

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI PERMAINAN BOLATANGAN
(PTK) DI SMP NEGERI 19 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh :
Sulthan Dhawy Syammary
2109916

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

SULTHAN DHAWY SYAMMARY
PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI PERMAINAN BOLATANGAN
(PTK) DI SMP NEGERI 19 KOTA BANDUNG.

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Nurvadi, M.Pd.
NIP. 197101171998021001

Pembimbing II



dr. Ikbal Gentar Alam, Sp.Gk., M.Kes.
NIP. 197610152008011000

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR



Dr. H. Carsiswan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197101052002121001

HALAMAN PERNYATAAN HAK CIPTA

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI PERMAINAN BOLATANGAN
(PTK) DI SMP NEGERI 19 KOTA BANDUNG**

Oleh:

Sulthan Dhawy Syammary

NIM 2109916

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Sulthan Dhawy Syammary 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin peneliti.

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulthan Dhawy Syammary
NIM : 2109916
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Karya : Penggunaan Media *Audio Visual* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Permainan Bolatangan (Ptk) Di Smp Negeri 19 Kota Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 21 Juli 2025

Sulthan Dhawy Syammary
NIM 2109916

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Audio visual* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Permainan Bolatangan (PTK) di SMP Negeri 19 Kota Bandung” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan jasmani.

Bandung, 21 Juli 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah mengizinkan setiap detik perjalanan ini terjadi. Hanya atas kuasa dan kasih sayang-Nya, peneliti diberi kekuatan lahir dan batin untuk bertahan dalam segala kendala yang ada, berproses, dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini bukan sekadar sebuah tugas akhir, tetapi merupakan jejak perjuangan, doa yang tak pernah henti, dan bukti dari segala proses panjang pencarian ilmu serta pemaknaan diri.

Di balik lembar demi lembar tulisan ini, terdapat banyak wajah, suara, dan tangan-tangan yang menyentuh perjalanan yang dilakukan peneliti, memberi masukan dan semangat di saat langkah terasa berat, dan menguatkan ketika semangat mulai redup. Maka dengan penuh kerendahan hati dan rasa haru, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang paling tulus dan mendalam kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Carsiswan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I (satu), yang selalu mendukung dengan sepenuh hati, memberikan kemudahan, dan memberikan masukan serta pemecahan masalah yang tepat, sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
4. dr. Ikbal Gentar Alam, Sp.Gk., M.Kes. selaku dosen pembimbing II (dua) sekaligus wali dosen saya yang selalu membimbing dengan sepenuh hati, memberikan arahan yang baik, tidak mempersulit ketika bimbingan, dan membantu memudahkan dalam segala kendala sehingga di masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi/akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan masukan dan membantu segala hal yang berkaitan dengan administrasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh saya dengan baik.

6. Pihak Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Kota Bandung, baik itu Kepala sekolah, Guru TU, Bapak Yedi Kusumah Ramdhany selaku guru olahraga yang sangat membantu saya dalam hal apapun terkait tugas akhir yang saya kerjakan hingga selesai.
7. Kepada Bapak saya, Bapak Faisal Firdaus yang telah berjuang untuk terus berusaha bisa memberikan pendidikan yang terbaik untuk saya, serta memberikan dukungan semangat untuk menjadi laki-laki yang kuat dalam segala hal.
8. Kepada Mama saya, Mama Nurbaiti yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan yang tiada henti kepada saya agar bisa menjadi anak yang sukses serta memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.
9. Kepada abang dan adik saya yang sudah memberikan doa serta dukungan kepada saya selama perkuliahan.
10. Kepada rekan saya Aldi Abdul Hamid, Asri Fadhillah, Nisa Hamidah, Muhamad Rovik dan rekan-rekan lainnya yang membantu saya dalam memberi masukan dan mengarahkan saya terkait tugas akhir yang saya buat.
11. Tak lupa saya ingin mengucapkan rasa terimakasih yang mendalam kepada diri saya sendiri atas segala perjuangan, kesabaran, ketekunan yang telah dilalui. Di tengah rasa lelah dan ragu, saya tetap memilih untuk terus melangkah dan menghadapi semuanya. Saya bersyukur karena tidak berhenti ketika segalanya terasa berat, dan tetap percaya bahwa usaha dan kerja keras ini akan membuahkan hasil. Terimakasih banyak sudah berjuang dengan sekuat tenaga, saya bangga padamu.

Bandung, 21 Juli 2025

Sulthan Dhawy Syammary
NIM. 2109916

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI PERMAINAN BOLATANGAN (PTK) DI SMP NEGERI 19 KOTA BANDUNG.

