Ilmi*, 10(1), 29-34.