

Nomor Skripsi: 122/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2025

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN SIKAP CINTA DAMAI
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Citra Loka
2108396

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

CITRA LOKA

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* SEBAGAI UPAYA
PENGUATAN SIKAP CINTA DAMAI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Akademik I



Dr. Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd.

NIP. 199104072019031010

Dosen Pembimbing Akademik II

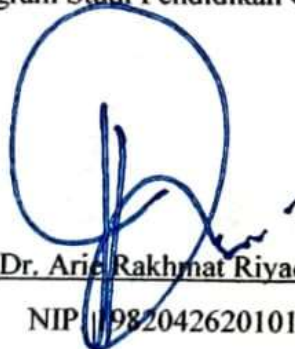


Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING*
SEBAGAI UPAYA PENGUATAN SIKAP CINTA DAMAI
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Citra Loka

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Citra Loka 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK
**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* SEBAGAI
UPAYA PENGUATAN SIKAP CINTA DAMAI PADA SISWA SEKOLAH
DASAR**

Citra Loka

2108396

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas metode *role playing* dalam menguatkan sikap cinta damai pada siswa sekolah dasar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-eksperimen *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah 24 siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Batununggal, Kota Bandung. Instrumen berupa angket sikap cinta damai sebanyak 12 butir pernyataan yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor sikap cinta damai setelah penerapan metode *role playing*. Rata-rata skor pretest berada pada kategori rendah, sedangkan skor *posttest* meningkat ke kategori tinggi. Uji paired sample t-test menunjukkan perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest*, sedangkan perhitungan N-Gain berada pada kategori sedang. Dengan demikian, metode *role playing* terbukti efektif dalam menguatkan sikap cinta damai siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: efektivitas, metode *role playing*, sikap cinta damai, sekolah dasar

ABSTRACT

The Effectiveness of the role playing Method in Strengthening Peace-Loving Attitudes among Elementary School Students

Citra Loka

2108396

This study aims to examine the effectiveness of the role playing method in strengthening peace-loving attitudes among elementary school students. A quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest-posttest design was employed. The participants were 24 fourth-grade students from an elementary school in Batununggal District, Bandung City. The instrument used was a peace-loving attitude questionnaire consisting of 12 validated and reliable items. The results revealed an increase in students' peace-loving attitude scores after the implementation of the role playing method. The pretest scores were categorized as low, while the posttest scores improved to the high category. The paired sample t-test indicated a significant difference between pretest and posttest results, while the N-Gain value was categorized as medium. Therefore, the role playing method is proven effective in strengthening peace-loving attitudes among elementary school students.

Keywords: *effectiveness, role playing metode, peace-loving attitude, elementary school*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	10
2.1.2 Sintak Pembelajaran <i>Role Playing</i>	10
2.1.3 Keunggulan Metode <i>Role Playing</i>	12
2.1.4 Hubungan Metode <i>Role Playing</i> dan Pembentukan Sikap Sosial.....	13
2.2 Sikap Cinta Damai	13
2.2.1 Pengertian Sikap Cinta Damai	14
2.2.2 Indikator Sikap Cinta Damai.....	14
2.2.3 Pentingnya Pendidikan Cinta Damai di Sekolah Dasar.....	16
2.3 Teori-teori Pendukung	18
2.3.1 Teori Belajar Sosial (Albert Bandura)	18
2.3.2 Teori Konstruktivisme	19
2.4 Penelitian Terdahulu	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
2.6 Definisi Operasional	22
2.6.1 Efektivitas	22

2.6.2 Metode <i>Role Playing</i>	22
2.6.3 Sikap Cinta Damai	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	27
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	29
3.7 Teknik Analisis Data Penelitian.....	30
3.7.1 Uji Normalitas.....	30
3.7.2 Uji Hipotesis	31
3.7.3 Uji N-Gain	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Sikap Cinta Damai Siswa sebelum Menerapkan Metode <i>role playing</i> ..	35
4.2 Deskripsi Sikap Cinta Damai Siswa Setelah Menerapkan Metode <i>role playing</i> ...	43
4.3 Efektivitas Metode <i>Role Playing</i> sebagai Upaya Penguatan Sikap Cinta Damai Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	49
4.3.1 Perbandingan Indikator Sikap Cinta Damai.....	50
4.3.2 Uji Normalitas Data	52
4.3.3 Uji Perbedaan <i>Pretest Posttest</i>	53
4.4 N-Gain.....	55
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 3. 1 Uji Reliabilitas	30
Gambar 4. 1 Skor Pretest Siswa Kelas IV B.....	36
Gambar 4. 2 Persentase Skor Pretest	40
Gambar 4. 3 Skor Posttest Siswa Kelas IV B	44
Gambar 4. 4 Persentase Skor Posttest.....	47
Gambar 4. 5 Perbandingan Ketercapaian Indikator Cinta Damai.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain penelitian Pre-Eksperimental Pretest-Posttest	25
Tabel 3. 2 Kriteria Korelasi Pearson Product moment	28
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumeni	29
Tabel 3. 4 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	30
Tabel 3. 5 Kategori N-Gain	33
Tabel 3. 6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	34
Tabel 4. 1 Interpretasi Skor Pretest	37
Tabel 4. 2 interpretasi Frekuensi Pretest	38
Tabel 4. 3 kategori pretest cinta damai	42
Tabel 4. 4 Interpretasi Skor Posttest	44
Tabel 4. 5 Interpretasi Frekuensi Posttest	45
Tabel 4. 6 kategori posttest cinta damai	48
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data	53
Tabel 4. 8 Uji Statistik Non-Parametrik	54
Tabel 4. 9 Uji Wilcoxon Signed-Rank	55
Tabel 4. 10 Kategori N-Gain Skor	56
Tabel 4. 12 Nilai Rata-rata	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	71
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	73
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 4 Lembar Judgement Instrument	75
Lampiran 5 Modul Ajar	81
Lampiran 6 Tabel Instrumen Kuisioner Sikap Cinta Damai.....	90
Lampiran 7 Rekap Nilai Pretest dan Posttest.....	93
Lampiran 8 Dokumentasi Pretest.....	94
Lampiran 9 Dokumentasi Posttest	97
Lampiran 10 Hasil Skor Siswa Kelas V.....	100
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 12 Perhitungan N-Gain.....	102
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S., Fajari, L. E. W., Sa'diyah, H., & Fajrudin, L. (2023). Pengaruh Penerapan Modul Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Karakter Cinta Damai Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71786>
- Amardo, S., Lusa, H., & Susanti, A. (2018). *Studi Kasus Budaya 6S dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas IVA SDN 02 Kota Bengkulu*. 7(2).
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Anih, E. (2015). Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar , ISSN : 2477-5673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume I Nomor 1 , Desember 2015 Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar , ISSN : 2477-5673 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pend. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 113–121.
- anton, Anggraeni, D., Munggaran, S. W., Hasbiya, A., & Rahman, A. (2024). Pendekatan Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar School. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 4375–4384. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Anuraga, G. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R*. 2(2), 1–7.
- Apriliany, L. (2021). Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16*, 191–199.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Population and Sampling (Quantitative), and Selection of Key Informants (Qualitative) in a Practical Approach. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Asyura, R. (2024). UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN NILAI KARAKTER CINTA DAMAI DI SD NEGERI 52 BANDA ACEH PGSD , FKIP , Universitas Syiah Kula Pendahuluan Karakter sangat penting ketika kita berhadapan dengan masyarakat , karena karakter merupakan cerminan diri sehingga karakter. 9(2), 297–308.
- Azizah, N., & Chaimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen

- Penelitian Pemahaman Konsep Dasaar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- B, H. S. S. A., Rahmawati, D., Hroub, H. Al, & Damai, P. (2024). *Genosida refleksi pentingnya pendidikan hanan al hroub the world*. 4, 408–417.
- Bahrudin. (2023). Sosialisasi Bullying (Perundungan) Sebagai Upaya Pencegahan Terjadinya Kekerasan di SD Negeri 1 Argosuko. *TAFANI :Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 2961–7545.
- Baihaqi, A. A., Wangkasa, N. B. D., & Febrianita, R. (2024). Sosialisasi Anti Bullying dalam Menciptakan Siswa yang Berlingkungan Karakter di MI Zumrotul Faizin. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat (MPKM)*, 3(1), 260–266.
- Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Candrawati, R., & Setyawan, A. (2023). Analisis Perilaku Bullying Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 64–68. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.127>
- Dewantari, S. M., Humairah, H., & Kharisma, A. I. (2023). Analisis Penyebab Tindakan Bullying dengan Pendidikan Karakter Cinta Damai di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 723–728. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.700>
- Dewi, N. K. C. K., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 189–197. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4000/2616>
- Dulyapit, Apit, D. N. A. (2024). Efektivitas Metode *role playing* dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 1–12. <https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/abdau/article/view/310/175>
- Ellis, R., Diantra Sampe, P., Program, *, Bimbingan, S., Konseling, D., & Pattimura, U. (2022). Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(1), 12–17.
- Elvira, F., Hamid, S., & Burhan, B. (2024). Pendidikan Karakter Bersahabat, Komunikatif Dan Antisipasi Perilaku Perundungan Di Sekolah Dasar. *Bosowa Journal of Education*, 4(2), 294–303. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i2.4455>
- Evianah, N. (2023). Pentingnya Sekolah Ramah Anak Sebagai Bentuk Pemenuhan Dan Perlindungan Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715.
- Fachrur, R. (2015). *Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Di Sekolah*

