

**PENGELOLAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN KERJA
(PKK) DALAM MEMBANGUN KETERAMPILAN PESERTA MELALUI
PROGRAM TATA KECANTIKAN RAMBUT
(Studi di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Ira Kota Cimahi)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat

Oleh :
Putri Usman Nur Syafitri
2108725

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGELOLAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN KERJA
(PKK) DALAM MEMBANGUN KETERAMPILAN PESERTA MELALUI
PROGRAM TATA KECANTIKAN RAMBUT
(Studi di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Ira Kota Cimahi)**

Oleh
Putri Usman Nur Syafitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Putri Usman Nur Syafitri 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PUTRI USMAN NUR SYAFITRI
PENGELOLAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN KERJA (PKK)
DALAM MEMBANGUN KETERAMPILAN PESERTA MELALUI PROGRAM
TATA KECANTIKAN RAMBUT
(Studi di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Ira Kota Cimahi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr, Uyu Wahyudin, M.Pd

NIP. 196009261985031003

Pembimbing II



Sodikin, Ph.D

NIP. 920241119830525101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 07301282005012001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Usman Nur Syafitri

NIM : 2108725

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Judul Karya : Pengelolaan Program Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK)
dalam Membangun Keterampilan Peserta Melalui Program
Tata Kecantikan Rambut.

(Studi di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Ira Kota
Cimahi)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.
Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang
telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Putri Usman Nur Syafitri

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Program Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK) Dalam Membangun Keterampilan Peserta Melalui Program Tata Kecantikan Rambut (Studi di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Ira Kota Cimahi”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat manusia, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
2. Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiyansyah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa membantu penulis dalam memberikan dukungan maupun arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Professor Dr. Uyu Wahyudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sodikin, Ph.D selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Cucu Sukmana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang turut memotivasi dari awal perkuliahan sampai sekarang.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
7. LKP Ira Kota Cimahi, khususnya Ibu Shely dan seluruh instruktur yang memberikan izin dan dukungan serta informasi yang sangat berharga bagi penulis selama penelitian ini berlangsung.
8. Kepada Orang Tua tercinta, yang selalu memberikan doa, mengusahakan anaknya menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya hingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kepada saudara-saudari tersayang penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, saran, dan memberikan tempat berteduh yang nyaman untuk mendukung penuh penulis agar bisa menjalankan perkuliahan dengan lancar.
10. Rekan-rekan seperjuangan 2021 yang telah memberikan semangat, dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada gen-u (Marino, Seviana, Afnan, Aulia, Eka, Salma, Risma, Tsaniya, Zahra, Andini, dan Shafa) sosok teman-teman yang seperti saudara, terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, dan ucapan manis yang menenangkan. Terima kasih selalu ada di setiap proses penulis.
12. Kepada seseorang yang sudah membersamai dari awal perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah di waktu lelah, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, serta senantiasa memberikan cinta, semangat dan dukungan baik itu pikiran maupun moril agar penulis pantang menyerah dalam menulis skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK) merupakan salah satu bentuk pendidikan nonformal yang berfungsi untuk membekali masyarakat dengan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia kerja. LKP Ira Kota Cimahi menyelenggarakan program PKK Tata Kecantikan Rambut untuk meningkatkan kompetensi peserta sekaligus mendukung kemandirian ekonomi. Namun, efektivitas program sangat ditentukan oleh bagaimana pengelolaannya dilakukan secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan program PKK Tata Kecantikan Rambut di LKP Ira Kota Cimahi berdasarkan fungsi manajemen (planning, organizing, actuating, controlling) serta untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari pengelola, instruktur, dan peserta pelatihan yang ditentukan secara purposive. Data dianalisis dengan model interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta divalidasi menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan program telah dilaksanakan melalui perencanaan yang sistematis, pengorganisasian yang jelas meskipun masih terbatas jumlah instruktur, pergerakan yang partisipatif dengan motivasi instruktur kepada peserta, serta pengawasan melalui evaluasi rutin dan uji kompetensi. Faktor pendukung pelaksanaan program meliputi komitmen pengelola, ketersediaan modul, dan kerja sama dengan DUDI, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan fasilitas praktik, jumlah instruktur, dan waktu pelatihan yang relatif singkat. Dengan demikian, aspek yang paling menonjol dan berkontribusi besar terhadap keberhasilan program adalah perencanaan dan pergerakan.

Kata kunci: pendidikan nonformal, manajemen, kecakapan kerja, kecantikan rambut.