Sulthan Dhawy Syammary

Sulthansyammary10@upi.edu

Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia

Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Nuryadi, M.Pd dan dr. Ikbal Gentar Alam, Sp.Gk.,
M.Kes

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi permainan Bolatangan melalui penggunaan media *audio visual* dalam pembelajaran PJOK di SMP Negeri 19 Kota Bandung. Berdasarkan observasi dan wawancara awal, ditemukan bahwa hanya 30,8% siswa yang memahami materi dan mampu memainkan bolatangan. Sementara 69,2% menunjukkan pemahaman yang rendah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc Taggart, dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subjek 34 siswa kelas VIII H. Data dikumpulkan melalui tes kognitif, observasi afektif dan psikomotorik, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman siswa dari 26% pada pra siklus menjadi 49% pada siklus I, dan mencapai 100% pada siklus II. Pada aspek keterampilan, menunjukkan peningkatan pemahaman dari 24% pada pra siklus menjadi 29% pada siklus I, dan mencapai 97% pada siklus II. Serta pada aspek sikap, menunjukkan peningkatan dari 15% pada pra siklus menjadi 21% pada siklus I dan mencapai 85% pada siklus II. Peningkatan ini mencakup ranah kognitif (pengetahuan dan aturan), afektif (sportif, tanggung jawab, kerja sama dan disiplin) dan pada psikomotorik (kemampuan teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak). Hasil ini menunjukkan bahwa media *audio visual* efektif dalam mendukung proses pembelajaran PJOK, terutama pada materi baru seperti Bolatangan. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media *audio visual* sebagai strategi pembelajaran inovatif yang mampu meningkatkan pemahaman siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci: Media *Audio Visual*, Pemahaman Siswa, Permainan Bolatangan, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT
THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE STUDENTS'
UNDERSTANDING IN THE MATERIAL OF VOLLEYBALL GAMES
(PTK) AT SMP NEGERI 19 BANDUNG CITY.

Sulthan Dhawy Syammary

Sulthansyammary10@upi.edu

Physical Education Health and Recreation, Universitas Pendidikan Indonesia

This thesis is supervised by Dr. Nuryadi, M.Pd and Dr. Ikbal Gentar Alam,
Sp.Gk., M.Kes

This study aims to improve students' understanding of the material Bolatangan game through the use of audio visual media in learning PJOK in SMP Negeri 19 Bandung. Based on observations and preliminary interviews, it was found that only 30.8% of students understood the material and were able to play bolatangan. While 69.2% showed low understanding. This study used the method of classroom Action Research (PTK) Kemmis & Mc Taggart model, carried out in two cycles, with subjects 34 students of Class VIII H. Data were collected through cognitive tests, affective and psychomotor observation, and documentation. The results showed an increase in student understanding from 26% in pre-cycle to 49% in cycle I, and reached 100% in Cycle II. In the aspect of skills, showed an increase in understanding from 24% in the pre-cycle to 29% in cycle I, and reached 97% in Cycle II. As well as in the aspect of attitude, showed an increase in 15% in the pre-cycle to 21% in cycle I and reached 85% in Cycle II. This improvement covers the cognitive (knowledge and rules), affective (sportsmanship, responsibility, cooperation and discipline) and psychomotor (basic technical skills of throwing, catching, dribbling and shooting). These results show that audio visual media are effective in supporting the learning process of PJOK, especially in new materials such as Bolatangan. This study recommends the use of audio visual media as an innovative learning strategy that can improve students' overall understanding.

Keywords: Audio Visual Media, Student Understanding, Handball Game, Class Action Research.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	7
2.1.2 Teori Multimedia	7
2.2 Definisi Media Pembelajaran	9
2.3 Definisi Media <i>Audio Visual</i>	13
2.4 Permainan Bolatangan.....	17
2.5 Manfaat Permainan Bolatangan	20
2.6 Peneliti Terdahulu	21
2.7 Kerangka Berpikir	22
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.1.1 Refleksi Awal	30
3.1.2 Observasi (Pengamatan).....	30
3.1.3 Refleksi.....	30
3.1.4 Penyusunan Perencanaan.....	30
3.1.5 Pelaksanaan Tindakan	31

