

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, penelitian ini menyimpulkan tiga hal berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran *advance organizer* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran biasa.
2. Peningkatan kemampuan analogi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran *advance organizer* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran biasa
3. Aktivitas siswa yang belajar dengan model pembelajaran *advance organizer* tergolong baik karena indikator untuk masing-masing aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dengan persentase lebih besar dari 50%.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian yang telah dilaksanakna ini adalah sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran *advance organizer* secara umum dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan analogi matematis serta aktivitas siswa selama proses pembelajaran di kelas
2. Penerapan model pembelajaran *advance organizer* dapat digunakan oleh guru untuk membiasakan siswa belajar bermakna bukan secara hafalan

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini maka ada beberapa rekomendasi yang penulis usulkan, yaitu:

1. Model *advance organizer* dapat dijadikan pilihan bagi guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan analogi matematis siswa
2. Model *advance organizer* yang dilaksanakan pada penelitian ini menggunakan kurikulum KTSP. Oleh karena itu, model *advance organizer* juga dapat diintegrasikan dengan kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 yang menggunakan model *discovery*, *problem based learning* dan *project based learning* dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian selanjutnya yang menggunakan model *advance organizer* dalam kurikulum 2013 sehingga akan memberikan pengetahuan baru bagi dunia pendidikan.
3. Model pembelajaran *advance organizer* yang dilakukan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan analogi matematis siswa. Model *advance organizer* juga dapat memfasilitasi bagaimana siswa mengkomunikasikan pemahamannya kepada teman atau guru serta memfasilitasi koneksi antar materi. Oleh karena itu, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang mengukur kemampuan komunikasi dan koneksi atau kemampuan matematis lainnya yang berkaitan dengan model *advance organizer* sehingga dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.
4. Model *advance organizer* yang dilaksanakan menggunakan bahan ajar yang dibagikan kepada setiap siswa. Bahan ajar yang disajikan dengan media teknologi berbantu komputer juga dapat digunakan sebagai salah satu variasi sehingga menghemat waktu dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan pada penelitian sejenis dengan menggunakan bahan ajar media teknologi berbantu komputer dalam meningkatkan kualitas belajar matematika.