

**STRATEGI PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL GURU DALAM  
PENGELOLAAN KINERJA BERBASIS RUANG GTK**

(Studi Fenomenologi di SMPN 5 BANDUNG)



**Tesis**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar magister pada  
Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Anisa Isti Yuslimah

NIM. 2312533

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

**Strategi Pengembangan Literasi Digital Guru dalam Pengelolaan Kinerja  
Berbasis Ruang GTK (Studi Fenomenologi di SMPN 5 Bandung)**

Oleh  
Anisa Isti Yuslimah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anisa Isti Yuslimah 2025  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

Anisa Isti Yuslimah

**STRATEGI PENGEMBANGAN LITERASI DIGITAL GURU DALAM  
PENGELOLAAN KINERJA BERBASIS RUANG GTK  
(Studi Fenomenologi di SMPN 5 BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd.**  
NIP. 197106092005011001

Pembimbing II



**Dr. Nurdin, M.Pd.**  
NIP. 197907122005011002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Sururi, M.Pd.**  
NIP. 19701109 1998021001

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pemahaman serta pengalaman guru dalam memaknai literasi digital pada pengelolaan kinerja berbasis Ruang GTK, sekaligus merumuskan strategi pengembangannya. Fokus penelitian diarahkan pada empat aspek utama literasi digital, yaitu keterampilan digital (*digital skills*), keamanan digital (*digital safety*), etika digital (*digital ethics*), dan budaya kerja digital (*digital culture*). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi deskriptif, dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital guru masih belum merata. Guru muda cenderung lebih terbiasa menggunakan aplikasi digital dalam pembelajaran dan kinerja, sementara sebagian guru senior menghadapi hambatan teknis, rendahnya kesadaran keamanan data, dan keterbatasan dalam etika digital. Budaya kerja digital di sekolah juga belum terbentuk karena minimnya strategi kelembagaan yang sistematis. Kebaruan dari penelitian ini terletak pada integrasi antara temuan fenomenologis dengan analisis strategi berbasis SWOT–TOWS. Dari sintesis tersebut dirumuskan strategi pengembangan literasi digital guru yang aplikatif, antara lain optimalisasi peran guru *champion* sebagai fasilitator, penerapan *buddy system* antarguru, penyelenggaraan pelatihan berkelanjutan sesuai kebutuhan, serta integrasi literasi digital dalam indikator penilaian kinerja. Penelitian ini menawarkan kontribusi konseptual dan praktis: secara teoretis memperluas kajian literasi digital dalam konteks manajemen kinerja berbasis platform, dan secara praktis memberikan peta jalan strategis yang dapat diterapkan sekolah untuk memperkuat budaya kerja digital. *Outcome* yang diharapkan adalah peningkatan literasi digital guru secara menyeluruh, terbentuknya budaya kerja digital adaptif, serta terciptanya sistem pengelolaan kinerja berbasis Ruang GTK yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata kunci: literasi digital, pengelolaan kinerja guru, Ruang GTK, strategi pengembangan

## ABSTRACT

*The present study explores teachers' understanding and lived experiences in interpreting digital literacy within the framework of performance management through the Ruang GTK platform, while also formulating strategies for its development. The research concentrates on four dimensions of digital literacy: digital skills, digital safety, digital ethics, and digital culture. A qualitative approach using a descriptive phenomenological method was applied, with data gathered through in-depth interviews, field observations, and document analysis.*

*Findings reveal that teachers' levels of digital literacy remain uneven. Younger teachers tend to be more adept at integrating digital applications into both teaching and performance-related tasks, whereas many senior teachers face technical barriers, limited awareness of data security, and insufficient understanding of digital ethics. Moreover, a cohesive digital work culture has yet to emerge, largely due to the absence of systematic institutional strategies.*

