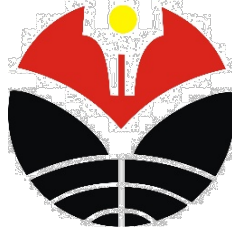


**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
AKUNTANSI SMK NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Disusun oleh
ANNISA INDRAWATI
NIM. 1802030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
AKUNTANSI SMK NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh:

Annisa Indrawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Annisa Indrawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU
AKUNTANSI SMK NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :

Annisa Indrawati

NIM. 1802030

Skripsi ini telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhamad Arief Ramdhany,
S.Pd., S.S., M.Pd., CPMP
NIP. 197111011999031001



Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M.,
CRMO
NIP. 198401082019031007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. Heni Mulyani, M. Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD
NIP. 197707272001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Annisa Indrawati

NIM : 1802030

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK Negeri Se-Kabupaten Majalengka

Merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

Annisa Indrawati

NIM. 1802030

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU AKUNTANSI SMK NEGERI SE-KABUPATEN MAJALENGKA

Annisa Indrawati

**Pembimbing: Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd., CPMP /
Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., CRMO**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kompetensi guru belum berada di standar kompetensi minimum, uji kompetensi guru yang ditunjukkan dalam laporan kinerja oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbud Ristek) memiliki capaian namun belum terlampaui. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional terhadap kinerja guru akuntansi SMK Negeri Se-Kabupaten Majalengka. Penelitian ini merupakan penelitian kausal asosiatif dengan menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini berupa kuesioner yang sebarakan kepada guru akuntansi SMK Negeri Se-Kabupaten Majalengka sebanyak 63 orang sebagai populasi dan sampel. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda melalui SPSS versi 24. Berdasarkan perhitungan melalui SPSS terungkap bahwa kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional terhadap kinerja guru berada pada kategori sedang. Analisis hasil uji t menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial berpengaruh positif, sedangkan kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian tidak berpengaruh.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Kinerja Guru

***THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCE ON THE
PERMORMANCE OF PUBLIC SMK ACCOUNTING TEACHESRS IN
MAJALENGKA DISTRICT***

Annisa Indrawati

Pembimbing: Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd., CPMP /

Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., CRMO

ABSTRACT

This study was motivated by the issue of teacher competency not yet meeting minimum competency standards. Teacher competency tests, as shown in performance reports by the Ministry of Education, Culture, Research, and Technology (Kemdikbud Ristek), have shown progress but have not yet exceeded expectations. The purpose of this study is to analyze the influence of pedagogical competence, social competence, personality competence, and professional competence on the performance of accounting teachers at public vocational schools in Majalengka Regency. This research is an associative causal study using quantitative methods. The data collection technique used in this study was a questionnaire distributed to 63 accounting teachers at public vocational schools in Majalengka Regency as the population and sample. The data analysis technique used multiple linear regression through SPSS version 24. Based on calculations through SPSS, it was revealed that pedagogical competence, social competence, personality competence, and professional competence on teacher performance were in the moderate category. Analysis of the t-test results showed that pedagogical competence and social competence had a positive effect, while professional competence and personality competence had no effect.

Keywords: *Teacher competence, teacher performance*

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK Negeri Se-Kabupaten Majalengka”**.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna menempuh ujian sidang sarjana program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah membimbing. Semoga bimbingan yang telah diberikan mendapat pahala yang berkah, Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi.

Bandung, Agusutus 2025
Penulis

Annisa Indrawati
NIM. 1802030

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan tersebut. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan serta doa yang dipanjatkan, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Ratih Hurriyati, M.P., CSBA., selaku Dekan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, Dip TDD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Dr. Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd., S.S., M.Pd., CPMP selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, memberi masukan serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Yana Setiawan, S.Pd., M.M., CRMO selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, memberi masukan serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI untuk semua ilmu, nasehat dan motivasi untuk penulis.
7. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi dan Akademik FPEB UPI yang telah memberikan layanan administrasi, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar.
8. Kepada Rafly dan Raffa, selaku adik kandung penulis yang tersayang, yang telah memberi dukungan motivasi dan doa kepada penulis selama proses menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman - teman seperjuangan di program studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah menemani dan selalu memberikan dukungan selama masa studi.

10. Muhammad Tegar Guntara selaku suami penulis yang telah memberikan dukungan semangat, doa, kebaikan, perhatian dengan tulus, penasehat yang baik untuk penulis berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

Kepada Ibu Endang Kurniawati dan Bapak Syamsudin, selaku orang tua penulis yang tercinta dan terkasih, yang telah memberikan dukungan semangat, dukungan materi, dukungan perhatian, dan doa dengan penuh keikhlasan kepada penulis selama masa studi hingga menyelesaikan skripsi ini.

Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan yang telah diberikan kepada semua pihak. Aamiin.

Bandung, Agustus 2025
Penulis,

Annisa Indrawati
NIM. 1802030

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Teori Kompetensi Guru.....	18
B. Kompetensi Pedagogik Guru.....	24
C. Kompetensi Profesional Guru.....	27
D. Kompetensi Sosial Guru.....	30
E. Kompetensi Kepribadian Guru.....	33
F. Kinerja Guru.....	35
G. Penelitian Terdahulu.....	36
H. Kerangka Pemikiran.....	42
I. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Operasionalisasi Variabel.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Guru Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi Tahun 2022-2023	9
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Format Skala Numerik	48
Tabel 3.4 Uji Validitas Kompetensi Pedagogik.....	49
Tabel 3.5 Uji Validitas Kompetensi Sosial	50
Tabel 3.6 Uji Validitas Kompetensi Kepribadian	50
Tabel 3.7 Uji Validitas Kompetensi Profesional.....	50
Tabel 3.8 Uji Kompetensi Kinerja	50
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik	52
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Kompetensi Sosial	52
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Kompetensi Kepribadian	52
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Profesional	53
Tabel 3.14 Format Tabulasi Jawaban Responden.....	54
Tabel 3.15 Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator.....	54
Tabel 3.16 Format Rata-Rata Variabel/indikator.....	55
Tabel 3.18 Kriteria Deskriptif Variabel	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	66
Tabel 4.2 Rata-Rata Variabel Kompetensi Pedagogik.....	67
Tabel 4.3 Rata-Rata Variabel Profesional.....	68
Tabel 4.4 Rata-Rata Variabel Kompetensi Sosial.....	68
Tabel 4.5 Rata-Rata Variabel Kompetensi Kepribadian.....	69
Tabel 4.6 Rata-Rata Variabel Kinerja Guru.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru.....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas Kompetensi Profesional dan Kinerja	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas Kompetensi Sosial dan Kinerja Guru.....	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Kompetensi Kepribadian dan Kinerja Guru	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	74

Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	75
Tabel 4.14 Analisis Regresi Linear Berganda.....	76
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T).....	77
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	78
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase Guru yang Memenuhi Kualifikasi menurut Jenjang Pendidikan, Tahun Ajaran 2021/2022 dan 2022/2023.....	8
Gambar 2.1 Competency theory	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	97
Lampiran 3 Tabulasi Data Kompetensi Guru	100
Lampiran 4 Tabulasi Data Kinerja Guru.....	103
Lampiran 5 Uji Validitas Kompetensi Guru	105
Lampiran 6 Uji Validitas Kinerja Guru	108
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Kompetensi Guru	109
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Kinerja Guru.....	110
Lampiran 9 Frekuensi Bimbingan.....	111
Lampiran 10 SK Pembimbing.....	112
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, O. (1992). Psikologi Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Alge - indo.
- Wina, S. (2009). Kurikulum dan Pembelajaran . Dalam *Teori dan Praktik pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Cece Wijaya, T. R. (1994). Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar-Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfa Beta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rastodio. (2009). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dr. Jejen Musfah, M. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Hill, H. C. (2005). Effects of Teacher's Mathematical Knowledge for Teaching on Student Achievement. *American Educational Research Journal*, vol.42, h.371-406.
- Baumert, K. M. (2010). Teachers mathematical knowledge, cognitive activation in the classroom, and student progress. *American educational research journal*, 47(1), 133-180.
- Zwell, M. (2000). *Creating a Culture of Competence*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sobandi, A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 9(2), 25-34.
- Nasional, D. P. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Chirstoper J., M. (2006). *Self-esteem Research, Theory, and Practice Toward a Positive Psychology of Self-esteem 3rd edition*. Springer Company.
- (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 35 Tahun 2010. Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta.
- Maharoh, E. (2005). Persepsi Masyarakat Terhadap Profesionalitas Guru Pasca Sertifikasi. *Jurnal Ilmiah PPKN IKIP Veteran Malang*, (20), 21-32.
- Widoyoko, S. E. (2005). Peranan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan . In *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Sertifikasi Guru*.
- Indonesia, R. (2007). *Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktik Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta: Pretasi Pustakakarya.

