

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, R. (2013) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aqib, Z., dkk. (2009) *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widia.
- Arikunto, S. (2006) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Charles, R. (1987) *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Reston, Virginia: NCTM.
- Depdiknas. (2006) *Kurikulum 2006*. Jakarta: Media Makmur Majumandiri.
- Fitriani, A. (2013) *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Pembagian di SD*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hake, R. R. (1999) *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia di : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [Diakses 4 Juni 2014]
- Hayati, S. (2008) *Penggunaan Pendekatan Kooperatif Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hermawan, A. H., Asra dan Laksmi D. (2007) *Belajar & Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Heruman. (2007) *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iswanto. (2012) *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kartika, A. D., (2011) *Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. Skripsi, Pendidikan Ilmu Komputer, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kesumawati, N. (2008) Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang*, Palembang, hlm. 229-235.

Khuswatun, E. N. (2013) *Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kilpatrick, J., Swafford, J., dan Findell, B. (2001) *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

Komalasari, K. (2010) *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Lathifah, D. (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.

Marthen, T. (2010) Pembelajaran Melalui Pendekatan REACT Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan: Vol. 11 No. 2, Oktober 2010*. Bandung, hlm. 11-20.

Moleong, L. J. (2008) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ni'mah, N. (2007) *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas VII SMP Kartika IV-8 Malang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Malang.

Nurlaela, Y. (2011) *Penggunaan Alat Peraga Kancing Berwarna Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Tentang Bilangan Bulat*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.

Prabawanto, S., Tiurlina dan Epon N. (2007) *Pendidikan Matematika II*. Bandung: UPI Press.

Rachman, A. (2011) *Analisis dan Interpretasi Data Kualitatif serta Pemeriksaan Keabsahan Data*. [Online] Tersedia di : <http://azhariah-rachman.blogspot.com/2011/01/analisis-dan-interpretasi-data.html> [Diakses 1 Juni 2014]

Siregar, E. dan Hartini N. (2010) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sumarmo, U. (2013) Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. Makalah dibuat dalam: Hidayat, T.,dkk. (Penyunting). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung, FPMIPA UPI, hlm. 189 - 211.

Sumarmo, U. (2013) Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah dibuat dalam: *Kumpulan Makalah*

Ulfah, 2014

***Penerapan Strategi React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, And Transferring) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Bangun Ruang***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung, FPMIPA UPI, hlm. 25 - 49.

Suprijono, A. (2009) *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sutawidjaja, A. dan Jarnawi A. D. (2011) *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yuniawatika. (2011) Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Portal Jurnal UPI: Jurnal Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011*. Bandung, hlm. 107-120.

Zulmaulida, R. (2011) *Contextual Teaching and Learning with REACT Strategy*. [Online]. Tersedia di:  
<http://edmymatheducation.blogspot.com/2011/06/contextual-teaching-and-learning-with.html> [Diakses 22 Maret 2014]