*The novelty of this research lies in the integration of phenomenological insights with strategic analysis using the SWOT and TOWS frameworks. This synthesis resulted in several actionable strategies, including optimizing the role of teacher champions as facilitators, implementing a peer-based buddy system, organizing continuous need-based training, and embedding digital literacy indicators into performance evaluation. This research offers both conceptual and practical contributions: theoretically, it enriches the discourse on digital literacy in the context of platform-based performance management; practically, it provides a strategic roadmap for schools to foster an adaptive digital work culture. The expected outcome is an overall improvement in teachers' digital literacy, the establishment of an adaptive digital culture, and the creation of a more effective and sustainable performance management system through the Ruang GTK platform.*

*Keywords: digital literacy, teacher performance management, Ruang GTK, development strategy*

## DAFTAR ISI

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                              | i   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....                                      | ii  |
| KATA PENGANTAR.....                                                  | iii |
| ABSTRAK .....                                                        | v   |
| ABSTRACT.....                                                        | vi  |
| DAFTAR TABEL .....                                                   | x   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                  | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                | xii |
| BAB I.....                                                           | 1   |
| PENDAHULUAN .....                                                    | 1   |
| 1.1    Latar Belakang .....                                          | 1   |
| 1.2    Rumusan Masalah.....                                          | 5   |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                                       | 6   |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                                      | 6   |
| 1.5    Ruang Lingkup Penelitian.....                                 | 7   |
| 1.6    Struktur Organisasi .....                                     | 8   |
| BAB II.....                                                          | 9   |
| KAJIAN PUSTAKA .....                                                 | 9   |
| 2.1    Administrasi Pendidikan sebagai Landasan.....                 | 9   |
| 2.1.1    Konsep Dasar dan Fungsi Administrasi Pendidikan .....       | 9   |
| 2.1.2    Administrasi Pendidikan dan Tantangan Era Digital .....     | 12  |
| 2.1.3    Administrasi Pendidikan sebagai Dasar Pengembangan SDM..... | 14  |
| 2.2    Literasi Digital Guru .....                                   | 16  |
| 2.2.1    Konsep dan Teori Literasi Digital .....                     | 16  |
| 2.2.2    Kerangka Kerja Literasi Digital .....                       | 18  |
| 2.2.3    Literasi Digital Guru dalam Konteks Pendidikan .....        | 20  |
| 2.3    Pengelolaan Kinerja Guru Berbasis Digital .....               | 21  |

|                            |                                                                                                              |    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3.1                      | Manajemen Kinerja Guru dalam Perspektif Pendidikan Konsep Strategi dalam Pendidikan .....                    | 21 |
| 2.3.2                      | Platform Ruang GTK sebagai Inovasi Pengelolaan Kinerja Guru                                                  | 23 |
| 2.4                        | Strategi Pengembangan Literasi Digital Guru .....                                                            | 25 |
| 2.4.1                      | Konsep Strategi dalam Pendidikan .....                                                                       | 25 |
| 2.5                        | Penelitian Terdahulu.....                                                                                    | 33 |
| 2.6                        | Kerangka Berpikir.....                                                                                       | 38 |
| BAB III .....              |                                                                                                              | 41 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... |                                                                                                              | 41 |
| 3.1                        | Jenis Penelitian.....                                                                                        | 41 |
| 3.2                        | Prosedur Pengumpulan Data.....                                                                               | 42 |
| 3.3                        | Instrumen Penelitian .....                                                                                   | 44 |
| 3.4                        | Populasi dan Sampel.....                                                                                     | 44 |
| 3.5                        | Teknik Analisis Data .....                                                                                   | 45 |
| BAB IV .....               |                                                                                                              | 49 |
| HASIL PENELITIAN.....      |                                                                                                              | 49 |
| 4.1                        | Paparan Data Umum.....                                                                                       | 49 |
| 4.1.1                      | Profil SMPN 5 Bandung .....                                                                                  | 49 |
| 4.1.2                      | Visi dan Misi Sekolah .....                                                                                  | 50 |
| 4.1.3                      | Struktur Organisasi Sekolah.....                                                                             | 50 |
| 4.1.4                      | Profil Guru SMPN 5 Bandung.....                                                                              | 52 |
| 4.2                        | Profil Ruang GTK.....                                                                                        | 53 |
| 4.2.1                      | Fitur-fitur Ruang GTK.....                                                                                   | 55 |
| 4.2.2                      | Pengguna Ruang GTK .....                                                                                     | 54 |
| 4.2.3                      | Mekanisme Akses dan Otentikasi Ruang GTK.....                                                                | 54 |
| 4.2.4                      | Alur Pengelolaan Kinerja (SKP).....                                                                          | 55 |
| 4.2.5                      | Kontribusi Ruang GTK terhadap Literasi.....                                                                  | 56 |
| 4.3                        | Kondisi Eksisting Literasi Digital Guru di SMPN 5 Bandung dalam pengelolaan kinerja berbasis Ruang GTK ..... | 56 |
| 4.3.1                      | Pemahaman dan Kebiasaan Guru dalam Menggunakan Ruang GTK.....                                                | 57 |