ABSTRACT

The Skills Training Program (Pendidikan Kecakapan Kerja/PKK) is a form of non-formal education that aims to equip the community with practical competencies relevant to the needs of the business and industrial sectors. LKP Ira Cimahi organizes a Hairdressing PKK Program to enhance participants' skills while supporting economic independence. The effectiveness of the program, however, largely depends on how it is systematically managed. Therefore, this study aims to describe the management of the Hairdressing PKK Program at LKP Ira Cimahi based on management functions (planning, organizing, actuating, and controlling) and to identify its supporting and inhibiting factors. This study employed a descriptive qualitative method, with data collected through interviews, observations, and documentation. Informants consisted of the program manager, instructors, and training participants selected purposively. Data were analyzed using the interactive analysis model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing, and validated through source and technique triangulation. The findings show that the program management was implemented through systematic planning, clear organizing despite the limited number of instructors, participative actuating driven by instructors' motivation for participants, and controlling through routine evaluations and competency tests. Supporting factors included the commitment of the manager, the availability of learning modules, and cooperation with industry partners. Meanwhile, inhibiting factors were limited practice facilities, a shortage of instructors, and relatively short training duration. Thus, the most prominent aspects contributing significantly to the program's success were planning and actuating.

Keywords: *non-formal education, management, skills training, hairdressing.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pendidikan Nonformal.....	9
2.2 Pelatihan	11
2.3 Konsep Pengelolaan.....	16
2.3.1 Tujuan Pengelolaan.....	18
2.3.2 Fungsi-Fungsi Manajemen	18
2.4 Analisis SWOC	27
2.5 Penelitian Terdahulu	28
2.6 Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	32
3.2.1 Partisipan	32
3.2.2 Tempat Penelitian.....	34

3.3. Teknik Pengumpulan Data	34
3.4 Analisis SWOC	36
3.5 Prosedur Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum	39
4.1.1 Profil LKP	40
4.1.2 Struktur Organisasi	42
4.2 Identitas Informan	42
4.3 Hasil Temuan Penelitian	45
4.3.1 Pengelolaan Program PKK di LKP Ira Kota Cimahi	45
4.3.2 Faktor pendukung dan penghambat dalam pengelolaan program PKK di LKP Ira Kota Cimahi	75
4.4. Pembahasan	80
4.4.1 Pengelolaan Program PKK di LKP Ira Kota Cimahi	80
4.4.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	118
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik Responden Penelitian	32
Tabel 2 Informan yang terlibat.....	43
Tabel 3 Analisis SWOC	122
Tabel 4 Strategi Analisis SWOC.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Befikir.....	30
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	42

DAFTAR SINGKATAN

PKK	: Pendidikan Kecakapan Kerja
LKP	: Lembaga Kursus dan Pelatihan
BPS	: Badan Pusat Statistik
DUDIKA	: Dunia Usaha, Dunia Industri, Dunia Kerja
SWOC	: <i>Strengths, Weakness, Opprtunities, Challenges</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	131
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 3 Surat Balasan Lembaga	133
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Uji Plagiat	134
Lampiran 5 Buku Kegiatan Bimbingan	135
Lampiran 6 Kisi-Kisi Penelitian	137
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 8 Pedoman Studi Dokumentasi	152
Lampiran 9 Pedoman Observasi	153
Lampiran 10 Hasil Wawancara	154
Lampiran 11 Hasil Studi Dokumentasi	195
Lampiran 12 Hasil Observasi.....	196
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan dan Berkas Pendukung	197
Lampiran 14 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi	204
Lampiran 15 Matriks Hasil Perbaikan Skripsi	205
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	206

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Athoillah, A. (2010a). Dasar-Dasar Manajemen. Bandung: Pustaka Setia
- Athoillah, A. (2010b). Dasar-Dasar Manajemen. Bandung: Pustaka Setia
- Azizah, S. N. (2021). Manajemen Kinerja: NEM. <https://books.google.co.id/books?id=kaJGEAAQBAJ>
- Chabibah, I. F. A., et al. (2024). Manajemen dan Kepemimpinan Untuk DIII Kebidanan.
- Dedi Susanto, S. P. M. P., et al. (2023). Administrasi Dan Supervisi Pendidikan Islam: PT Salim Media Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=zAjWEAAQBAJ>
- Dessler Gary. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia.
- Ismaya, B. (2019). Pengelolaan Pendidikan. PT. Refika Aditama.
- Iswan. (2021). Manajemen Pendidikan dan Pelatihan. PT. Rajawali. Jakarta.
- Kadarisman, & Siswanto, R. (2024). Teori & Praktik Manajemen P.O.I.M.E. Nas Media Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=cU4ZEQAAQBAJ>
- Kamil, M. (2010). Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi). Bandung : Alfabeta
- Nurhayati, S., & Lahagu, S. eli. (2024). Pendidikan Sepanjang Hayat. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=UccUEQAAQBAJ>
- Priyambodo, D. R. (2023). Desain Pelatihan: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Rachim, A. W. (2020). Collaborative Governance Dalam Perspektif Publik.
- Setiyati, R., & Hikmawati, E. (2019). Pentingnya Perencanaan SDM Dalam Organisasi. Forum Ilmiah.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Sukmadi. (2012). Dasar-Dasar Manajemen: Humaniora.
- Susilowati, R. (2024). Pengembangan Mutu Pendidikan NonFormal. Ruang Karya.
- Syafruddin. (2022). Buku Dasar Manajemen.
- Terry, G. R. (1986). Principles of Management. <https://archive.org/details/principlesofmana00terr/page/n5/mode/1up>
- Usman, H. (2022). Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan Edisi 4: Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=1xhvEAAQBAJ>

Sumber Jurnal/ Artikel Ilmiah

- Afandi, R. (2020). Analisis SWOT dalam Pengembangan Pendidikan Madrasah (M. Ulya (ed.)).
- Ari Kusumawati, N., Prima Dewi PF, K. A., & Adi Purwadi, K. D. (2024). Implementasi Teori Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Abad 21: Pendekatan Psikologi Humanistik. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 5(1), 98–112. <https://doi.org/10.25078/sa.v5i1.4019>
- Djami Hau, A. R., Timuneno, T., Salean, D. Y., & Nursiani, N. P. (2023). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan Pada Cv. Donna Mandiri Cabang Lasiana Kota Kupang. *GLORY Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 107–118. <https://doi.org/10.35508/glory.v4i1.10367>
- Hardianto, & Asda, L. D. (2017). Penerapan Analisis SWOC dalam Rencana Strategis Pendidikan. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 193–213.
- Kuntoro, S. A. (2006). Pendidikan Nonformal (PNF) Bagi Pengembangan Sosial. *VISI: Jurnal Ilmiah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*, 1(2), 14–18. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/view/2756>
- Lubis, R. F., Agus, Z. R., & Bayu, P. (2022). Pengelolaan Pelatihan Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK) Menjahit Pada LKP Nadiffaz Lubis Di Kabupaten Kepahiang.
- Meidita, A. (2019). Pengaruh Pelatihan dan Kompetensi Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Motivasi Kerja. 2(2), 226–237.
- Meriza, L. (2018). Pengawasan (Controlling) Dalam Institusi Pendidikan. *At-Ta'dib*, 10(1), 37–46.
- Mintawati, H., Rahayu, A. S., Puspita, D., Fauzan, F., & Safhira, F. (2023). Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Terhadap Kinerja Karyawan Di Perusahaan Pelayanan Jasa. *Jurnal Ilmiah IPS Dan Humaniora (JIIH)*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.61116/jiih.v1i1.38>
- Mufidah, A., et al. (2024). Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02), 266–275.
- Murtifalaah, I. R., et al. (2023). Pengelolaan Program Bimbingan Belajar Cerdas Berprestasi Kutabumi Kabupaten Tangerang. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1), 36. <https://doi.org/10.19184/jlc.v7i1.33467>
- Nugraha, R. N., et al. (2023). Potensi Pengembangan Pada Padepokan Ciliwung Condet. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(25), 791–804.
- Permata, A. T., et al. (2023). Analisis Penerapan Fungsi Manajemen George Robert Terry di Perpustakaan Pitimoss. *Journal of Librarianship and Information Science*, 3(2), 94.

- Puspito, G. W., et al. (2021). Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Non Formal. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 85–98. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v1i1.88>
- Rahaju, A. (2024). Peran Pendidikan Masyarakat dalam Meningkatkan Kualitas SDM di Daerah Perdesaan. 6(1), 528–536.
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46.
- Romdona, S., et al. (2025). Teknik Pengumpulan Data. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Selfiaturohmah, S. (2024). Pengelolaan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha Di LKP Nuning Kota Cimahi.
- Shahputra, S. H., & Siswanto, R. M. (2022). Pengelolaan Bantuan Pemerintah Program PKK Bidang Aplikasi Perkantoran Di LKP Informatika Sarana Cipta Sidoarjo. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 204–217.
- Siregar, J. S., et al. (2023). Konsep Manajemen Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Ilmu Hadis. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 38–43.
- Syahputra, D. R., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal (MAKREJU)*, 1(3), 51–56.
- Wahyunata, A. (2021). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kreativitas Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia JENIUS*, 5(1), 112–124.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Widodo, W. (2024). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Jumka*, 1(1), 49–58. <https://doi.org/10.36352/pmj.v4i1.879>
- Yusra, Z., et al. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zaky, M. (2022). Pentingnya Pelatihan Dan Pengembangan SDM Dalam Menghadapi Tantangan Global. *Branding: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(2), 73–86. <https://doi.org/10.15575/jb.v1i2.25259>
- Laporan Resmi/ Sumber Online
- BPS. (2024). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2024. Badan Pusat Statistik, 11(84), 1–28.