

**KETERLIBATAN AYAH DALAM PEMBIASAAN IBADAH
SHALAT PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Syariah Salianty
2100525

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2025**

HAK CIPTA

KETERLIBATAN AYAH DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT PADA ANAK USIA DINI

Oleh :
Syariah Salianty
2100525

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Syariah Salianty 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan tidak di cetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syariah Salianty

NIM : 2100525

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : KETERLIBATAN AYAH DALAM PEMBIASAAN IBADAH
SHALAT PADA ANAK USIA DINI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

DEWAN PENGUJI

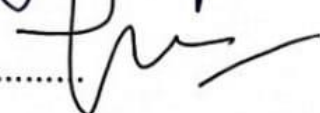
Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 198207252008122004

Tanda Tangan.....



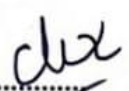
Penguji II : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.
NIP. 196305301988032001

Tanda Tangan.....



Penguji III : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198710122014042001

Tanda Tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

KETERLIBATAN AYAH DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT PADA ANAK USIA DINI

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

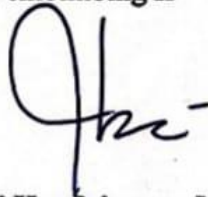
Pembimbing I



Pepi Nuroniah, M.Pd

NIP. 920190219900920201

Pembimbing II



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd

NIP. 92020011983060101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd

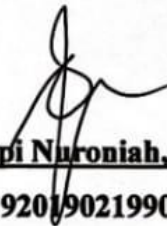
NIP. 92020011983060101

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Keterlibatan Ayah dalam Pembiasaan Ibadah Shalat pada Anak Usia Dini" telah di setujui untuk di presentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 15 Agustus 2025

Mengetahui
Pembimbing I,



Pepi Nuroniah, M.Pd

NIP. 920190219900920201

Pembimbing II,



Dr. Deri Hendriawan, M.Pd

NIP. 92020011983060101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syariah Salianty

NIM : 2100525

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Karya : Keterlibatan Ayah dalam Pembiasaan Ibadah Shalat
pada Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Serang 15 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Syariah Salianty

2100525

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterlibatan Ayah dalam Pembiasaan Ibadah Shalat pada Anak Usia Dini”. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini, atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi struktur, tata bahasa, maupun penulisan secara keseluruhan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka dan menghargai setiap kritik serta saran yang membangun. Terima kasih penulis sampaikan, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Serang, 15 Agustus 2025



Syariah Salianty

NIM. 2100525

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Supriadi, M.Pd selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
3. Pepi Nuroniah, M.Pd selaku dosen pembimbing ke I, dengan penuh rasa hormat dan syukur penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah dengan penuh kesabaran dan dedikasi membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Bimbingan, arahan, serta masukan berharga yang Ibu berikan sangat membantu penulis dalam memahami dan menyelesaikan setiap tahapan dengan baik.
4. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, dukungan, dan masukan berharga yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan kebijaksanaan Bapak dalam memberikan arahan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan karya ini.
5. Terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Mamah dan Bapak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, nasihat yang menuntun, serta dukungan sepanjang perjalanan hidup penulis. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud cinta dan rasa terima kasih, karena tanpa Mamah dan Bapak penulis tidak akan bisa sampai di titik ini.
6. Terima kasih kepada adik penulis, Akhtar Xavier yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan doa tulusnya. Kehadiran kamu menjadi penguat bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga terselesaikannya tugas ini.
7. Terima kasih kepada kakek dan nenek tercinta, yang selalu menghadirkan doa, perhatian, dan kasih sayang yang senantiasa menjadi sumber semangat penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.

8. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar penulis. Bibi-Bibi, Om-Om, dan seluruh Sepupu yang selalu hadir memberikan dukungan dan kasih sayang dalam perjalanan hidup penulis.
9. Terima kasih kepada sahabat kecil penulis, Vira, Jihan, Nabilah, yang telah hadir dalam hidup penulis. Kebersamaan kita sejak dahulu hingga sekarang menghadirkan tawa, cerita, dan kekuatan yang berarti di setiap langkah penulis.
10. Dhila, Dede, Wawa, Nazwa, Kika selaku sahabat seperjuangan. Terima kasih banyak atas dukungan kalian yang luar biasa selama penulis mengerjakan skripsi ini. Dengan melewati banyak obrolan seru, memberikan semangat disaat penulis merasa gundah, bantuan dan tawa yang membuat semuanya terasa lebih ringan untuk dijalani.
11. Terima kasih kepada teman-teman Paguyub's yang telah mendampingi penulis sejak semester awal hingga saat ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan kuliah penulis menjadi lebih berwarna. Rasa syukur penulis hadir atas setiap tawa, obrolan, dan kebersamaan yang telah kita lalui. Semoga di mana pun berada, kalian senantiasa diberikan kesehatan, kesuksesan, dan kebahagiaan.
12. Teman-teman bimbingan skripsi dan teman-teman kelas PGPAUD Angkatan 2021, terima kasih atas dukungan, diskusi, dan semangat kebersamaan yang kalian berikan selama proses penyelesaian skripsi ini sehingga menjadi pendorong yang sangat berarti bagi penulis.
13. Nama yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyelesaian skripsi ini.
14. Diri saya sendiri, Syariah Salianty. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam proses panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah percaya bahwa setiap langkah kecil membawa arti, bahwa setiap proses adalah bagian dari doa yang terjawab. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa diri ini mampu melampaui segala keterbatasan dan terus melangkah lebih jauh.

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syariah Salianty

NIM : 2100525

Program Studi : PGPAUD

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“KETERLIBATAN AYAH DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT
PADA ANAK USIA DINI”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 15 Agustus 2025

Yang menyatakan


Syariah Salianty

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Keterlibatan Ayah dalam Pembiasaan Ibadah Shalat pada Anak Usia Dini”** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara yang melanggar etika keilmuan yang berlaku di kalangan akademik. Saya siap bertanggung jawab dan menerima konsekuensi/sanksi jika di kemudian hari terbukti adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap orisinalitas karya ini.

Serang, 15 Agustus 2025



Syariah Salianty

ABSTRAK
KETERLIBATAN AYAH DALAM PEMBIASAAN IBADAH SHALAT
PADA ANAK USIA DINI

Syariah Salianty

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Pembiasaan ibadah shalat pada anak usia dini merupakan aspek penting dalam pendidikan agama yang menuntut keterlibatan ayah sebagai teladan. Penelitian ini berfokus untuk menggali bentuk keterlibatan dan mengidentifikasi tantangan ayah dalam pembiasaan ibadah shalat pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk memahami bentuk keterlibatan ayah dalam pembiasaan ibadah shalat pada anak serta tantangan yang dihadapi ayah dalam pelaksanaannya. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah tiga orang ayah yang menerapkan pembiasaan ibadah shalat pada anak berusia 4-6 tahun di lingkungan Kampung Pladen, Pondok Ranji, Ciputat Timur, Tangerang Selatan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan dua temuan yaitu bentuk keterlibatan ayah dan tantangan yang dihadapi ayah dalam pembiasaan ibadah shalat pada anak. Keterlibatan ayah dalam pembiasaan ibadah shalat pada anak dilakukan dalam tiga bentuk yaitu keterlibatan langsung ayah (*paternal engagement*) yang terjalin dengan bentuk pembiasaan rutin, ketersediaan ayah (*paternal accessibility*) yang terjalin dengan bentuk pembiasaan spontan, dan tanggung jawab ayah (*paternal responsibility*) yang terjalin dengan pemberian teladan. Tantangan yang dihadapi ayah dalam pembiasaan ibadah shalat pada anak yaitu keterbatasan waktu karena pekerjaan membuat ayah sulit mendampingi anak secara konsisten, emosi anak yang belum stabil seperti moody, menolak, dan menunda shalat, kesulitan membangunkan anak shalat subuh, serta waktu bermain anak yang kerap kali menjadi tantangan dalam pembiasaan. Penelitian ini direkomendasikan agar ayah dapat meningkatkan peran aktif dalam membiasakan anak shalat secara konsisten, serta mendorong kolaborasi lembaga pendidikan dan masyarakat dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pembiasaan ibadah shalat pada anak.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Keterlibatan Ayah, Pembiasaan Ibadah Shalat

