

**KONTRIBUSI APRESIASI PEMBELAJARAN SEJARAH,
PENGHAYATAN IDEOLOGI PANCASILA DAN NILAI-NILAI
AGAMA TERHADAP SIKAP NASIONALISME**

(Penelitian Pada Siswa Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Jember)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh
Mohamad Na'im
0908406

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
B A N D U N G
2014**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA DISERTASI

Promotor Merangkap Ketua



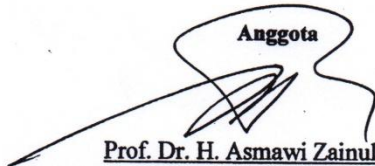
Prof. Dr. H. Dadang Supardan, MPd.
NIP. 19570408 198403 1 003

Kopromotor Merangkap Sekretaris



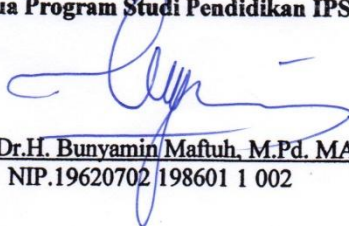
Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd. MA
NIP.19620702/198601 1 002

Anggota



Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M. Ed
NIP.

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd. MA
NIP.19620702 198601 1 002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, atas rahmat hidayahNya disertasi ini dapat diselesaikan, dengan judul " Kontribusi Apresiasi Pembelajaran Sejarah, Penghayatan Ideologi Pancasila dan Nilai-Nilai Agama terhadap Sikap Nasionalisme (Penelitian Pada Siswa Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Jember).

Disertasi ini merupakan hasil penelitian yang difokuskan pada Kontribusi Apresiasi Pembelajaran Sejarah, Penghayatan Ideologi Pancasila dan Penghayatan Nilai-Nilai Agama Terhadap Sikap Nasionalisme melalui penelitian ini diharapkan memberikan masukan kepada pihak-pihak terkait, dalam rangka menumbuhkembangkan sikap nasionalisme di kalangan siswa MA/SMA demi kemajuan dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Selesainya penulisan disertasi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan mulai dari persiapan penyusunan proposal penelitian sampai dengan tersusunnya laporan penelitian dalam bentuk disertasi ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd.. selaku Promotor. Di tengah kesibukan yang luar biasa, beliau senantiasa meluangkan waktu untuk mengkritisi, memberikan saran, arahan dan bimbingan sehingga menambah wawasan dan pemahaman penulis sebagai bekal dalam menyelesaikan disertasi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr.H. Bunyamin Maftuh, M.Pd. MA selaku Ko-promotor. Disela-sela aktivitas beliau yang padat, tetap memberikan waktu dan kemudahan dalam berkonsultasi. Kecermatan ketelitian dan kesabaran beliau dalam memeriksa setiap naskah bimbingan yang penulis ajukan dan memberikan alternatif solusi atas berbagai permasalahan yang terjadi selama proses penelitian, sangat membantu penyelesaian disertasi ini.

Kepada Bapak Prof. Dr. H.Asmawi Zainul, M.Ed selaku Anggota Promotor penulis sampaikan ucapan terima kasih. Beliau selalu memberikan motivasi kepada penulis agar cepat menyelesaikan disertasi ini. Ditengah-tengah kesibukan beliau penulis masih

memperoleh kesempatan untuk berkonsultasi dan berdiskusi atas berbagai permasalahan berkenaan dengan penulisan disertasi yang belum penulis pahami .

Kepada Bapak Prof. Dr. H. Idrus Affandi, SH.,M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, saran dan petunjuk dengan penuh kesabaran selama ini untuk penyempurnaan penulisan disertasi.

Kepada Bapak Dr. Rudy Gunawan, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, saran dan petunjuk serta dorongan selama ini, dengan penuh kesabaran, untuk penyempurnaan penulisan disertasi .

Kami menyadari pula bahwa keseluruhan proses penelitian memerlukan dukungan legalitas formal untuk keterlaksanaanya, oleh karena itu tidak lupa kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ketua Program Studi Pendidikan IPS UPI, Direktur Sekolah Pascasarjana UPI, Kepala Kem.Agama Kab.Jember, Kepala MA Jember yang membantu proses penelitian ini. semoga amal kebaikan dan ketulusan hati yang telah dicurahkan untuk terwujudnya hasil penelitian disertasi senantiasa Allah Swt mencatatnya sebagai amal kebaikan. Amiin.

Bandung, 2014

Penulis