- Hidayat, I. (2019). *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Chatib, M. (2013). *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Cetakan XI. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Srivata, S. (2013). *Measuring the big five personality factors*.
- Danim, S. (2011). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Kimball, W. (1967). *Supervision for Better Schools*. Englewood Cliffs: NJ Prentice Hall.
- Starratt, T. J. (1993). *Supervision a Redefinition*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Rivai, V. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara Bandung.
- Erlina. (2011). *Metodologi Pendidikan*. Medan: USU Press.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, A. (2017). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Muha Medika.
- Bernstein, J. N. (1994). The Assessment of Reliability. *Psychometric Theory*. 248-292.
- Darsih. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Langkat dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating.
- Tatang. (2020). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN ETOS KERJAPENGARUHNYA TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan*, Vol.2 Hal. 10-19.
- Kartini, T. (2011). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 1 Losarang Kabupaten Indramayu". *Tesis. FISIP. Universitas Indonesia*.
- Murniati, M. (2016). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep (Doctoral dissertation, fakultas Ilmu Sosial).
- Seftiawan, D. (2019, Agustus 22). 70 persen Guru Tidak Kompeten. *Pikiran Rakyat [online] tersedia : <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01317844/70-guru-tidak-kompeten>*.
- Paperplane. (2020, Oktober 15). Nilai Minimal UKG (Uji Kompetensi Guru) Tahun 2020 Rata-Rata 5,5 Dan Bagi Guru Yang Kompetensinya Kurang Akan Diberikan Pembekalan Melalui PKB. *[online] tersedia : <https://sch.paperplane-tm.site/2019/09/nilai-minimal-ukg-uji-kompetensi-guru.html> [15 Oktober 2020]*.
- Suryani, N. (2021, November 19). Kemendikbudristek Ungkap Rata-Rata Skor Kompetensi Guru tahun 2021 50,64 Poin. *Jawapos [online] tersedia : <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/19/11/2021/kemendikbudristek-ungkap-rata-rata-skor-kompetensi-guru-5064-poin/>*.

- Sulistiyastuti, E. A. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Muhlisin. (2008). *Profesionalisme Kinerja Guru Masa Depan*. (2005). *Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Jihad, S. d. (2013). *Menjadi Guru Profesional, Strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta : Esensi Erlangga.
- (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*.
- Sugiyono. (2001:57). *Merode Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014:184). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Buni Aksara.
- Setyaningrum, E. S. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Nurhayati, P. D. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- Muhammad Riaz, K. (2010). The Impact of Organizational Commitment on Employee Job Performance. *European Journal of Social Sciences*, 15(3): 292-298.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mruk, C. J. (2006). *Self-esteem Research, Theory, and Practice Toward a Positive Psychology of Delf-esteem 3rd Edition*. Spinger Company.
- Rahmawati, Y. (2012). Pengenalan Budaya Melalui Bercerita Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Lestari, V. T., Dr. H. D. Suryatman, M., & Dra. Hj. Isnin Agustin. A, M. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka.
- (2006). *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Hartono, W. A. (2015). *Partial Least Square (PLS) : Alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Fornell, C. a. (1981). Evaluating Structural Equation Models with Unobservable Variables and Measurement Error. *Journal of Marketing Research*.
- Henseler, J. R. (2015). A New Criterion for Assessing Discriminant Validity in Variance-based Structural Equation Modeling. *Journal of the Academy of Marketing Science*.

- Algina, S. O. (2003). Generalized Eta and Omega Squared Statistics Measures of Effect Size for Some Common Design. *Psychologi Metods*, 8(4), 434-447.
- Chin, W. W. (1998). The Partial Least Square Aproach to Structural Equation Modeling. *Modern Methods for Business Research*, 295, 336.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis the Behavioral Science*. L. Erlaum Associates, Hillsdale, N. J.,.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Latan, I. G. (2015). *Konsep, Teknik, Aplikasi Menggunakan SMART PLS 3.0 Untuk Penelitian Empiris*. BP Undip. Semarang Hamanto. 2017. Yogyakarta: BPFE: Akuntansi Biaya: Sistem Biaya Historis. .
- Sugiyono. (2002). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Donald, M. T. (2007). Competence of Personal in Prospective Theories. <http://www.journalhumanresourcemanagement.com.id>, 1.
- Artiyany, M. (2018). Pengaruh faktor-faktor kompetensi terhadap kinerja karyawan pada PT.PL Pikitring Sulawesi Selatan . *Jurnal Tangible*, Vol. 3 No. 2.
- Sutormeister, A. R. (1976). *People and Productvity*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Moeheriono. (2012). *Pengaruh Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan skala likert lima skala dengan modifikasi skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*.
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Buchari, A. (2008). *Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran Jasa: Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Adam, G. (1983). Social Competence During Adolescence: Social Sensitivity Locus of Control, Empathy and Peer Popularity. *Journal of youth and adolescence*, Vol 12: 203-211.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Shadily, J. E. (2002). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Reflika Aditama.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi Manajemen. Pegawai Negeri Sipil. .* Bandung: Rafika Aditama.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Alfabeta.
- M, M. D. (2011). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- E., S. (2012). Tekanan Ekonomi dan Kesejahteraan Objektif Keluarga di Pedesaan dan Perkotaan. *Prosiding Seminar Hasil-Hasil Penelitian IPB. Bogor [ID]: LPPM*.
- Robbins, P. S. (2006). *Perilaku Organisasi. Edisi Sepuluh*. Jakarta: Erlangga.

- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sarimaya, F. (2009). *Sertifikat Guru : Apa Dan Bagaimana?* Bandung: CV. Yrama Widya.
- Maisah, M. Y. (2010). *Standarisasi kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tileston, D. W. (2005). *10 Best teaching practices, How brain research, learning styles, and standards define teaching competencies, Second Edition*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Robbins. (2008). *Perilaku Organisasi, Edisi 8*. Jakarta: Prentice Hall.
- Gibson, J. L. (1993). *Organisasi, Perilaku, Struktur, Proses. Alih Bahasa Nunuk Adiarni*. Jakarta: Penerbit Binarupa Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabet.
- Bougie, U. S. (2016). *Research Method For Business: A SkillBuilding Approach 17th Edition*. Chichester: Wiley.
- Sudjana. (2001). *Metode Statistika, Edisi Revisi, Cet.6*. Bandung: Tarsito.
- Lorinkova, N. M. (2012). Meneliti Perbedaan Kinerja Longitudinal Kepemimpinan Direktif versus Kepemimpinan yang Memberdayakan dalam Tim. *Academy of Management Journal*, 56(2), 573-596.
- Yamin, M. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: GP. Presa.
- Mangkunegara. (2005). *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margot, K. C. (2019). Teachers' perception of STEM integration and education: a systematic literature review. *International Journal of STEM Education*, 6(1).
- Mulang, H. (2021). The Effect of Competences, Work Motivation, Learning Environment on Human Resource Performance . *Golden Ratio of Human Resource Management*.
- Van den Berghe, L. S. (2014). Within-person profiles of teachers' motivation to teach: Associations with need satisfaction at work, need-supportive teaching, and burnout. *Psychology of Sport and Exercise*, 15(4), 407- 417.
- Wahyudi. (2018). The Influence of Emotional Intelligence, Competence and Work Environment on Teacher Performance of SMP Kemala Bhayangkari Jakarta. *Scientific Journal of Reflection: Economic, Accounting, Management and Bussines*.
- Ana Srikaningsih, P. D. (2015). The Effect of Competence and Motivation and Cultural Organization toward Organizational Commitment and Performance on State University Lecturers in East Kalimantan Indonesia. *Europen Journal of Business and Management*.
- Tohan, N. T. (2022). The Effect of Teacher's Competence on The Vocational High School Teachers' Work Satisfaction and Performance in Prajnamitra Maitreya Foundation, Riau. *International Conference on Business Management and Accounting*.
- Muhammad Arifin, H. (2015). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SMA. *Studi Pendidikan Internasional*, 8(1), 38-45.

- Amir, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada UPT SMA Negeri 5 Palopo.
- Erita, V. &. (2017). Pada Kinerja Guru SMK Negeri di Kabupaten Kepulauan Meranti. 149-158.
- Imadudin, M. (2017). Analisa Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Keperawatan, Sosial Guru terhadap Pengembangan Karier Guru SMKS TI Pelita Nusantara Kediri dengan Kinerja Guru sebagai Variabel Intervening. *Revitalisasi Jurnal: Jurnal Ilmu Manajemen*, 06(04), 58-71.
- Paida, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Makassar. *Konfiks: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 119.
- Rasam, F. I. (2019). Peran Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Educational*, 6(1), 41-52.
- Supriyono, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 1-12.
- Muazza. (2021). In Search of Quality Human Resource in Education: Professional Competency, Compensation, Working Climate, and Motivation toward Vocational Teachers' Performance. *Indonesian Research Journal in Education*.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- R., A. L. (2005). *Kepuasan Pelanggan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S. P. (1995). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Elek Media Kompetindo.
- Yuniarsih, A. S. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 167-175.
- Handoko, T. H. (2011). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPEE.
- Hasibuan, M. S. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rochmah, E. (2016). *Mengembangkan Karakter Tanggungjawab pada Pembelajaran*. Ponorogo: STAIN Po Press.
- Munir, A. (2010). *Super Teaching*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Nasional, K. P. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: KEMENDIKNAS.
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- A'an A, E. N. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