|                          |                                                                                                                               |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3.2                    | Persepsi Guru terhadap Kemudahan Penggunaan Ruang GTK<br>Dibanding Platform.....                                              | 59 |
| 4.3.3                    | Dampak Penggunaan Ruang GTK terhadap Kinerja .....                                                                            | 61 |
| 4.4                      | Pemahaman dan Praktik Literasi Digital Guru dalam Pengelolaan<br>Kinerja Berbasis Ruang GTK .....                             | 63 |
| 4.4.1                    | Pemahaman Guru terhadap Literasi Digital .....                                                                                | 63 |
| 4.4.2                    | Praktik Guru dalam Penggunaan Ruang GTK.....                                                                                  | 66 |
| 4.4.3                    | Pengalaman Guru dalam Optimalisasi Ruang GTK .....                                                                            | 68 |
| 4.5                      | Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi Digital Guru dalam<br>Pengelolaan Kinerja Berbasis Ruang GTK.....                    | 73 |
| 4.5.1                    | Pemahaman dan Pengalaman Digital sebagai Faktor Pendukung ..                                                                  | 74 |
| 4.5.2                    | Dukungan Institusi Sekolah .....                                                                                              | 75 |
| 4.5.3                    | Hambatan dalam Literasi Digital Guru.....                                                                                     | 76 |
| 4.6                      | Strategi Literasi Digital Guru dalam Pengelolaan Kinerja Berbasis<br>Ruang GTK.....                                           | 77 |
| 4.6.1                    | Strategi Pribadi Guru dalam Mengelola Pemanfaatan Teknologi<br>Digital .....                                                  | 77 |
| 4.6.2                    | Pelatihan dan Pendampingan dari Sekolah .....                                                                                 | 79 |
| 4.6.3                    | Dukungan Teknis dari Sekolah dalam Penggunaan Sistem Digital<br>.....                                                         | 81 |
| 4.6.4                    | Kebijakan Sekolah yang Mendukung Literasi Digital Guru.....                                                                   | 83 |
| BAB V.....               |                                                                                                                               | 84 |
| PEMBAHASAN .....         |                                                                                                                               | 84 |
| 5.1                      | Kondisi Eksisting Literasi Digital Guru di SMPN 5 Bandung .....                                                               | 84 |
| 5.2                      | Pemahaman dan Praktik Literasi Digital Guru dalam Pengelolaan<br>Kinerja.....                                                 | 86 |
| 5.3                      | Faktor Pendukung dan Penghambat Literasi Digital Guru Dalam<br>Pengelolaan Kinerja Berbasis Ruang GTK di SMPN 5 Bandung ..... | 88 |
| 5.4                      | Strategi Pengembangan Literasi Digital Guru dalam Pengelolaan<br>Kinerja Berbasis Ruang GTK .....                             | 91 |
| 5.5                      | Refleksi Penelitian dan Temuan Baru ( <i>Novelty</i> ) .....                                                                  | 97 |
| BAB VI .....             |                                                                                                                               | 99 |
| SIMPULAN DAN SARAN ..... |                                                                                                                               | 99 |

|                     |                  |     |
|---------------------|------------------|-----|
| 6.1                 | Simpulan .....   | 99  |
| 6.2                 | Implikasi .....  | 100 |
| 6.3                 | Rekomendasi..... | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA..... |                  | 104 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Ikhtisar penelitian relevan terdahulu .....                            | 33 |
| Tabel 4.1 Identitas SMPN 5 Bandung.....                                          | 49 |
| Tabel 4.2 Identitas Guru SMPN 5 Bandung .....                                    | 52 |
| Tabel 5.1 Peta jalan strategi implementasi manajemen literasi digital guru ..... | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Laman pengelolaan kinerja Ruang GTK.....                   | 2  |
| Gambar 1.2 Analisis bibliometrik dengan Vosviewer.....                | 5  |
| Gambar 2.1 Kerangka pikir penelitian.....                             | 40 |
| Gambar 3.1 Formula SWOT dan matriks TOWS.....                         | 48 |
| Gambar 4.1 Struktur organisasi di SMPN 5 Bandung .....                | 51 |
| Gambar 4.2 Laman Beranda Ruang GTK.....                               | 53 |
| Gambar 5.1 Analisis SWOT strategi literasi digital.....               | 90 |
| Gambar 5.2 Posisi strategi LDG SMPN 5 Bandung dalam matriks TOWS..... | 93 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: SK pembimbing.....                               | 106 |
| Lampiran 2: Surat izin penelitian.....                       | 108 |
| Lampiran 3: Pedoman wawancara .....                          | 110 |
| Lampiran 4: Pedoman observasi kontekstual fenomenologi ..... | 114 |
| Lampiran 5: Jurnal refleksi dan logbook penelitian .....     | 117 |
| Lampiran 6: Foto kegiatan penelitian .....                   | 123 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Wardhana., et al. (2022). *Manajemen kinerja (konsep, teori, dan penerapannya)* (Issue February). Pnerbit Media Sains Indonesia.
- Afifah, Marinu Waruwu, Halida, E. E. (2025). *TRANSFORMASI SUPERVISI AKADEMIK DIGITAL MUTU PENDIDIKAN DI WILAYAH 3T*. 17(2), 490–508.
- Aflah, F. R., & Murhayati, S. (2025). Penelitian Fenomenologis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13099–13109. [www.kanisiusmedia.co.id](http://www.kanisiusmedia.co.id)
- Agustini, D., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). *School's Strategy for Teacher's Professionalism Through Digital Literacy in the Industrial Revolution 4.0*. 2(2).
- Ahyani, E., Rifky, S., Muharam, S., Murnaka, N. P., Kadiyo, K., & Dhuhani, E. M. (2024). Implementation of Teacher Performance Management to Improve Education Quality. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(4), 391–398. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v14i4.4855>
- Ahyani, N., Fitria, H., Lian, B., & Nugroho, H. S. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1296–1308. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1283>
- Amirullah, I. (2023). *Pengaruh Teknologi Informasi Dan Komunikasi ( TIK ) Dalam Administrasi Publik* (Vol. 1, Issue 4).
- Anggraini, F. N., Amianda, D., & Waty, E. N. (2025). Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Samsat Rumbai Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2622–2638. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1878>
- Annisa Rahmadani, Rizka Rahman Tanjung, & Windi Melisa. (2024). Konsep Administrasi Pendidikan. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 79–86. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2848>
- Aranditio, S. (2025). *Ruang GTK Pengganti Platform Merdeka Mengajar Akan Mengurangi Beban Guru*. <https://www.kompas.id/artikel/ruang-gtk-pengganti-pmm-diklaim-bisa-mengurangi-beban-guru>
- Ariani, R., Kusumarani, R., Parlina, A., & Wardiyono, W. (2023). Pengukuran Indeks Literasi Digital di Perpustakaan Khusus Indonesia. *Media Pustakawan*, 30(1), 56–67. <https://doi.org/10.37014/medpus.v30i1.3472>
- Arianto, B. & B. H. (2024). *Pengantar Studi Fenomenologi* (Issue December). Borneo Novelty Publishing. <https://doi.org/10.70310/4h056t98>
- Ashlan, S., & Akmaluddin. (2021). *Manajemen Kinerja Guru* (Vol. 3, Issue 1). Penerbit Yayasan Barcode.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056><https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827>[Ainternal-pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt](https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827)<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>[http://dx.doi.org/10.10](http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005)