ABSTRACT

FATHER'S INVOLVEMENT IN THE HABIT OF PRAYING TO EARLY CHILDHOOD

Syariah Salianty

***Early Childhood Education Teacher Education Program
Indonesian University of Education, Serang Campus***

Practicing prayer in early childhood is an important aspect of religious education that requires the involvement of fathers as role models. This study focuses on exploring the forms of involvement and identifying the challenges fathers face in practicing prayer in children. This study aims to understand the forms of fathers' involvement in practicing prayer in children and the challenges fathers face in implementing it. The research method used a qualitative approach with a case study method. The subjects were three fathers who implemented prayer habits in children aged 4-6 years in the Kampung Pladen neighborhood, Pondok Ranji, East Ciputat, South Tangerang. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies. The results of the study show two findings: the forms of fathers' involvement and the challenges fathers face in practicing prayer in children. Fathers' involvement in practicing prayer in children takes three forms: direct father involvement (paternal engagement) which is intertwined with routine practices, paternal availability (paternal accessibility) which is intertwined with spontaneous practices, and paternal responsibility which is intertwined with role models. The challenges faced by fathers in getting their children used to prayer include limited time due to work, which makes it difficult for fathers to accompany their children consistently, children's unstable emotions such as moodiness, refusing and delaying prayer, difficulty waking children for dawn prayers, and children's playtime, which often becomes a challenge in getting their children used to prayer. This study recommends that fathers increase their active role in getting their children used to prayer consistently, and encourage collaboration between educational institutions and the community in creating an environment that supports the habit of prayer in children.

Keywords: Early Childhood, Father Involvement, Prayer Habituation,

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Konsep Keterlibatan Ayah	8
2.1.2 Konsep Pembiasaan Ibadah Shalat pada Anak Usia Dini.....	20
2.1.3 Konsep Perkembangan Agama Anak Usia Dini	25
2.1.4 Pengajaran Ibadah Shalat pada Anak Usia Dini	27
2.2 Kerangka Berfikir	32

.....	33
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.6 Isu Etik	39
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	41
4.1.1 Profil Kampung Pladen.....	41
4.1.2 Profil Lingkungan RT 004/RW 05	42
4.2 Temuan.....	43
4.2.1 Bentuk Bentuk Keterlibatan Ayah dalam Pembiasaan Ibadah Shalat pada Anak	43
4.2.2 Tantangan Ayah dalam Pembiasaan Ibadah Shalat pada Anak	51
4.2.3 Ringkasan Temuan Penelitian.....	56
4.3 Pembahasan	57
BAB V.....	64
KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi Kisi Pedoman Observasi Keterlibatan Ayah	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	33
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	78
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	80
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	95
Lampiran 7 Lembar Konsultasi dan Bimbingan	104
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, B., & Koentjoro. (2014). *Psikologi Keluarga: Peran Ayah Menuju Coparenting*. Laros.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak.
- Anjani, R., & Mashudi, E. A. (2024). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Orang Tua dan Guru. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 110–127. <http://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/kumarottama/article/view/1246>
- Apriani, E., Mahmudi, A., Putri, D. A., Safitri, F. A., & Suzanti, L. (2024). Penguatan Nilai-Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education And Reasearch*, 5(2), 60. <https://jecer.jurnal.unej.ac.id/index.php/ECEJ/article/download/49595/15690>
- Aslindah, A., & Ardiana, R. (2023). Pembinaan Ibadah Shalat pada Anak dalam Keluarga. *Communio : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 164–170.
- Asmawati, L. (2020). Peran Orang Tua dalam Penggunaan Film Animasi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 216–223. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9934>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Kompuer*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Ayyubi, I. I. Al, Martini, S., Fauziah, Z., Irfansyah, I., & Masfuroh, A. S. (2024). Penanaman Nilai-nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini berdasarkan QS Ash-Shaffat. *BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2). <https://journal.albadar.ac.id/index.php/BANUN/article/view/172>
- Basir, & Sofyan. (2020). Membangun Keluarga Sakinah. *Al-Irsyad Al-Nafs : Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam*, 6(2), 99–108.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/al-irsyad>

