

No: 018/Adpend-Tesis/PK.03.08/2025

**STRATEGI PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI KECAMATAN CIBEUREUM KOTA TASIKMALAYA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Disusun oleh:

Mufti Muhammad Hamzah
NIM 2308327

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

Mufti Muhammad Hamzah, 2025

*STRATEGI PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI DI KECAMATAN CIBEUREUM KOTA TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**STRATEGI PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI KECAMATAN CIBEUREUM KOTA TASIKMALAYA**

Oleh

Mufti Muhammad Hamzah

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2022

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mufti Muhammad Hamzah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

MUFTI MUHAMMAD HAMZAH

**STRATEGI PEMENUHAN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DI KECAMATAN CIBEUREUM KOTA TASIKMALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Endang Herawan, M.Pd

NIP. 196008101986031001

Pembimbing II



Dr. yayah rahyasih, M.Pd.

196012311986032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.

NIP. 197011091998021001

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufti Muhammad Hamzah
NIM : 2308327
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Karya : Strategi Pemenuhan Sarana dan Prasarana dalam
Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini di
Kecamatan Cibeureum Kota Tasikmalaya

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 22 Agustus 2025



Mufti Muhammad Hamzah

KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan puji dan syukur yang setinggi-tingginya ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Kepada keluarga tercinta, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dan kesabaran yang tiada henti sejak penulis kecil hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi pendukung terbaik dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Bapak Dr. Endang Herawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang sangat berharga yang telah bapak bagikan kepada penulis. Terima kasih pula atas dorongan dan semangat yang bapak berikan hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Dr. yayah rahyasih, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas bimbingan, perhatian, dan ilmu yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan motivasi yang Ibu berikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Seluruh dosen program studi Administrasi Pendidikan. Terima kasih atas semua ilmu, kebersamaan, dan momen penuh tawa yang telah menjadi bagian dari perjalanan kuliah penulis. Empat tahun ini menjadi masa yang tak terlupakan dalam hidup penulis.
5. Kepala Sekolah TK It Al-Wasillah, Tk bahrul Ulum dan TK PGRI Cibeureum. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan waktu, informasi, dan kerja samanya dalam memberikan data yang sangat berharga bagi penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat dari masa SMA dan S1 yang telah mengenal penulis sejak lama, terima kasih atas kenangan indah dan dukungan hangat selama penulis menempuh studi S2 di Administrasi Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi

penyempurnaan karya ini. Akhirnya, penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi penulis sendiri, para pembaca, serta semua pihak terkait.

Bandung, 22 Agustus 2025

Mufti Muhammad Hamzah

ABSTRAK

Salah satu isu penting dalam penyelenggaraan PAUD adalah pemenuhan sarana dan prasarana sebagai bagian dari Standar Nasional Pendidikan. Di Kecamatan Cibeureum, Kota Tasikmalaya, satuan PAUD menghadapi tantangan dalam memenuhi sarana dan prasarana esensial secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu PAUD berdasarkan delapan indikator sarana dan prasarana esensial. Strategi pemenuhan dilakukan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pengadaan, dan penggunaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dari tiga satuan PAUD swasta di Kecamatan Cibeureum. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi lapangan, dan studi dokumentasi. Proses analisis data menggunakan aplikasi ATLAS.ti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa satuan PAUD menghadapi berbagai kendala seperti keterbatasan anggaran, lahan, ruang, dan kompetensi guru dalam pemanfaatan sarana. Strategi yang ditemukan dalam penelitian ini meliputi strategi fungsional, yang terdiri dari optimalisasi dan efisiensi penggunaan ruang dan sumber daya, penguatan kompetensi SDM, strategi keuangan, serta strategi pemasaran. Selain itu, terdapat strategi kolaboratif dan partisipatif, serta strategi berbasis data dan evaluasi untuk penentuan skala prioritas. Hasil lainnya menunjukkan bahwa perencanaan sarana dan prasarana mengacu pada prinsip *Developmentally Appropriate Practice* (DAP). Penelitian ini merekomendasikan lima langkah strategi pemenuhan sarpras: perencanaan berbasis kebutuhan, pengadaan tepat sasaran, pemanfaatan optimal, pemeliharaan rutin, dan evaluasi berkala untuk menjamin mutu layanan PAUD secara berkelanjutan.