- Aulia Ferdinan Putri, M., Ayu Larasati, S., Rohayati, S., Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, P., Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F., Raden Fatah Palembang, U., Profesor Kiai Haji Zainal Abidin Fikri, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2025). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 07(02), 12192–12200.
- Balyer, A., & Öz, Ö. (2018). Academicians' views on digital transformation in education. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 5(4), 809–830. <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/441/295>
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). *Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru*. 05(04), 12948–12954.
- Dermansah, T., Sinaga, H., Suhara, S. P., & Hanafi, M. H. (2024). Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Penguasaan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 1(03), 74–77. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/index>
- Dewanto, W., Syarifudin, E., & Hidayat, S. (2024). *The Effect of Digital Literacy, Innovative Work Behavior, and Interpersonal Communication on Teachers Performance at Madrasah Aliyah Wasis*. 9(2), 836–844.
- Dinda Siti Nurhayati, U. H. U. (2024). Macam-Macam Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 24–36.
- Dr. Drs. Saipul Annur, M. P. (2022). *Administrasi dan supervisi pendidikan ( Sebuah wacana peningkatan mutu sekolah )*. UIN Raden Fatah Press.
- Dr. Hj. Yuspiani, M. P. (2021). *Administrasi Pendidikan* (M. H. Dr. H. Wahyuddin Naro (ed.)). Alauddin University Press.
- Erni Ratna Dewi, A., Cahyani Kalil, N., Rahayu Juniati, S., Islam Makassar, U., Muhammadiyah Tanjung Redeb Berau Kalimantan Timur, S., Muslim Nusantara Al-Washliyah, U., & Muhammadiyah Sinjai, U. (2024). Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> Jurnal of Pedagogi : Jurnal Pendidikan Exploring the Relationship between Teacher Professional Development and Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan*, 1(5), 109–116. <https://doi.org/10.62872/k3d5gd27>
- Eti Tamsiyati, Riza Kurnia, Amilda, & Junaidah. (2024). Kesiapan Guru

- Menyongsong Era 5.0. *Indonesian Journal Of Education*, 1(3), 63–67.  
<https://doi.org/10.71417/ije.v1i3.161>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desai Metode Penelitian Kualitatif. *Medan, Restu Printing Indonesia*, Hal.57, 21(1), 33–54.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Hadi, M. (2023). Administrasi dan Manajemen Pendidikan. In *CV. Laduny Alifatama*. Penerbit Laduny. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Hanif, M., Sm, A., & Tanjungpura, U. (2024). *Adaptasi Guru terhadap Teknologi Pendidikan di Era Digital : Tantangan dan Peluang*. 1033–1044.
- Hartiningsih, D. A. (2025). *Memahami PMM Vs Ruang GTK Vs Rumah Pendidikan, Apa Perbedaan Ketiga Aplikasi dari Kemendikdasmen ini? Simak !* <https://www.melintas.id/pendidikan/345559491/memahami-pmm-vs-ruang-gtk-vs-rumah-pendidikan-apa-perbedaan-ketiga-aplikasi-dari-kemendikdasmen-ini-simak>
- Hasbiyallah, H., & Ihsan, I. M. N. (2019). Administrasi Pendidikan Perspektif Ilmu Pendidikan Islam. In *Administrasi Pendidikan*.
- Hidayati, N., Nugrahani, F., & Suwanto. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3201–3212.  
<https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/760>
- Iman, B. N., Studi, P., & Guru, P. (2022). *Budaya literasi dalam dunia pendidikan*. 24–42.
- Ismail, E., Atmodjo, J. T., & Rahman HI, A. (2024). Literasi Digital Pengguna Sosial Media Lembaga Sensor Film Indonesia. *MediaKom : Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 13(2), 182. <https://doi.org/10.22441/mediakom.v13i2.24383>
- Istiani, I., Fatimah, E., Husain, A., Yuvita, Nf., Eka Sulistyawati, A., & Sunmud, S. (2023). Analyzing the Development of Digital Literacy Framework in Education: a Systematic Literature Review. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 242. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p242--254>
- Juhaidi, A. (2023). *Konsep-Konsep Fundamental dalam Studi Administrasi Pendidikan* (Issue November).  
<https://www.researchgate.net/publication/375418449>
- Kamaludin. (2024). Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(12), 549–560.  
<https://sejurnal.com/pub/index.php/jpim/article/view/5907>