- Bussa, B. D., Kiling-Bunga, B. N., Thoomaszen, F. W., & Kiling, I. Y. (2018). Persepsi Ayah tentang Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 126–135. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um023v7i22018p126>
- Cia, U. H., Aziz, M., & Hairullah. (2025). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Ibadah Sholat pada Anak Usia Dini di RA Alfalah Desa Manis. *MUDABBIR*, 5(1158–167). <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i1.696>
- Dien, A. N. N. C., Royanto, L. R. ., & Djuwita, E. (2019). Pelatihan Fathering untuk Meningkatkan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia 3-5 Tahun. *Wacana*, 11(1), 150–162.
- Dr. Rukin, S.Pd., M. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (A. Rofiq (ed.); Edisi Revi). CV Jakad Media Publishing.
- Drs. Ahmad Susanto, M. P. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya* (Y. Rendy (ed.); Edisi Pert). KENCANA : PRENADEMIA GROUP.
- Faradillah, F., & Mashudi, E. A. (2025). Keterlibatan Peran Ayah Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Kumaracitta: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 85–102. <https://ejournal.windari.com/index.php/kum/article/view/92>
- Faridayanti, John, F., & Permatasari, V. I. (2020). Peran Orangtua dalam Menanamkan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. *Journal On Teacher Education*, 2 (1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/JOTE.V2I1.1012>
- Fitriani, Y. (2019). Pembiasaan Musikal Menggunakan Lagu Bertema Sebagai Alternatif Mengenal Huruf untuk Anak Usia Dini. *JPKS (Jurnal Pendidikan Kajian Seni)*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpks.v4i1.6913>

- Hardiyanti, D. (2017). Proses Pembentukan Kelekatan pada Bayi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 24(2), 63–69. <http://e-journal.ikip.veteran.ac.id/index.php/pawiyatan>
- Hidayati, D. S., & Sari, C. N. D. M. (2020). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Intimacy Terhadap Suami. *Jurnal Perempuan Dan Anak (JPA)*, 3(2).
- Irawan, & Wawan. (2024). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak di Keluarga Urban. *Harakat An-Nisa : Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 9(1), 11–12. <https://ojs.lp2m.uinjambi.ac.id/index.php/an-Nisa/article/view/2609>
- Izzan, Ahmad, & Kusaeri, L. N. (2022). Peran ayah terhadap pendidikan keagamaan anak usia dini (Studi kasus di RA Al Falah Tarogong Kaler Garut). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 1(1), 108–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.37968/anaking.v1i1.130>
- Janah, S. W., Nikmah, S. S., Bariyah, Z., Maulidin, S., Nawawi, M. L., & Jazuli, S. (2024). Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Kesadaran Ibadah Sholat pada Anak Usia Dini : Studi Kasus di Kampung Srikaton Kecamatan Anak Tuha. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 56–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edukids.v4i2.4188>
- Karima, N. C., Ashilah, S. H., Kinasih, A. S., Taufiq, P. H., & Hasnah, L. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai Agama dan Moral terhadap Anak Usia Dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(2), 273–292. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i2.6482>
- Khairul, L., Anggryani, I., & Sari, M. P. (2025). Teori Belajar Behavior Ival Pavlov dalam Mendukung Pembelajaran Anak Usia Dini. *TEFECE JOURNAL : Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11–17. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/pgpaudunswa/article/view/2828>
- Kinanti, G. A., & Mavianti. (2023). Teknik Pengenalan Bacaan dan Gerakan Shalat pada Anak. *Journal On Education*, 5(3), 7406–7417. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Krisnawati, S., & Rohita. (2021). Peran Ayah Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 95–101.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.598>
- Kuswanto, C. W., Nabela, U., Uminar, A. N., & Muslih, A. (2021). Kiat-Kiat Mengembangkan Perilaku Baik pada Anak Usia Dini. *Asghar : Journal of Children Studies*, 1(1), 30–38.
<https://doi.org/https://doi.org/10.28918/asghar.v1i1.4148>
- Makki, A. (2019). Mengenal Sosok Edward Lee Thorndike Aliran Fungsionalisme dalam Teori Belajar. *PANCAWAHANA : Jurnal Studi Islam*, 14(1), 82.
<https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3353>
- Mardiah, L. (2024). *Efektivitas Pemberian Bimbingan Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Disiplin pada Anak Usia Dini (TK) di Desa Sialang Kecamatan Sayur Matinggi Kabupaten Tapanuli Selatan* [Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan].
<http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/10797>
- Marwah, S. S. (2018). *Ruang Bermain Anak di Permukiman Padat Penduduk* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/33883>
- Mutiarasari, A., Listiana, A., & Rachmawati, Y. (2024). Strategi dan Tantangan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(6), 1875–1886.
<https://orcid.org/0009-0005-3853-5662>
- Nasution, Nesyia, I., & Septiani, D. (2017). Perkembangan Regulasi Emosi Anak dilihat dari Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 1(1), 23–30.
<https://core.ac.uk/download/pdf/230774687.pdf>
- Ningsih, S. A., Basyari, A. M., Rohaeni, A., & Nugra, R. (2025). Implementasi

- Pendidikan Karakter Berbasis Keagamaan dalam Membentuk Sikap Religius Anak Usia Dini. *DIDAKTIA: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3803–3818. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2860>
- Nisa, H., Puspitarini, L. M., & Zahrohti, M. L. (2022). Perbedaan peran ibu dan ayah dalam pengasuhan anak pada keluarga Jawa. *Jurnal Multidisiplin West*, 1(2), 244–255.
- Nurjannah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak USia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/1140>
- Nurulia. (2023). *Hubungan Persepsi Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dengan Grit pada Siswa di SMAN Unggul Pidie Jaya* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://repository.ar-raniry.ac.id>
- Petts, R. J., & Knoester, C. (2018). Paternity Leave-Taking and Father Engagement. *Journal Of Marriage and Family*, 80(5), 1144–1162.
- Pitriyani, A., Nuroniah, P., Fitriyani, Y., & Mashudi, E. A. (2023). Peran Keluarga Double Income Family dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 5(2). <https://www.academia.edu/download/119066499/29031-75657-1-PB.pdf>
- Pitriyani, A., & Widjayatri, R. D. (2022). Peran Orang Tua Milenial dalam Mendidik Generasi Alpha di Era Digital. *QURROTI*, 4(1), 20–32. <https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/QURROTI/article/view/91>
- Pratiwi, & Wiwik. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106–117. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/395>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal Of Management Accounting and Administration*, 1(2).

<https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>

- Rahmah, M. (2022). *Beranda Pascasarjana PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2) Perpustakaan Koleksi Karya Ilmiah Lihat Item Masuk Pembinaan Pengamalan Beragama Anak Usia Dini Melalui Didikan Subuh DI Nagari Saniangbaka Kabupaten Solok*. Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar.
- Rohman, M. H. (2019). *Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Quran Setiap Pagi terhadap Kesiapan Mental Belajar Siswa di SMP Kyai Hasyim Tenggilis Surabaya*. UIN Sunan Ampel.
- Rosmita, E., Sampe, D., Adji, T. P., Shufa, N. K. F., Haya, N., Isnaini, Jantje, F., Yonita, V., Rosali, I., Ignatius, R. F., & Safii, M. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. G. Indrawan (ed.)). CV. Gita Lentera.
- Ruswandi, A., Quroini, A. N., & Fauziyyah, G. (2023). Peran Keteladanan Orang Tua dalam Pembiasaan Ibadah bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keislaman*, 6(2382–392).
<https://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/JK/article/view/3905>
- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini. *At-Turats*, 9(2), 17–36.
- Sari, A. Y., Rodiyah, Sujati, & Zulfah, U. (2017). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Narotama*, 1(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). CV Nata Karya.
- Soetopo, Rayna, G. A., & Partasari, W. D. (2022). Hubungan Antara Waktu Kerja dan Keterlibatan Ayah. *Manasa*, 11(2), 1–21.
- Sofiawati, E., & Dewi, R. (2023). Meningkatkan Kebiasaan Ibadah Shalat Melalui Metode Pembiasaan pada Anak Usia Dini. *ANAKING : Jurnal Pendidikan*

- Anak Usia Dini*, 2(1), 208–213.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37968/anaking.v2i1.565>
- Somad, & Abdul, M. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13 (2), 171–186.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- Sudarto, Muti, F., & Samsudin. (2023). Peran Ayah dalam Mendidik Keluarga Perspektif Al-Qur'an. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 190–204.
- Suryaningsih, U. (2023). *Peran Orang Tua dalam Membiasakan Ibadah Sholat Anak Usia Dini di POS PAUD Kuncup Wangi Kecamatan Sukoraja Kabupaten Banyumas* [Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto]. <https://repository.uinsaizu.ac.id>
- Syaputri, A. A., Nurbani, R. R., & Hendriawan, D. (2023). Implementasi Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an di TPQ Baiturrahim Bekasi Timur Jawa Barat. *Asghar: Journal of Children Studies*, 3(1), 52–60. <https://e-journal.uingusdur.ac.id/asghar/article/view/1013>
- Tahfidz. (2023). *10 Tahapan Mengajarkan Anak Sholat*. Tahfidz Cilik. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://tahfidzcilik.com/10-tahapan-mengajari-anak-sholat/>
- Tamonob, P. (2025). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga. *SESAWI: Jurnal Teologi & Pendidikan Kristen*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.53687/sjtpk.v6i2.259>
- Thahira, Y. (2022). *Keterlibatan Ayah dalam Pendidikan Karakter Anak Menurut Al-Quran* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <http://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23033>
- Thaib, H., & Hasballah, Z. (2012). *Pendidikan dan Pengasuhan Anak Menurut Al-Qur'an dan Sunnah* (S. Hasibuan (ed.)). Perdana Publishing.

- Tiwi, D., & Khambali. (2022). Peran Ayah dalam Pendidikan Anak Perspektif Islam. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/DOI:10.29313/jrpgp.v1i2.531>
- Tohirin. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Pembiasaan di SMP Negeri 3 Manadiraja Tahun Pelajaran 2023/2024 Kabupaten Banjarnegara* [Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto]. <https://repository.uinsaizu.ac.id>
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60.
- Usmarni, L., & Rinaldi. (2014). Perbedaan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak pada Etnis Minang Ditinjau dari Tingkat Pendapatan. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 5(1), 43–52. <https://doi.org/10.24036/rapun.v5i1.6639>
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *QALAM: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>
- Warsito. (2023). Peran Orang Tua dalam Membentuk Kebiasaan Beribadah Peserta Didik. *Jurnal Komprehensif*, 1(2), 113–120.
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 95–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JIV.1502.1>
- Wiyani, N. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Wulandari, P. (2023). *Perkembangan Keberagaman pada Anak Usia Dini (Analisis Pemikiran Zakiah Daradjat* [UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan]. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/10356>
- Zuhri, M. N. C. (2013). Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Quran dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta. *Cendekia : Jurnal Kependidikan*

Dan Kemasyarakatan, 11(1).
<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/730/0>