- Rivai, V. (2005). *Performance Appraisal: Sistem yang Tepat untuk Menilai Kinerja: Karyawan dan Meningkatkan Daya Saing Perusahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- M., A. W. (2012). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Irawan, P. (2000). *Manajemrn Sumber Daya manusia*. Jakarta: STIAN-LAN Press.
- Hasibuan, M. S. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rpsdakarya.
- Mangkunegara, A. P. (2015). *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bnadung: Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Adam, G. (1983). Social Competence During Adolescence: Social Sensitivity Locus of Control, Empathy and Peer Popularity. *Journal of youth and adolescence*, Vol 12: 203-211.
- Artiyany, M. (2018). Pengaruh faktor-faktor kompetensi terhadap kinerja karyawan pada PT.PL Pikitring Sulawesi Selatan. *Jurnal Tangible*, Vol. 3 No. 2.
- Baumert, K. M. (2010). Teachers mathematical knowledge, cognitive activation in the classroom, and student progress. *American educational research journal*, 47(1), 133-180.
- Bernstein, J. N. (1994). The Assessment of Realiability. *Psychometric Theory*. 248-292.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis the Behavioral Science*. L. Erlaum Associates, Hillsdale, N. J.,.
- Darsih. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Langkat dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating.
- Fornell, C. a. (1981). Evaluating Structural Equation Models with Unobservale Variables and Measurement Error. *Journal of Marketing Research*.
- Hill, H. C. (2005). Effects of Teacher's Mathematical Knowledge for Teaching on Student Achievement. *American Educational Research Journal*, vol.42, h.371-406.
- Maharoh, E. (2005). Persepsi Masyarakat Terhadap Profesionalitas Guru Pasca Sertifikasi. *Jurnal Ilmiah PPKN IKIP Veteran Malang*, (20), 21-32.
- Muhammad Riaz, K. (2010). The Impact of Organizational Commitment on Employee Job Performance. *European Journal of Social Sciences*, 15(3): 292-298.
- Muhlisin. (2008). Profesionalisme Kinerja Guru Masa Depan.
- Paperplane. (2020, Oktober 15). Nilai Minimal UKG (Uji Kompetensi Guru) Tahun 2020 Rata-Rata 5,5 Dan Bagi Guru Yang Kompetensinya Kurang Akan Diberikan Pembekalan Melalui PKB. [online] tersedia : <https://sch.paperplane-tm.site/2019/09/nilai-minimal-ukg-uji-kompetensi-guru.html> [15 Oktober 2020].
- Rahmawati, Y. (2012). Pengenalan Budaya Melalui Bercerita Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).

- Seftiawan, D. (2019, Agustus 22). 70 persen Guru Tidak Kompeten. *Pikiran Rakyat* [online] tersedia : <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01317844/70-guru-tidak-kompeten>.
- Setyaningrum, E. S. (2019). Penelitian Kuantitatif Metode dan Analisis. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sobandi, A. (2010). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru SMKN Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 9(2), 25-3.
- Suryani, N. (2021). Kemendikbudristek Ungkap Rata-Rata Skor Kompetensi Guru tahun 2021 50,64 Poin. *Jawapos* [online] tersedia : <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/19/11/2021/kemendikbudristek-ungkap-rata-rata-skor-kompetensi-guru-5064-poin/>.
- Tatang. (2020). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN ETOS KERJAPENGARUHNYA TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan*, Vol.2 Hal. 10-19.
- Widoyoko, S. E. (2005). Peranan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan . In *Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Sertifikasi Guru*.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Indonesia, R. (2007). *Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Nasional, D. P. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 35 Tahun 2010. Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*.
- Undang-Undang Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Kartini, T. (2011). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru di SMK Negeri 1 Losarang Kabupaten Indramayu". *Tesis. FISIP. Universitas Indonesia*.
- Murniati, M. (2016). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep (Doctoral dissertation, fakultas Ilmu Sosial)
- Nasional, D. P. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 Tentang Standar Akademik dan Kompetensi Konselor. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 35 Tahun 2010. Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta.