

## LAMPIRAN A.3

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### KELAS KONTROL

**Sekolah** : SMPN 2 Padang

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VII/2

**Pertemuan ke-** : 1 (satu)

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segiempat serta menentukan ukurannya

#### B. Kompetensi Dasar

- 6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium

#### C. Indikator

1. Memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang
2. Menjelaskan sifat-sifat persegi dan persegi panjang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk persegi dan persegi panjang
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat persegi dan persegi panjang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya

#### E. Materi Pembelajaran

1. Persegi
2. Persegi panjang

#### F. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat : Penggaris, Spidol, lakban, busur
2. Bahan : Karton
3. Sumber belajar : Buku paket matematika SMP kelas VII

G. **Metode Pembelajaran** : Diskusi kelompok, ekspositori dan tanya jawab

H. **Langkah-langkah Kegiatan**

<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>1. Pendahuluan</b></p> <p>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Apersepsi Guru memotivasi dan mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>c. Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil</p>	<b>10 menit</b>
<p><b>2. Inti</b></p> <p><b>a. Tahap presentasi Advance organizer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menunjukkan gambar persegi dari karton didepan kelas kepada siswa</li> <li>- Guru meminta siswa untuk memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk persegi</li> <li>- Siswa diminta untuk menggambar bangun persegi pada karton kemudian menggunting dan mendiskusikan sifat-sifat dari bangun persegi dengan anggota kelompok</li> <li>- Siswa diminta untuk menyebutkan sifat-sifat dari bangun persegi</li> <li>- Guru menunjukkan gambar persegi panjang dari karton di depan kelas kepada siswa</li> <li>- Guru meminta siswa untuk memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk persegi panjang</li> <li>- Siswa diminta untuk menggambar bangun persegi panjang pada karton kemudian menggunting dan mendiskusikan sifat-sifat dari bangun persegi panjang dengan anggota kelompok</li> <li>- Siswa diminta untuk menyebutkan sifat-sifat dari bangun persegi panjang</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengamati dan mendiskusikan perbedaan sifat dari bangun persegi dan persegi panjang</li> <li>- Guru memberikan latihan pada buku paket mengenai sifat-sifat dari bangun persegi dan persegi panjang</li> <li>- Guru meminta siswa menuliskan jawabannya di depan kelas</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<p><b>3. Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan PR</p>	<b>10 menit</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

**Sekolah** : SMPN 2 Padang

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VII/2

**Pertemuan ke-** : 2 (dua)

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segiempat serta menentukan ukurannya

#### B. Kompetensi Dasar

6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium

#### C. Indikator

1. Memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk jajargenjang dan belah ketupat
2. Menjelaskan sifat-sifat jajargenjang dan belah ketupat ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk jajargenjang dan belah ketupat
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat jajargenjang dan belah ketupat ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya

#### E. Materi Pembelajaran

1. Jajargenjang
2. Belah ketupat

#### F. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat : Penggaris, Spidol, lakban, busur

2. Bahan : Karton
3. Sumber belajar : Buku paket matematika SMP kelas VII

G. **Metode Pembelajaran** : Diskusi kelompok, ekspositori dan tanya jawab

H. **Langkah-langkah Kegiatan**

<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>1. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>b. Apersepsi Guru memotivasi dan mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>2. Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menunjukkan gambar jajargenjang dari karton didepan kelas kepada siswa</li> <li>b. Guru meminta siswa untuk memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk jajargenjang</li> <li>c. Siswa diminta untuk menggambar bangun jajargenjang pada karton kemudian menggunting dan mendiskusikan sifat-sifat dari bangun jajargenjang dengan anggota kelompok</li> <li>d. Siswa diminta untuk menyebutkan sifat-sifat dari bangun jajargenjang</li> <li>e. Guru menunjukkan gambar belah ketupat dari karton di depan kelas kepada siswa</li> <li>f. Guru meminta siswa untuk memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk belah ketupat</li> <li>g. Siswa diminta untuk menggambar bangun belah ketupat pada karton kemudian menggunting dan mendiskusikan sifat-sifat dari bangun belah ketupat dengan anggota kelompok</li> <li>h. Siswa diminta untuk menyebutkan sifat-sifat dari bangun belah ketupat</li> <li>i. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan perbedaan sifat dari bangun jajargenjang dan belah ketupat</li> <li>j. Guru memberikan latihan pada buku paket mengenai sifat-sifat dari bangun segiempat yang telah dibahas</li> <li>k. Guru meminta siswa menuliskan jawabannya di depan kelas</li> </ol>	<b>60 menit</b>
<b>3. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>b. Guru memberikan PR</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

**Sekolah** : SMPN 2 Padang

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VII/2

**Pertemuan ke-** : 3 (tiga)

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segiempat serta menentukan ukurannya

#### B. Kompetensi Dasar

6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium

#### C. Indikator

1. Memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk layang-layang dan trapesium
2. Menjelaskan sifat-sifat layang-layang dan trapesium ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk layang-layang dan trapesium
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat layang-layang dan trapesium ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya

#### E. Materi Pembelajaran

1. Layang-layang
2. Trapesium

## F. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat : Penggaris, Spidol, lakban, busur
2. Bahan : Karton
3. Sumber belajar : Buku paket matematika SMP kelas VII

G. **Metode Pembelajaran** : Diskusi kelompok, ekspositori dan tanya jawab

## H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b> a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran b. Apersepsi Guru memotivasi dan mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari	<b>10 menit</b>
<b>2. Inti</b> a. Guru menunjukkan gambar layang-layang dari karton didepan kelas kepada siswa b. Guru meminta siswa untuk memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk layang-layang c. Siswa diminta untuk menggambar bangun layang-layang pada karton kemudian menggantung dan mendiskusikan sifat-sifat dari bangun layang-layang dengan anggota kelompok d. Siswa diminta untuk menyebutkan sifat-sifat dari bangun layang-layang e. Guru menunjukkan gambar trapesium dari karton di depan kelas kepada siswa f. Guru meminta siswa untuk memberikan contoh permukaan benda yang berbentuk trapesium g. Siswa diminta untuk menggambar bangun trapesium pada karton kemudian menggantung dan mendiskusikan sifat-sifat dari bangun trapesium dengan anggota kelompok h. Siswa diminta untuk menyebutkan sifat-sifat dari bangun trapesium i. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan perbedaan sifat dari bangun jajargenjang dan trapesium j. Guru memberikan latihan pada buku paket mengenai sifat-sifat dari bangun segiempat yang telah dibahas k. Guru meminta siswa menuliskan jawabannya di depan kelas	<b>60 menit</b>
<b>3. Penutup</b> a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah	<b>10 menit</b>

dipelajari b. Guru memberikan PR	
-------------------------------------	--

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

**Sekolah** : SMPN 2 Padang

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VII/2

**Pertemuan ke-** : 4 (empat)

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segiempat serta menentukan ukurannya

#### B. Kompetensi Dasar

6.3 Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

#### C. Indikator

1. Menentukan keliling dan atau luas daerah dari bangun persegi dan persegi panjang jika diketahui sisi, diagonal atau sudut
2. Menentukan panjang sisi bangun persegi dan persegi panjang jika diketahui keliling dan atau luas
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segiempat

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan keliling dan atau luas daerah dari bangun persegi dan persegi panjang jika diketahui sisi, diagonal atau sudut

2. Siswa dapat menentukan panjang sisi bangun persegi dan persegi panjang jika diketahui keliling dan atau luas
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segiempat

#### E. Materi Pembelajaran

1. Keliling persegi dan persegi panjang
2. Luas persegi dan persegi panjang

#### F. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat : Penggaris, Spidol, lakban, busur
2. Bahan : Karton
3. Sumber belajar : Buku paket matematika SMP kelas VII

G. **Metode Pembelajaran** : Diskusi kelompok, ekspositori dan tanya jawab

#### H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>b. Apersepsi Guru memotivasi dan mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>2. Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan contoh simulasi yang berkaitan dengan makna keliling suatu bangun yaitu guru meminta siswa untuk mengelilingi sebuah meja dan berhenti tepat pada titik awal siswa tersebut mulai bergerak.</li> <li>b. Guru menunjukkan gambar persegi dan persegi panjang dari karton kotak-kotak didepan kelas dan meminta siswa untuk mengamati gambar serta mendiskusikan konsep keliling dari sebuah persegi panjang</li> <li>c. Guru memberikan makna luas suatu bangun dengan menunjukkan gambar persegi dan persegi panjang dari karton kotak-kotak kemudian guru mewarnai semua area dari gambar bangun tersebut di depan kelas</li> <li>d. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dan mendiskusikan mengenai konsep luas dari sebuah persegi dan persegi panjang dengan menggambar persegi dan persegi panjang di kertas kotak-kotak dan menemukan rumus luas dari kedua bangun tersebut dengan anggota kelompoknya</li> <li>e. Siswa menuliskan hasil diskusinya di depan kelas</li> </ol>	<b>60 menit</b>

f. Guru memberikan latihan pada buku paket g. Siswa menuliskan jawabannya di depan kelas	
<b>3. Penutup</b> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan PR	<b>10 menit</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

**Sekolah** : SMPN 2 Padang

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VII/2

**Pertemuan ke-** : 5 (lima)

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segiempat serta menentukan ukurannya

#### B. Kompetensi Dasar

6.3 Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

#### C. Indikator

1. Menentukan keliling dan atau luas daerah dari bangun jajargenjang dan belah ketupat jika diketahui sisi, diagonal atau sudut
2. Menentukan panjang sisi bangun jajargenjang dan belah ketupat jika diketahui keliling dan atau luas