- Kemdikbud. (2025). *Info Penting PKG Ruang GTK*. <https://guru.kemdikbud.go.id/pengelolaan-kinerja>
- Kemendikdasmen. (2025). *Ruang GTK Jadi Sarana Belajar yang Inspiratif, Terintegrasi, Inklusif, dan Sederhana Bagi Insan GTK*. <https://bbgpsulsel.kemdikbud.go.id/umum/ruang-gtk-jadi-sarana-belajar-yang-inspiratif-terintegrasi-inklusif-dan-sederhana-bagi-insan-gtk>
- Khosiyatun, U. (2019). *Pola Pengembangan Literasi Bahasa Pada Anak*. 1, 29–34.
- Komdigi. (2024). *Keterampilan Digital Dasar Penting, di Tengah Pesatnya Transformasi Digital*. <https://pandu.komdigi.go.id/berita/569>
- Kurniady, D. A. (2022). *Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah*. *CV.Eureka Media Aksara*, 1–96.
- Kurniawan, A., Malinda, L., & Ramadiani, A. A. (2024). Penerapan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar Terhadap Guru SDN 104256 Rugemuk. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 121–125. <https://doi.org/10.57251/tem.v3i2.1497>
- Kusumaningrum, H., Chaerany, C., Kholisah, T. A., & Cahyani, R. (2024). *Kinerja Guru Sebagai Aspek Strategis Dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pendidikan*. 2(2), 105–125. <https://journal.wiyatapublisher.or.id/index.php/e-gov>
- Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2020). *Manajemen Information System: Managing the Digital Firm*. In *New Jersey: Prentice Hall (Thirteenth)*. Pearson.
- Lin, M., & Kee, L. (2024). Enhancing Professional Development for Teachers' Digital Literacy in the Age of Technological Advancement. *Asian Journal of Research in Education and Social Sciences*, 6(2), 235–245. <https://doi.org/10.55057/ajress.2024.6.2.19>
- M. Assikdiky Arbain<sup>1</sup>, Miftahir Rizqa<sup>2</sup>, Ade Irma<sup>3</sup>, N. A. P. (2024). *Tantangan dan peluang teknologi informasi dalam meningkatkan efisiensi administrasi pendidikan*. 2(2), 23–28. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.933>
- Ma'sum, M., Alim, A., & Andriana, N. (2024). Analysis of Effective Administrative Management with the Application of Information Technology at SDN Pasar Minggu 01. *Manazhim*, 6(2), 549–559. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v6i2.5265>
- Manuella, S., & Perdani SP, N. (2023). Pengaruh Tingkat Literasi Digital Terhadap Etika Penggunaan Media Sosial Instagram Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 2 Pekanbaru. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 7(2), 263–274. <https://doi.org/10.14710/anuva.7.2.263-274>
- Martins, J., Branco, F., Gonçalves, R., Au-Yong-Oliveira, M., Oliveira, T., Naranjo-Zolotov, M., & Cruz-Jesus, F. (2019). Assessing the success behind the use of education management information systems in higher education.