Kata Kunci: strategi, sarana prasarana PAUD, mutu PAUD

ABSTRACT

One of the critical issues in the implementation of Early Childhood Education (ECE) is the fulfillment of facilities and infrastructure as part of the National Education Standards. In the Cibeureum Subdistrict, Tasikmalaya City, ECE institutions face challenges in optimally meeting essential facilities and infrastructure requirements. This study aims to analyze strategies for fulfilling educational facilities and infrastructure to improve the quality of ECE, based on eight essential facility and infrastructure indicators. The fulfillment strategies are carried out through three main stages: planning, procurement, and utilization. This research employs a qualitative method with a case study approach. The research subjects are principals from three private ECE institutions in the Cibeureum Subdistrict. Data collection techniques include in-depth interviews, field observations, and document studies. Data analysis was conducted using the ATLAS.ti application. The findings reveal that ECE institutions encounter various obstacles, such as limited funding, land, space, and teacher competencies in utilizing available resources. The strategies identified include functional strategies, which comprise optimization and efficiency in the use of space and resources, increasing human resource ability, financial strategies, and marketing strategies. Other findings indicate that the planning of facilities and infrastructure refers to the principles of Developmentally Appropriate Practice (DAP). In addition, the study highlights collaborative and participatory strategies, as well as data- and evaluation-based strategies for setting priorities. This study recommends five strategic steps for fulfilling facilities and infrastructure: needs-based planning, targeted procurement, optimal utilization, regular maintenance, and periodic evaluation to ensure the continuous quality of ECE services.

Keywords: strategy, PAUD facilities and infrastructure, ECE quality

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Lingkup penelitian.....	10
1.6 Batasan Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Administrasi Pendidikan	12
2.1.2 Strategi.....	15
2.1.3 Sarana Prasarana.....	20
2.1.4 Mutu PAUD	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	32
2.3 Kerangka Berfikir Ilmiah	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Metode Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel	48
3.3 Teknik Pengumpulan Data	49

3.4 Instrumen Penelitian.....	51
3.5 Data Analisis	53
3.6 Presedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
4.1 Gambaran Umum Sarana dan Prasarana.....	58
4.2 Perencanaan Sarana dan Prasarana.....	61
4.3 Pengadaan Sarana dan Prasarana	82
4.4 Penggunaan Sarana dan Prasarana	106
BAB V PEMBAHASAN	130
5.1 Perencanaan sarana dan prasarana	130
5.2 Pengadaan Sarana dan Prasarana	135
5.3 Penggunaan Sarana dan Prasarana	141
5.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	147
5.5 Rekomendasi Penelitian	148
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	149
6.1 Kesimpulan	149
6.2 Implikasi.....	151
6.3 Rekomedasi	152
REFERENSI.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil akreditasi Satuan PAUD di Kecamatan Cibeureum.....	5
Tabel 1. 2 Kondisi Sarana Prasarana PAUD Formal di Kecamatan Cibeureum	6
Tabel 2. 1 Kelengkapan Akreditasi PAUD	31
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	48
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	48
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sarana Prasarana Esensial	25
Gambar 2. 2 Alat Permainan Edukatif (APE) Esensial.....	26
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir Ilmiah	45
Gambar 3. 1 Persiapan data.....	54
Gambar 3. 2 Pengkodean Data.....	55
Gambar 3. 3 Pembuatan Peta Konsep	56
Gambar 3. 4 Presedur Penelitian	57
Gambar 4. 1 Perencanaan Buku Bacaan Anak.....	63
Gambar 4. 2 Perencanaan Alat Permainan Edukatif (APE).....	65
Gambar 4. 3 Perencanaan Fasilitas Sanitasi.....	68
Gambar 4. 4 Perencanaan Jaringan Listrik	70
Gambar 4. 5 Perencanaan Tempat Bermain dan Belajar.....	72
Gambar 4. 6 Perencanaan Bangunan	74
Gambar 4. 7 Perencanaan Lahan.....	77
Gambar 4. 8 Perencanaan Perangkat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	79
Gambar 4. 9 Uraian Kendala Perencanaan	80
Gambar 4. 10 Uraian Strategi Perencanaan	81
Gambar 4. 11 Pengadaan Buku Bacaan Anak.....	84
Gambar 4. 12 Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE).....	87
Gambar 4. 13 Pengadaan Fasilitas Sanitasi.....	89
Gambar 4. 14 Pengadaan Jaringan Listrik	91
Gambar 4. 15 Pengadaan Tempat Belajar dan Bermain.....	94
Gambar 4. 16 Pengadaan Bangunan	96
Gambar 4. 17 Pengadaan Lahan.....	99
Gambar 4. 18 Pengadaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	101
Gambar 4. 19 Uraian kendala Pengadaan	102
Gambar 4. 20 Uraian Strategi Pengadaan	104
Gambar 4. 21 Penggunaan Buku Bacaan Anak	108
Gambar 4. 22 Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE).....	110
Gambar 4. 23 Penggunaan Fasilitas Sanitasi.....	112
Gambar 4. 24 Penggunaan Jaringan Listrik	114
Gambar 4. 25 Penggunaan Tempat Belajar dan Bermain	117
Gambar 4. 26 Penggunaan Bangunan	119
Gambar 4. 27 Penggunaan Lahan	121
Gambar 4. 28 Penggunaan Alat Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	124
Gambar 4. 29 Uraian Kendala Penggunaan	125
Gambar 4. 30 Uraian Strategi Penggunaan	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Pembimbing.....	161
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 3 Pedoman Wawancara, Observasi dan studi Dokumentasi	163
Lampiran 4 Hasil Wawancara	166
Lampiran 5 Lembar Observasi Sekolah	241
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	247
Lampiran 7 Catatan Bimbingan Tesis	253
Lampiran 8 Riwayat Hidup	255