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segiempat

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan keliling dan atau luas daerah dari bangun jajargenjang dan belah ketupat jika diketahui sisi, diagonal atau sudut
- Siswa dapat menentukan panjang sisi bangun jajargenjang dan belah ketupat jika diketahui keliling dan atau luas
- Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segiempat

#### E. Materi Pembelajaran

- Keliling jajargenjang dan belah ketupat
- Luas jajargenjang dan belah ketupat

#### F. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Alat : Penggaris, Spidol, lakban, busur
- Bahan : Karton
- Sumber belajar : Buku paket matematika SMP kelas VII

G. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, ekspositori dan tanya jawab

#### H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Apersepsi Guru memotivasi dan mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>2. Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan siswa mengenai konsep keliling dan luas dari suatu bangun</li> <li>Guru meminta siswa untuk menggambar jajargenjang dan belah ketupat dengan ukuran sembarang pada kertas kotak-kotak kemudian menemukan rumus keliling dari jajargenjang dan belah ketupat dengan menghitung kotak atau menggunakan penggaris</li> <li>Siswa menuliskan hasil jawabannya di depan kelas</li> <li>Guru menunjukkan gambar jajargenjang dari karton kemudian menggunting bagian salah satu sisi miring dari jaargenjang dan menempelkan bagian yang digunting pada sisi miring yang satunya sehingga gambar jajargenjang</li> </ol>	<b>60 menit</b>

<p>berubah menjadi bentuk persegi panjang</p> <p>e. Guru meminta siswa untuk menemukan luas dari jajargenjang</p> <p>f. Guru menunjukkan gambar belah ketupat dari karton kemudian menggunting belah ketupat pada diagonal horizontal dan menempelkan bagian yang digunting ditempelkan disebelah bagian yang satunya sehingga terbentuklah gambar jajargenjang</p> <p>g. Guru meminta siswa untuk menemukan luas dari belah ketupat</p> <p>h. Guru memberikan latihan pada buku paket</p> <p>i. Siswa menuliskan jawabannya di depan kelas</p>	
<p><b>3. Penutup</b></p> <p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan PR</p>	<b>10 menit</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KELAS KONTROL

**Sekolah** : SMPN 2 Padang

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VII/2

**Pertemuan ke-** : 6 (enam)

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segiempat serta menentukan ukurannya

#### B. Kompetensi Dasar

6.3 Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

#### C. Indikator

1. Menentukan keliling dan atau luas daerah dari bangun layang-layang dan trapesium jika diketahui sisi, diagonal atau sudut
2. Menentukan panjang sisi bangun layang-layang dan trapesium jika diketahui keliling dan atau luas
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segiempat

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menentukan keliling dan atau luas daerah dari bangun layang-layang dan trapesium jika diketahui sisi, diagonal atau sudut
2. Siswa dapat menentukan panjang sisi bangun layang-layang dan trapesium jika diketahui keliling dan atau luas
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segiempat

#### E. Materi Pembelajaran

1. Keliling layang-layang dan trapesium
2. Luas layang-layang dan trapesium

#### F. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Alat : Penggaris, Spidol, lakban, busur
2. Bahan : Karton
3. Sumber belajar : Buku paket matematika SMP kelas VII

G. **Metode Pembelajaran** : Diskusi kelompok, ekspositori dan tanya jawab

#### H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Waktu
<b>1. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>b. Apersepsi Guru memotivasi dan mengingatkan siswa mengenai materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>2. Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengingatkan siswa mengenai konsep keliling dan luas dari suatu bangun</li> <li>b. Guru meminta siswa untuk menggambar layang-layang dan trapesium dengan ukuran sembarang pada kertas kotak-kotak kemudian menemukan rumus keliling dari layang-layang dan trapesium dengan menghitung kotak atau menggunakan penggaris</li> </ol>	<b>60 menit</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Siswa menuliskan hasil jawabannya di depan kelas</li> <li>d. Guru menunjukkan gambar layang-layang dari karton kemudian menggunting pada bagian diagonal vertikal sehingga terlihat ada dua buah segitiga. Melalui dua buah segitiga tersebut dapat dicari luas dari layang-layang.</li> <li>e. Guru meminta siswa untuk menemukan luas dari layang-layang</li> <li>f. Guru menunjukkan gambar trapesium sama kaki dari karton kemudian menggunting secara tegak lurus bagian salah satu kaki trapesium kemudian menempelkan bagian tersebut di sebelah kaki trapesium yang satunya sehingga terbentuklah gambar persegi panjang</li> <li>g. Guru meminta siswa untuk menemukan luas dari trapesium</li> <li>h. Guru memberikan latihan pada buku paket</li> <li>i. Siswa menuliskan jawabannya di depan kelas</li> </ul>	
<p><b>3. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>b. Guru memberikan PR</li> </ul>	<b>10 menit</b>