- Telematics and Informatics*, 38(September 2018), 182–193. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2018.10.001>
- Masinambow, C. J. R., Lengkong, J. S. J., & Rotty, V. N. J. (2025). Inovasi Digital dalam Manajemen Sekolah: Meningkatkan Kinerja Pendidikan di Era Teknologi. *Academy of Education Journal*, 16(1), 8–17. <https://doi.org/10.47200/aoej.v16i1.2686>
- Meilinda, F. R. (2019). Pengertian , Proses dan Peran Guru Dalam Administrasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–5.
- Meti Fatimah, Ahmad Yasir Al Amin, & Mahmud Darul Kurniyadi. (2025). Konsep Administrasi Pendidikan. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 235–244. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.564>
- Mhd. Syarif Hidayatullah. (2025). Transformasi Administrasi Pendidikan di Sekolah Dasar: Menuju Pengelolaan Sekolah yang Modern dan Adaptif. *Khatulistiwa*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.69901/kh.v6i1.338>
- Minggusta Juliadarma Adam, A. (2024). Sistem Informasi Manajemen: Tujuan Sistem Informasi Manajemen. In *CV. Pena Persada* (Issue December). Akademia Pustaka.
- Mukhlison Effendi. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Citra Lembaga di Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 39–51. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.40>
- Munawwarah, F., Jannah, F., & Nurhadi, A. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 147–158. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.335>
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Muttaqien, I. Z., Maryati, M., & Permana, H. (2023). Strategi Pengelolaan Kinerja Tenaga Kependidikan dalam Menghadapi Era Digitalisasi pada Lembaga Pendidikan Islam. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), h. 6798-6811.
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Nurdin, K., & Yusuf, M. (2023). *Strategi Pengembangan Program Literasi Peserta Didik SMP di Kota Palopo*. 12(3).
- Pratiwi Bernadetta Purba, Ika, J. S., Junior Samuel Lakat, Diah Widiawati, P. W., Elisa Br Ginting, Ika Yuniwati, P. L. S., & Nina Mistriani, Wahyu Ningsih, Sandra Kainde, W. D. S. (2025). *Pendidikan di Era Digital Tantangan Bagi Generasi Z*. Yayasan Kita Menulis.

- Priatin, D. O. E., & Humairoh. (2023). Kupas Tuntas Teori Whelen dan Hunger dengan Metode Kualitatif. *Jurnal Manajemen Strategis*, 1(1), 17.
- Putri, K., Aini, N., Safitri, R., & Siregar, R. W. (2024). *Sistem Administrasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. 44–52.
- Rahma Dania Purba, Syahida Az Zahra, Rahmat Rizki Hutagalung, A. F. N. (2024). *Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital*. 88–95.
- Rahmadani, R. (2022). Pentingnya Literasi Digital Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan Madrasah. *Jurnal Ilmiah Widya Borneo*, 4(2), 175–183. <https://doi.org/10.56266/widyaborneo.v4i2.69>
- Rahmadi, I. F., & Hayati, E. (2020). Literasi Digital, Massive Open Online Courses, dan Kecakapan Belajar Abad 21 Mahasiswa Generasi Milenial. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 24(1), 91. <https://doi.org/10.31445/jskm.2020.2486>
- Rahman, A., Setiawan, I., & Rohmatul, Y. (2023). Education Management and Administration. *Journal of Humanities and Social Studies*, 1(1), 77–83.
- Rasdiana, Mauludin, I., Yahya, A., Putri, D. E., Machrus, M. A., & Marbun, M. (2024). *Mediation of digital literacy in investigating the effect of school culture on teacher performance : Implication for educational policy*. 8(12), 1–28.
- Rayya Adila Sakinah. (2024). Indeks Literasi Digital. *Good Stats*. <https://goodstats.id/article/menkomdigi-ajak-pemuda-berperan-aktif-dalam-membangun-literasi-digital-hSKS9>
- Rifad, M. (2023). *Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Tenaga Pendidik di Sekolah Dasar Alkhairaat 1 Palu*. Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama.
- Rizal, C., Rosyidah, U. A., Yusnanto, T., Akbar, M. R., Hidayat, L., Setiawan, D. J., Ilham, A., Yunus, R., Wardhani, A. K., Rahajeng, E., Nay, F. A., Irawan, J. D., Muflihah, Y., & Asari, A. (2022). *Literasi Digital - Mencari Informasi secara Daring*. July, 56–68.
- Rosani Djabir, Amir Pada, M. I. (2025). *Pengaruh Penggunaan Fitur Pelatihan Mandiri Pada Platform Ruang GTK Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Sekolah Dasar di Kecamatan Manggala Kota Makassar*. 10, 6. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Rumawas, W. (2021). *Manajemen Kinerja*. Unsrat Press.
- Sambiono, D. & W. P. S. (2024). Enhancing Global Teacher Performance Through Administrative Digitalization. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, Vol. 25 No.
- Selvia, N. L. (2024). ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN ABAD 21 BERDAYA SAING Noor Liyana Selvia INTEGRASI: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan. *INTEGRASI: Jurnal Ilmiah Keagamaan*

*Dan Kemasyarakatan*, 2(2), 73–85.

- Sholikhah, N., & Joko Prayitno, H. (2025). Pengembangan Kinerja Guru melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM) untuk Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2), 2096–2097. <https://jurnaldidaktika.org2089>
- Siagian, M., Zainuddin, Z., Mudjisusatyo, Y., & Pangaribuan, W. (2024). Analisis Kebijakan Pendidikan Program Merdeka Belajar: Studi Kasus Pada Implementasi Aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Pengelolaan Kinerja Guru Dan Kepala Sekolah. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMA)*, 4(2), 601–611. <https://doi.org/10.47709/jebma.v4i2.3812>
- Sindi Septia Hasnida, Ridho Adrian, & Nico Aditia Siagian. (2023). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110–116. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2488>
- Slameto, S. (2016). Supervisi Pendidikan Oleh Pengawas Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 192. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i2.p192-206>
- Stevi Halean, Nicholaas Kandowangko, S. G. (2021). *PERANAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA DI SMA NEGERI 1 TAMPAN AMMA DI TALAUD*. 14(2), 1–15.
- Sumual, S. D. M., Rawis, J. A. M., Rengkuan, A. N., & ... (2024). Tinjauan Literatur Tentang Penerapan Model Manajemen Pendidikan Modern. *J-CEKI: Jurnal ...*, 3(6), 7983–7991. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/5757%0Ahttps://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/download/5757/4552>
- Supriati, A., & Astuti, Y. Y. (2025). The Implementation of Teacher Performance Assessment Using PMM/Ruang GTK at SMP Negeri 2 Pamotan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 17(1), 75–86.
- Suryansyah, M. D., Islam, U., Maulana, N., Ibrahim, M., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2024). *Strategi Penguatan Literasi Digital untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTSN 2 Kabupaten Kediri*. 260–270.
- Syafei Siregar, I., Dairobby Lubis, A., Mahmud Yunus Lubuk Lintah, J., Kuranji, K., & Padang Sumatera Barat, K. (2024). *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora Volume. 2, Nomor. 4, Tahun 2024 e-ISSN= 2986-5506: dan p-ISSN= 2986-3864; Hal. 250–257*.
- Syahid, A. A., Hernawan, A. H., & Dewi, L. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4600–4611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2909>
- Thoriq, A., Hidayati, D., & Rina. (2024). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar dalam Praktik Baik Implementasi Kurikulum Merdeka. *Kelola: Jurnal*

*Manajemen Pendidikan*, 11(1), 120–128.  
<https://doi.org/10.24246/j.jk.2024.v11.i1.p120-128>

UNESA. (2025). *Transformasi Platform Merdeka Mengajar (PMM) menjadi Ruang GTK: Inovasi Baru untuk Pendidik Indonesia*. <https://pendidikan-sains.fmipa.unesa.ac.id/post/transformasi-platform-merdeka-mengajar-pmm-menjadi-ruang-gtk-inovasi-baru-untuk-pendidik-indonesia>

Winarsih, S. (2024). Enhancing Teacher Performance Management in Islamic Schools: A Case Study in Madrasah Aliyah Minat Kesugihan Cilacap. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(3), 3170–3178.  
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i3.5623>

Wulandari, H., & Aziz, M. T. (2024). 24132-Article Text-63645-1-10-20240903. 2437–2444.

Zainuddin, M. (2024). *Manajemen Perubahan di Sekolah dalam Menghadapi Kurikulum yang Dinamis*. 44–48.