REFERENSI

- Adolph, R. (2016). *Buku referensi manajemen koperasi di era digital*.
- Agustriani, J., Wulandari, Y., Wulandari, R., Anak, P. I., Dini, U., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2022). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Kelompok Bermain (KB). *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(03), 351–362. <https://doi.org/10.62668/KAPALAMADA.V1I03.248>
- Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Widya Puspita.
- Annisa, N. (2022). Strategi perencanaan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*.
- Anwar, K. (2025). *Manajemen Dana Bantuan Operasional Sekolah dalam Pemenuhan Standar Sarana Prasarana MI Miftahussalam 1 Wonosalam Demak*. 03(02), 29–40.
- Astuti, M., Suryana, I., Yuke, D. P., Aji Dara, D. S., Masitho, M., Hartanti, A., & Pratiwi, A. (2023). Understanding and Scope of Management of Educational Facilities and Infrastructure. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 549–555. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.4055>
- Azizah, S. N. (2021). *Manajemen Kinerja*. Nasya Expanding Management.
- Bingham, A. J. (2023). From Data Management to Actionable Findings: A Five-Phase Process of Qualitative Data Analysis. *International Journal of Qualitative Methods*, 22. https://doi.org/10.1177/16094069231183620/ASSET/IMAGES/LARGE/10.1177_16094069231183620-FIG11.JPEG
- Budiarti, E., Yuniasih, D., Kurniasih, E., Feka, F., Pratiwi, I. A., Anak, M. P., & Dini, U. (2023). Literasi Financial Berbasis Kearifan Lokal sebagai Pengembangan Karakter Anak Usia Dini melalui Kegiatan Fun Cooking di TK Islam Al-Amanah. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3023–3026. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V6I5.1973>
- Budio, S. (2019). Strategi Manajemen Sekolah. *Jurnal Menata*, 2(2), 56–72.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. *Sage Publications*.
- Damanik, J. (2024). *Evaluation and Restructuring of National Education Standards*. 14(148), 189–200.
- Damaryanti, E., & Pradiva, S. A. (2023). Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pendekatan Sistem. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(2), 142–148. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10280344>
- Dewi, R. (2018). *Peran guru dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun melalui alat permainan edukatif (ape) barang bekas di tk sriwijaya sukarama bandar lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Ekawati, H., Haryati, T., & Nuryandini, E. (2025). Peran Komite Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *MANJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 10–17.
- Erlangga, E. (2024). *Manajemen Pendidikan Berbasis Mutu Di Sekolah Menengah Pertama* (A. B. Laksono (ed.)). CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Fadilah, D. R., & Marno. (2025). Optimalisasi Sarana Prasarana Pendidikan dalam

- Peneraapan Kurikulum Merdeka Di MA Mambaul Ulum Dan MA Nasy'atul Muta'allimin Gapura Sumenep. *Re-JIEM Research Journal of Islamic Education Management*, 8(1), 31–44.
- Fadilah, F. R. (2023). Pengembangan Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.35878/TINTAEMAS.V2I1.589>
- Faudillah, A. N., Armanila, Munthe, A. F., & Khairi, R. (2024). Pentingnya Administrasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Ta'rim : Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(1), 32–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.823>
- Fiyul, A. Y., & Duryat, M. (2025). *Kualitas Pendidikan Di PAUD : Membangun Kapasitas Guru Untuk Pembelajaran Berkualitas*. Adab Indonesia.
- Hadi, M. (2023). *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Laundry Alifatama.
- Hasanah, R. (2020). Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di TK Al-Fadlillah Maguwoharjo Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 115–122. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-03>
- Hasbiyallah, H., & Ihsan, I. M. N. (2019). Administrasi Pendidikan Perspektif Ilmu Pendidikan Islam. In *Administrasi Pendidikan*.
- Hayati, R., Sa'idah, S., Zuraini, Halimah, A. H., Talindong, A., Novita, D., & Rosaa, A. (2025). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* (A. C. Ma'arif (ed.)). Sada Kurnia Pustaka.
- Hermawan, D. (2021). *Manajemen Sarana Prasarana* (F. Mafar (ed.)). Klik Media.
- Indrawan, I., Subhan, S., Astuti, D., Firdaus, F., Suryati, dewi S., & Rahmawati, R. (2020). *Manajemen Lembaga PAUD* (Issue C). Pena Persada.
- Irawan, S., Tagela, U., & Windrawanto, Y. (2020). Hubungan akreditasi sekolah dan supervisi oleh kepala sekolah dengan kualitas sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 165–174. <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i2.33905>
- Julianto, A., Kurniah, N., Kristiawan, M., Risdianto, E., & Siregar, N. S. (2024). Manajemen pendidikan anak usia dini: peluang dan tantangan masa depan. *JKP Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(4), 347–362.
- Kemendikbudristek, B. (2024). *Panduan Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). *Kriteria Minimum dan Sarana Prasarana Esensial Penyelenggaraan PAUD*. 61.
- Komalasari, N., Ardiyanti, D., & Tresa Utami Adi Putri, S. (2021). Sarana Prasarana dan Pembiayaan Penyelenggaraan PAUD dalam Persepektif Manajerial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 128–135. <https://doaj.org/article/71f4274e4bdb4f8c8b98e653d7164833>
- Litna, K. O., Yuniati, Y., & Tampubolon, G. N. (2025). *Peran Strategis Kurikulum PAUD dalam Kesiapan Sekolah Anak*. 8, 80–88. <https://doi.org/10.37567/primearly.v8i1.3976>
- Lutfiyah, B., Fauzan, A., Junaidah, J., Masayu, S., Wuryan, S., & Anwar, M. S. (2023). Manajemen sarana prasarana pendidikan dalam meningkatkan

- kepuasan civitas akademik MI Roudlotul Huda Lampung Tengah. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(1), 118–134. <https://doi.org/10.51214/IJEMAL.V1I1.543>
- Luthfiyah, A., Azzahra, N., Alghifari, A., & Kusumaningrum, H. (2025). Optimalisasi Sarana dan Prasarana untuk Mendukung Proses Pembelajaran. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.
- Mahmud, H. (2015). *Administrasi Pendidikan (Menuju Sekolah Efektif)*. Aksara Timur.
- Mahmud, Safitri, R., & Ristanti, D. (2022). Optimalisasi Manajemen Sarana Prasarana di PAUD Nurul Ihsan Tanjung Jabung Timur. *JMiE (Journal of Management in Education)*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.30631/jmie.2022.71.1-8>
- Mahmuda, A. R. (2023). *Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. NEM.
- Makarau, N. I., Wulandari, H., Na'imah, N., & Aprida, S. N. (2023). Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan. *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 6(3), 302. <https://doi.org/10.17977/um027v6i32023p302>
- Maryati, S., & Suryawati, E. A. (2023). *Panduan Guru: Pembelajaran untuk Fase Fondasi (Edisi Revisi)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Maulidiyah, H. (2024). Strategy For Improving The Quality Of Education In Schools. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 93–99. <https://doi.org/10.18860/ROSIKHUN.V3I2.18441>
- Moreira, J. S. S., Azzoni, C. R., & Menezes-Filho, N. (2024). Sanitation conditions and education outcomes in Brazilian municipalities. *Sustainable Development*, 32(3), 987–2000.
- Mufidah, L., & Pusvyta, P. (2023). Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Mendukung Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(1), 28–40. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i1.460>
- Muhammad, M. (2023). Penerapan Manajemen Partisipatif dalam Optimalisasi Pengelolaan Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 1(3), 167–178. <https://doi.org/10.71382/sinova.v1i3.115>
- Mukmin, A. B., & Dongoran, F. R. (2024). Analisis Sistem Informasi Pengadaan di Sekolah (SIPLAH) Dalam Transparansi Anggaran Di SMAN 2 Gunung Meriah Aceh Singkil Analysis Of School Procurement Information Systems (SIPLAH) In Budget Transparency at SMAN 2 Gunung Meriah Aceh Singkil. *Jurnal EduTech*, 10(1), 230–244.
- Muliati, P., Basri, H., Hasbullah, H., & Jamaluddin, M. (2023). Strategi Pengelolaan Administrasi Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SD Inpres 12/79 TA Kabupaten Bone. *JURNAL MAPPESONA*, 6(1). <https://doi.org/10.30863/mappesona.v6i1.3210>
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Muthanje, A. K., Khatete, I., Riechi, A., & Muasya, J. N. (2022). Mainstreaming Physical Infrastructure in Early Childhood Education and its Influence on

- Participation Rates in Public Primary Schools in Embu County, Kenya. *Journal of Education and Training*, 9, 126–144.
- Nirwana, E. S., Ramadhani, A. P., & Silvia, S. (2025). Problematika Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia: Hambatan Dan Tantangan Dalam Pengelolaan Paud. *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 140–152. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i1.4906>
- Noor, M. (2023). *Strategi Menyusun Administrasi Pendidikan*. CV. Mutiara Aksara.
- Nurachadijat, K., & Selvia, M. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Implementasi Kurikulum dan Metode Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 57–66. <https://doi.org/10.54371/JIEPP.V3I2.284>
- Nurhasanah, Ilham Ramadhan, & Ema Marhamah. (2025). Penerapan Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Kamboja IX. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Ekonomi*, 3(01), 21–29. <https://doi.org/10.62495/jpime.v3i01.48>
- Obioma, N. C. (2023). Unlocking Potential: The Crucial Link between School Infrastructure and Educational Quality. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, 7(9), 404–413. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.47772/IJRISS.2023.70934>
- Oktaria, R., Hamid, L., Yuningsih, Y., & Suparti, S. (2019). Evaluasi Hasil Akreditasi Lembaga Paud Se-Kota Depok. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 16–28. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.12888>
- Olii, D. A., Rahma Hungopa, Fatma Djimadi, Tanti, & Sri Rawanti. (2023). Mengembangkan Mutu Lembaga Paud, Dengan Memperhatikan Aspek Tenaga Pendidik, Sarana Prasarana Dan Hubungan Antara Guru Dan Anak. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 26–36. <https://doi.org/10.35905/ANAKTA.V2I1.5558>
- Palomares-Ruiz, M. B. E. (2023). Initial evaluation exercise of a Higher Education Unit: In response to the guidelines of a National System. *Revista de Políticas Universitarias*, 18–23. <https://doi.org/10.35429/JUP.2023.18.7.18.23>
- Pandia, W. S., Hendriati, A., & Widyawati, Y. (2022). *Menilik Lebih Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Peran Orang Tua, Guru, dan Institusi*. PT Kanisius.
- Paulus, J., Mentang, F., Wawuo, N. S., Stp, D. B., & Tomohon, I. (2024). Leadership Strategies of School Principals in Enhancing Quality Education in the Era Of Freedom to Learn. *EDUTEC : Journal of Education And Technology*, 7(3), 522–533. <https://doi.org/10.29062/EDU.V7I3.788>
- Purnama, L. (2023). Penguatan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Jasmani. *JPKO: Jurnal Pendidikan Dan Kepelatihan Olahraga*, 1(01).
- Putri, D. A., & Wahyuni, R. (2020). Peran Teknologi Informasi dalam Pengambilan Keputusan di Sektor Pendidikan. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(2), 145–156.
- Putri, J. S., Sianturi, R., Syamila, H., Nuraeni, K. M., & Rohmah, S. N. (2025). Systematic Literature Review: Integrasi Model Pembelajaran Area Dengan Pendekatan Steam Dalam Paud. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 12, 17–28.

- <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>
- Rahayu, T. S., Khosiah, S., & Atikah, C. (2022). Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Dalam Menunjang Mutu Pembelajaran Di TK. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(3), 242–248. <https://doi.org/10.36709/JAPEND.V3I3.11>
- Rasyidin. (2024). *Transformasi Kinerja Guru: Pelatihan Berfokus Pada Pembelajaran*. Merdeka Kreasi Group.
- Ratnawulan, T., Ardiana, L., Rusmana, J., Kusmiyati, N., & Yuningsih, Y. (2023). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Implementasi di Satuan Pendidikan Tingkat Dasar* (M. Suhardi & R. P. Murtikusuma (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Risnawati. (2014). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Aswaja Pressindo.
- Rivalina, R., & Siahaan, S. (2020). Pemanfaatan Tik Dalam Pembelajaran: Kearah Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 73–87. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.690>
- Rohiyatun, B., & Najwa, L. (2021). PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA DI PAUD. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 9(1), 1–5. <https://doi.org/10.33394/VIS.V6I1.4082>
- Rosaeni, R. (2019). Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(1).
- Rukiah, & Malik, L. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Developmentally Appropriate Practice (DAP). *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 9(2), 113–124. <https://doi.org/10.21462/educasia.v9i2.256>
- Sa'idah, S., & Suraijah. (2025). Perencanaan Anggaran di dalam Suatu Lembaga Pendidikan Islam. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(September), 1–24.
- Safitri, A., Raisyah, S., Setiyani, T. A., Kamilah, N. A., & Suriansyah, A. (2025). *Analisis Tantangan Manajerial dalam Optimalisasi Anggaran Terbatas : Studi Kasus Pemanfaatan Dana BOS / BOP di Sekolah Raudatul Amin*. 4(1), 48–64.
- Sandi, Q., & Fauzi, H. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Taman Kanak-Kanak. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 94–100. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i1.28>
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2). <https://doi.org/10.61290/GM.V13I2.107>
- Sari, Y., Ikhwan, M. S., & Iffah, R. D. L. (2024). Management of Infrastructure Facilities in Improving the Quality of Education At Sd Nahdlatul Ulama, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 527–538. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i2.4860>
- Sayuti, A. (2022). Peran Komite dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Muhtadiin*, 8(1).
- Scarlett, L. (2013). Collaborative adaptive management: Challenges and opportunities. *Ecology and Society*, 18(3). <https://doi.org/10.5751/ES-05762->

180326

- Setyaningsih, D. P. (2021a). Problematika Manajemen Lembaga Paud Dalam Keterbatasan Sarana Dan Prasarana. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(2), 68–75. <https://doi.org/10.20961/ECEDJ.V3I2.50290>
- Setyaningsih, D. P. (2021b). Problematika Manajemen Lembaga Paud Dalam Keterbatasan Sarana Dan Prasarana. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(2), 68–75. <https://doi.org/10.20961/ECEDJ.V3I2.50290>
- Shaleh, M., & Anhusadar, L. (2021). Evaluasi Input Standar Sarana dan Prasarana pada Lembaga PAUD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 186–192. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.153>
- Sherly, A., Adi, A. W., Smarananda, A., Manungga, A. Y., S, B. N., Sutomo, B., & Yussela, D. K. (2024). *Manajemen Strategis: Analisis, Implementasi, dan Pengembangan Berkelanjutan*. Mega Press Nusantara.
- Sihombing, E. V., Zahrianis, A., Riyani, N., & Saragih, A. (2025). *Analisis Permasalahan Penggabungan Ruang Kelas dan Ruang Bermain dalam Optimalisasi Lingkungan Belajar Anak Usia Dini di Ruang Terbatas Playing in Optimizing Early Childhood Learning Environments in Analysis of the Problem of Combining Classrooms and Spac. September 2024*, 12703–12713.
- Sinta, I. M. (2019). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/ISEMA.V4I1.5645>
- Skjott Linneberg, M., & Korsgaard, S. (2019). Coding qualitative data: a synthesis guiding the novice. *Qualitative Research Journal*, 19(3), 259–270. <https://doi.org/10.1108/QRJ-12-2018-0012/FULL/XML>
- Soleha, S., Syahira, N., & Romadhan, R. (2025). Strategi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Pema*, 5(2), 377–387.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhairi, D. (2024). *Manajemen Strategik (Kajian Konsep-Konsep)*. Widina Media Utama.
- Suhardi, S., Adilla, F., Ramadhani, N., Munawaroh, S., & Afifah Syaharani, T. (2024). Pengaruh Manajemen Fasilitas dan Sarana Pendidikan terhadap Kualitas Pembelajaran di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29105–29117. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17486>
- Suherman, U., & Victorynie, I. (2025). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan: Strategi Dan Implikasi Untuk Pembelajaran Berkualitas Di Era Global. *As-Sulthan Journal Of Education (ASJE)*, 01(03), 453–464. <https://ojssulthan.com/asje>
- Sukatin, S., Rukmanah, S., Rosanti, R., & Karim, H. (2023). Manajemen Keuangan atau Pembiayaan Pendidikan. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 277–282. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1374>
- Suliswaningsih, Arifudin, D., Waluyo, R., Miftakhul Fahmi, G., & Syahri Nurrochim, M. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Paud/Tk Melalui

- Pelatihan Canva Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Increasing PAUD/Kindergarten Teacher Competence Through Canva Training As A Learning Media Innovation. *Nusantara Hasana Journal*, 2(8), Page.
- Supriani, Y., & Arifudin, O. (2023). PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Plamboyan Edu*, 1(1), 95–105. <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/326>
- Susanti, U. V., Ningsih, S. E., & Khoirunnisa, K. (2025). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Menunjang Lingkungan Belajar PAUD. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 66–73.
- Susilawati, S., & Ferianto, F. (2023). Pelaksanaan Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pai Siswa Di Sd Nurul Amin Islamic School Bekasi. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 98–103. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.15822>
- Syafa'at, W., Rahmawati, D., Ernawati, E., & Mudakir, U. (2025). Pendekatan Holistik Dalam Manajemen Pembelajaran Siswa Pada Kelompok Bermain Dharma Wanita Maduro Mojokerto. 6(2), 141–150.
- Tahirir, M., Rachmaniar, A., & Tamam, B. (2025). Pengembangan Budaya Literasi Melalui Taman Baca: Panduan Praktis bagi Guru dalam Mendukung Literasi Anak Usia Dini. Indonesia Emas Group.
- Utomo, J. H. (2021). Analisis Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Purwakarta. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Waruwu, W. K., Purba, J. M., Purba, A., Lubis, D. F. A., & Eza, G. N. (2020). Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Dalam Manajemen Lembaga Paud. 41–45.
- Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2024). Model Peningkatan Mutu SD di Indonesia. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Wati, E., Aspiyah, H., Sari, N., & Pramasha, R. R. (2024). Strategi Penggunaan Sumber Daya Alam Yang Efisien Dan Berkelanjutan. 02(01), 301–312.
- Winarno, S., & Untung, S. (2024). Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam Dalam Mendukung Proses Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(2), 1006–1019.
- Wulandari, H., & Salsabila, S. S. (2023). Analisis Standarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah PAUD dalam Memfasilitasi Kegiatan Anak. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 22–31. <https://doi.org/10.31537/JECIE.V7I1.1147>
- Zamrud, & Toniayah, Q. (2025). Strategi Manajerial Dalam Meningkatkan Efisiensi Sumber Daya Dilembaga Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(2). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1450>