3.1.6	Observasi	31
3.1.7	Refleksi.....	31
3.1.8	Perencanaan	31
3.1.9	Pelaksanaan Tindakan	32
3.2	Populasi dan Sampel	32
3.3	Teknik Pengumpulan Data	33
3.3.1	Jenis pengumpulan data.....	34
3.3.2	Prosedur Pengumpulan Data	34
3.3.3	Instrumen Penelitian.....	35
3.4	Jadwal Penerapan Pembelajaran.....	44
3.5	Prosedur Analisis Data	45
3.5.1	Statistik Deskriptif.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Hasil	46
4.1.1	Kondisi Awal.....	47
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I.....	48
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II.....	53
4.1.4	Hasil Implementasi pembelajaran Media <i>Audio visual</i>	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		80
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		86
DAFTAR RIWAYAT HDUP.....		159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu	21
Tabel 3.1 Penilaian Psikomotor	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Psikomotor	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Psikomotor	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kognitif.....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kognitif.....	41
Tabel 3.6 Penilaian Afektif	41
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Afektif	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Afektif.....	43
Tabel 4. 1 Hasil Penerapan Pembelajaran Media Audio visual	46
Tabel 4.2 Hasil Kognitif Siswa Pada Pra Siklus.....	59
Tabel 4.3 Hasil Afektif Siswa pada Pra Siklus	60
Tabel 4.4 Hasil Psikomotor Siswa pada Pra Siklus.....	61
Tabel 4.5 Hasil Kognitif Siswa Pada Siklus I	62
Tabel 4.6 Hasil Afektif Siswa Pada Siklus I.....	63
Tabel 4.7 Hasil Psikomotor Siswa pada Siklus I.....	64
Tabel 4.8 Hasil Kognitif Siswa pada Siklus II	66
Tabel 4.9 Hasil Afektif Siswa pada Siklus II.....	67
Tabel 4.10 Hasil Psikomotorik Siswa pada Siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 3.1 Kemmis & McTaggart 1988;Husna <i>et al.</i> , 2022.....	24
Gambar 3.2 Kemmis & McTaggart 1988;Astutik dkk 2021	26
Gambar 3.3 Modifikasi design Kemmis & McTaggart 1988	28
Gambar 3.4 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Penelitian	89
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	166
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Nilai Kognitif, Afektif dan Psikomotor (Pengukuran pra siklus & Pengukuran siklus).....	168
Lampiran 5 Surat-surat	169

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. (2021). *Bola Tangan (Pengertian, Sejarah, Teknik, Peraturan, Manfaat)*.
- Adestrando. (2017). *BALONMANO*.
- Adi Sumarsono, A. (2019). *Audio Visual Media as An Effective Solution for Motor Learning* *Adi*. 4(1), 103–110.
- Amalia, N. (2023). *View of Penerapan Model Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA I pada Konsep Sistem Gerak pada Manusia*.
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *Penelitian merupakan proses kreatif untuk mengungkapkan suatu gejala melalui cara tersendiri sehingga diperoleh suatu informasi . Pada dasarnya , informasi tersebut merupakan jawaban atas masalah-masalah yang dipertanyakan sebelumnya . Oleh ka*. 14(1), 15–31.
- Arsyad, A. (2016). *Jenis Media Audio Visual*.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif*. 6.
- Bambang, H. (2018). *Modifikasi Permainan Bola Tangan Terhadap Hasil Belajar Passing Dalam Pembelajaran Bola Tangan Mahasiswa*. *Wahana Didaktika*, 16(1), 35–41.
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., Bywaters, D., & Walker, K. (2020). *Purposive sampling: complex or simple? Research case examples*. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652–661. <https://doi.org/10.1177/1744987120927206>
- Denny, Purnomo, E., & Supriatna, E. (2018). *Penerapan Pembelajaran Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Fliying Shoot Bola Tangan*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(2).
- Dr. Sumanto, M. A. (n.d.). *Statistika Deskriptif - Dr*.
- Dragoerhb. (n.d.-a). *Team Handball for Coaches, Clubs and Players*.
- Dragoerhb. (n.d.-b). *Team Handball for Coaches, Clubs and Players shooting*.
- Dragoerhb. (n.d.-c). *Team Handball for Coaches, Clubs and Players shootingg*.
- EasyElimu. (2023). *Games - Grade 7 Physical Education and Sports Revision Notes*.
- Federation, I. H. (2019). *Ball Regulations*. July, 1–11.
- Hakin Najili, Hendri Juhana, et al. (2022). *Landasan Teori Pendidikan Karakter*.
- HaloEdukasi, R. (n.d.). *Bola Tangan_Teknik Dasar* -. <https://haloedukasi.com/bola-tangan/amp>
- Hassan, I. F., Azez, H. F., & Abdul-, H. (2024). *The effect of the cognitive acceleration strategy in teaching some basic handball skills to students*. 6(1), 159–165.
- Jabbar, I. A. (2018). *PENGARUH MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN KOGNISI DAN PENGUASAAN KETERAMPILAN DALAM PERMAINAN BOLA TANGAN* *Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 2, 1–10.
- JASMINE, K. (2017). *Permainan Bola Tangan. Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya*

- Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 8–47.
- Karina Nur Safitri, Salma Irdhillah, Mila Deskia, Moch Fitran Naufaldy, Restu Rahayu, Nazwa Kusumawicitra, Selvi Triwanvi, Agus Mulyana, & Agus Mulyana. (2024). Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar: Manfaat Olahraga Untuk Kesehatan Tubuh. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 44–56. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2108>
- Licence, A. (2017). *Rules : Handball*. 7(2), 1–2.
- Makbul, M. (2021). METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Mayer, R. E., & Clark, R. C. (2023). *e-Learning and the Science of Instruction_ Proven Guidelines for Consumers*.
- MCA Physical Education*. (2023).
- Misbahul, S., Gumawang, U., Jl, B., Desa, I., & Merah, T. (2022). *PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI Abstrak*. 162–175.
- Mu'alimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*.
- Muhammad, & Lestari, A. T. (2024). *PENGENALAN DAN PEMAHAMAN OLAHRAGA HANDBALL DENGAN MEDIA INTRODUCTION AND UNDERSTANDING OF HANDBALL SPORTS USING INTERACTIVE MEDIA AT SMAN 1 PANDEGLANG Universitas Sultan Ageng Tirtayasa , 8883220017@untirta.ac.id Universitas Sultan Ageng Tirtayasa , ade.t. 3(1), 12–22.*
- Muhson, A. (n.d.). Teknik Analisis Kuantitatif Teknik Analisis Kuantitatif. *Teknik Analisis Kuantitatif*.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230.
- Nurhidayat, N., Katoningsih, S., Utami, R. D., Maryana, W., Ishartono, N., Sidiq, Y., Irfadhila, D., & Siswanto, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring Materi IPA Siswa SD Kelas Rendah. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 83–90. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14832>
- Organiser, K. (n.d.). *Year 7 PE Knowledge Organiser Handball*.
- Pasaribu, B. S. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Prianto, D. A. (2021). *Kajian Ilmu Keolahragaan Ditinjau Dari Filsafat Ilmu - Google Books*.
- Rejeki, E. S., Srinita, S., & Samsudin. (2019). Available online at : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/gjik> Permalink / DOI : <https://doi.org/10.21009/GJIK.102.03> Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 13 Kota Bekasi tugas dan fungsinya secara maksimal maka jasmani merupakan proses p. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Javeline Pass Bola Tangan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas*
- Sulthan Dhawy Syammary, 2025
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MATERI PERMAINAN BOLATANGAN (PTK) DI SMPN 19 KOTA BANDUNG.
 Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- VIII Smp Negeri 13 Kota Bekasi Endang, 10(02), 89–98.
- Schacht, F. F., & Kg, C. (2018). *OFFICIAL SUPPLIER of interna □ onal & na □ onal sport teams and athle □ cs ALL OVER THE WORLD.*
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif.*
- Sumarsono, A., Anisah, A., & Iswahyuni, I. (2019). Media interaktif sebagai optimalisasi pemahaman materi permainan bola tangan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.24051>
- Supriatna, K. (2022). Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Permainan Bola Tangan Melalui Penerapan Media Balon di Kelas Iii Sdn Rancamanggung. *Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 05(02), 176–184.
- Syahriad, A. A. K. (n.d.). *CAPAIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KHUSUS PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN.*
- Tishana, A., Alvendri, D., Pratama, A. J., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 1855–1867. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.826>
- Uliani, D., Saragih, B., Lubis, F. A., & Siregar, S. (2024). *Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pembelajaran Lompat Jauh Pada Siswa / Siswi.* 2(2), 46–52.
- UMAR, A. (2015). *Bola Baling.*
- Widayati Ani. (2008). PENELITIAN TINDAKAN KELAS | Widayati | Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. In 2008. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/1793>
- Widhayanti, A., Abduh, M., Guru, P. P., & Surakarta, U. M. (2021). *Jurnal basicedu.* 5(3), 1652–1657.
- Yani, A., Siregar, J., Zulkifli, Z., Lestari G, N. A., & Irma, A. (2022). Penerapan Peraturan Permainan Bola Tangan Dan Motivasi Pada Pengkab Asosiasi Bola Tangan Indonesia (Abti) Rokan Hilir. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 2123–2127. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.10507>