

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, disajikan rangkuman temuan penelitian beserta rekomendasi yang relevan untuk dipertimbangkan oleh pihak-pihak yang berkepentingan. Kesimpulan dirumuskan berdasarkan hasil temuan selama proses penelitian berlangsung, baik melalui analisis data maupun interpretasi terhadap hasil yang diperoleh. Saran yang diberikan bertujuan untuk memberikan kontribusi secara praktis maupun akademis, sekaligus menjadi rekomendasi bagi penelitian selanjutnya agar dapat dikembangkan lebih lanjut secara komprehensif. Dengan demikian, bab ini tidak hanya menegaskan temuan utama penelitian, tetapi juga memberikan arahan konkret untuk pengembangan kajian serupa di masa mendatang.

5.1. Kesimpulan

Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menunjukkan bahwa penerapan *passing move* berhasil meningkatkan kemampuan akurasi *passing* dalam pembelajaran sepak bola di SDN Gudang II Tanjungsari.

- 1) Perencanaan yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) pada penerapan *passing move* untuk meningkatkan kemampuan akurasi *passing* pembelajaran sepak bola, hal ini mencakup penyusunan RPP serta penerapan strategi pembelajaran yang tepat guna mendukung siswa dalam mengembangkan keterampilan bermain yang optimal. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil penilaian perencanaan yang terus menunjukkan perkembangan positif pada setiap pelaksanaan siklus, di mana guru secara konsisten mengalami peningkatan dalam proses perencanaan.
- 2) Pelaksanaan yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) pada penerapan *passing move* untuk meningkatkan kemampuan akurasi *passing* pembelajaran sepak bola, dapat membantu peningkatan kinerja baik dari sisi guru maupun siswa dalam mengatasi kendala keterampilan *passing*. Terbukti melalui setiap pelaksanaan tindakan pada tiap siklus, aktivitas guru dan siswa

berlangsung lebih efisien dan dinamis, sehingga mampu mengatasi rendahnya keterampilan *passing* sepak bola siswa dalam proses pembelajaran PJOK.

- 3) Aktivitas siswa yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) pada penerapan *passing move* untuk meningkatkan kemampuan akurasi *passing* pembelajaran sepak bola, pada setiap tahapan tindakan dalam siklus, tampak adanya perkembangan dan peningkatan kemampuan *passing* siswa. Selain itu, siswa juga menunjukkan kemudahan dalam menyesuaikan diri dengan pengetahuan yang diberikan selama proses pembelajaran.
- 4) Hasil belajar siswa yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) pada penerapan *passing move* untuk meningkatkan kemampuan akurasi *passing* pembelajaran sepak bola, mengalami peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada setiap tindakan siklusnya. terlihat pada proses tindakan berlangsung. pada tiap siklus, siswa mampu memahami materi dengan baik dan merespon pembelajaran secara cepat, sehingga saat evaluasi hasil belajar, mereka menunjukkan performa yang memuaskan. Kondisi ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *passing move* dalam pembelajaran sepak bola tidak hanya efektif dalam meningkatkan akurasi *passing*, tetapi juga berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Studi ini dilaksanakan untuk merespons permasalahan rendahnya akurasi *passing* siswa dalam pembelajaran PJOK, khususnya pada materi sepak bola. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau bahan masukan yang berguna dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan pencapaian hasil belajar dalam mata pelajaran pendidikan jasmani. Permasalahan dalam dunia pendidikan sangat beragam, mulai dari keterbatasan fasilitas, infrastruktur yang kurang memadai, hingga minimnya inovasi dari pendidik. Oleh karena itu, penting bagi peneliti untuk turut berperan dalam menyediakan sumber daya pendidikan, seperti pengembangan materi tambahan yang relevan dengan pembelajaran sepak bola, guna memperkaya proses belajar mengajar. Pihak sekolah diharapkan lebih berfokus pada kebutuhan peserta didik, sedangkan guru dituntut untuk terus mengembangkan kompetensi serta menerapkan metode yang inovatif dan kreatif demi keberhasilan pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Beberapa usulan dari hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan di SDN Gudang II Tanjungsari adalah penerapan model pembelajaran *passing move* guna meningkatkan akurasi *passing* dalam materi sepak bola. Sejumlah saran telah diajukan yang diharapkan dapat menjadi inspirasi dalam memperbaiki proses pembelajaran pendidikan jasmani di tingkat sekolah dasar, antara lain:

1) Bagi Guru

- a) Peran guru sebagai fasilitator menuntut kemampuan untuk memperbarui metode pengajarannya, dengan tidak hanya berfokus pada peran sentral guru, tetapi juga mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar, sehingga tercipta suasana pembelajaran yang lebih optimal dan efisien.
- b) Guru harus mengembangkan kreativitas dan melakukan inovasi dalam pembelajaran agar suasana belajar tetap menarik serta mampu mencegah kejemuhan pada siswa.
- c) Guru sebaiknya mengambil peran sebagai pemimpin sekaligus pemberi motivasi dalam menghadapi permasalahan sosial yang dialami siswa di lingkungan sekolah, dengan tujuan mengurangi kasus perundungan antar siswa serta membimbing mereka menjadi pribadi yang santun dalam ucapan dantindakan.

2) Bagi Siswa

- a) Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan memiliki keberanian untuk terlibat dalam setiap aktivitas pembelajaran, terutama dalam kegiatan permainan sepak bola, sehingga jalannya proses belajar menjadi lebih maksimal.
- b) Siswa diharapkan senantiasa mengembangkan sikap sportivitas, menghormati sesama, dan mampu menjalin kerja sama dalam tim, baik saat bermain kasti maupun dalam berbagai kegiatan pembelajaran lainnya.

3) Bagi Peneliti

- a) Hasil dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya yang tertarik meneliti penerapan *passing move*, yang terbukti sebagai salah satu metode efektif dalam pembelajaran. khususnya untuk meningkatkan keterampilan *passing* dalam permainan sepak bola.

- b) Peneliti berikutnya diharapkan dapat memperbanyak sumber referensi yang bersifat inovatif guna memperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal.