

## Daftar Pustaka

- Abdullah, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Soft Skills*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Ahmad. (2005). *Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SLTP dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Alfeld, P. (2004). *Understanding Mathematics, a Study Guide*. (Online: 12 mei 2014)
- Anderson, Orin. W & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. New York. Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraeni, Y & Turmudi. (2012). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Sigma Didaktika, Volume 1, Nomor 1*.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmida. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Baig, S & Halai, A. (2006). Learning Mathematical Rules with Reasoning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Volume 2 Number 2.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Opend-Ended*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.

- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Dharma, S. (2014). Teori belajar Kognitif. (Online: 10 Juni 2014) <http://satyaningdharma.blogspot.com/2014/03/teori-belajar-kognitif.html>
- Depdiknas. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Diknas. (2011). *Pengertian Sekolah*. (Online: 31 Mei 2013).
- Putra, H. D. (2011). *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI Berbantu WINGEOM untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement vs Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66, 64-74.
- Herdian. (2010). *Pengaruh Metode Discovery terhadap Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Hilbert, J., & Carpenter, T.P. (1992). Learning and Teaching with Understanding. In D.A. Grouws (Ed). *A Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 65-100). New York: Macmillan Library Reference Simon & Schuster Macmillan.
- Ignacio, N & Barona. (2006). The Affective Domain in Mathematics Learning. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. Volume 1, Number 1.
- Joegolan. (2009). *Teori Pembelajaran*. (online: 10 Juni 2014) <http://joegolan.wordpress.com/2009/04/13/teori-pembelajaran/>
- Joyce, B., Weil., & Calhoun, W. (2000). *Models of Teaching (sixth Edition)*. Texas. A Person Education Company.
- Kariadinata , R. (2001). *Peningkatan Pemahaman dan Kemampuan Analogi Matematika Siswa SMU melalui Pembelajaran Kooperatif*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar (*Power of Reason*) Siswa melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 1, Nomor 1.

- Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematik*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas PGRI Palembang.
- Kurniasi, E, R. (2013). *Penerapan Model Siklus Belajar Empiris Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y, S. (2011). *The Enhancement Student's High-Order Thinking Through Computer-Based-Learning*. Makalah pada Seminar Internasional Pendidikan Matematika di UNY Yogyakarta.
- Malloy, C,. (2004). Perspective on the Teaching of Mathematics. *Sixty-sixth yearbook: Equity in Mathematics Education is about Access*. Reston, VA: NCTM.
- Mansyur, A., Rustam., & Agustina, R. (2008). *Peningkatan Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Tuban melalui Pembelajaran Kooperatif TPS*. (online: 3 November 2013)
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika KNISLEY terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi: Tidak diterbitkan.
- Mundiri, (2010). *Logika*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nasution, S. L. (2010). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. Virginia: NCTM
- \_\_\_\_\_. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, Virginia.
- Noraini. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis dengan Model Pembelajaran Discovery*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- O'Connel, S. (2007). *Introduction to Connection*. Boston: Heinemann.

- OECD. (2010). PISA 2009 Results: *Learning Trends: Changes in Student Performance Since-2000-(Volume.V)*. (online: 2 September 2013).
- Perkins, D & Blythe, T. (1994). Putting Understanding Up Front. *Educational Leadership*, 51(5), 4-7.
- Permana, Y. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Aliciting Activities*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Induktif dan Deduktif serta Kaitannya dengan Pemahaman Matematika Siswa Kelas III SLTP di Kota Bandung*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Putra, H. D. (2011). *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI Berbantu WINGEOM untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Rahman, R & Maarif, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 3, Nomor 1.
- Rippi, M & Sumarmo, U. (2011). Mathematical Understanding and Proving Abilities: Experiment with Undergraduate Student by Using Modified Moore Learning Approach. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*. Volume 2 (2). (Online: 3 November 2013)
- Roihan. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dan Self*. (Online: 15 Mei 2014).
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi Revisi. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, Maya, R., Kurniawan, R., & Hamidah. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 1.

- Dedi. (2013). *Indikator Pemahaman Konsep Matematika*. (Online: 15 Mei 2014)
- Santoso, A. (2010). Studi *Descriptive Effect Size* Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*. Volume 4 (1). (online: 5 September 2013).
- Saragih, S. (2000). *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Laboratorium Mini untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan*. Tesis Universitas Negeri Surabaya: Tidak dipublikasikan.
- Sari, V. T. A. (2012). Pengaruh pembelajaran Reciprocal, Kooperatif tipe NHT, dan Langsung terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sigma Didaktika*. Volume 1, Nomor 1.
- Sardiman A. M. (2003). *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sastrosudirjo, S. S.(1988). Hubungan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar untuk Siswa SMP. *Jurnal Kependidikan Nomor 1 Tahun ke-18*: IKIP Yogyakarta.
- Shadiq. (2004). “*Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*”. Makalah pada PPPG, Yogyakarta.
- Soekadijo, G. R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Sudrajat, A. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*. (Online: 2 Juni 2014).
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: AlfaBeta.
- Suherman, E. & Sukjaya, Y. (2001). *Common TextBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.

- \_\_\_\_\_. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika UNPAD, Bandung.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut : STKIP Garut.
- Suriadi. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Thalheimer, A. & Samantha, C. (2002). *How to Calculate Effect Sizes from Publishes Research: A Simplified Methodology*. Work-Learning Research. (online: 5 September 2013).
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model – Model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional)*. Jakarta: CV. Ipa Abang.
- Wardhani & Rumiati. (2011). Modul Matematika SMP Program Bermutu. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS. Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan PPPPTK Matematika.  
Online:[<http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SMP/4.INSTRUMEN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20.pdf>, 25 Juni 2013]
- Yuliani, A. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Analogi dan generalisasi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.