Dasar.

- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fajar Al Arif Fitriana, M. N., & Fauzi, A. (2023). Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar dan Upaya Penanggulangannya. *Yustisia Tirtayasa : Jurnal Tugas Akhir*, 3(3), 287. <https://doi.org/10.51825/yta.v3i3.21778>
- Fausta, N., Zahra, R., & Dewi, R. S. (2024). Pengaruh Nilai Cinta Damai terhadap Perilaku Peserta Didik di Sekolah. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 386–390. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.552>
- Fika, R. N. D., & Lu'luil Maknun. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia SD Untuk Mencegah Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(1), 1–21. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v2i1.16>
- Fitriyani, Hamzah, R. A., Koyange, P., & Anisyah, N. (2024). Kajian Literatur Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Di SD. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 253–263. <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/ej/article/view/2811>
- Hagami, F. A. M., Elida Hapni, Novita Fitri, & Wahidah Fitriani. (2023). Bullying dan Peran Bimbingan Konseling di Lingkungan Sekolah SMP. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 322–330. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4665>
- Halik, H., & Sabiq, M. (2024). Pemetaan dan Analisis Nilai Pendidikan Damai dalam Materi Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Sosiologi USK (Media Pemikiran & Aplikasi)*, 18(1), 79–94. <https://doi.org/10.24815/jsu.v18i1.39500>
- Halim, A. (2019). Upaya Guru Dalam Menerapkan Karakter Cinta Damai Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Hamid, S. I., Dewi, D. A., Nugraha, A. R., Jaelani, W. R., & Vichaully, Y. (2021). Implementasi Nilai Persatuan dan Kesatuan Bangsa dengan Model Pembelajaran *role playing* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5731–5738. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1602>
- Hasna Nur Alifah, Umi Virgianti, Muhammad Imam Zamah Sarin, Dicky Amirul

- Hasan, Fina Fakhriyah, & Erik Aditia Ismaya. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i3.463>
- Hasniati, Khofifathul Mashfufah, Tobi Alfirdo, & Puspika Sari, H. (2025). Tantangan Dan Strategi Dalam Pendidikan Karakteristik Islam di Era Digital. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 349–358. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.932>
- Idarianty, I., Fadilah, M. A., Suryani, I., & Fajri, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran role Playyng Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di MAS Al Ikhlas. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(3), 773–781.
- Irmayanti, I., Rusmayadi, R., Musi, M. A., & Halik, A. (2025). The Effect of role-Playing Methods on Early Childhood Social-Emotional Development. *Jurnal Riset Multidisiplin Dan Inovasi Teknologi*, 3(01), 113–122. <https://doi.org/10.59653/jimat.v3i01.1374>
- Istianah, A., Maftuh, B., & Malihah, E. (2023). Konsep Sekolah Damai: Harmonisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 333–342. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.5048>
- Istikhoma, W., Dian Keumalahayati, A., & Yaqin, A. (2024). Tindakan Orang Tua terhadap Ketidakjujuran Anak: Studi Pembentukan Karakter di Lembaga Pendidikan Informal. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 840–854. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.506>
- K-media, P. (n.d.). *Regulasi Diri Dalam Emosi*.
- Karnia, N., Rida, J., Lestari, D., Agung, L., Riani, M. A., & Galih, M. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode *role playing* Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121–136. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>
- Kuntari, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Kurniawanto, E., Linus Bilung, W., & Widya Gama Mahakam Samarinda, U. (2024). Analisis Peran Pembina Pramuka Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 9(1), 64–70. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/1653/898>
- Loka. (n.d.). *Efektivitas Metode role playing Dalam Memperkuat Sikap Cinta Damai Siswa Sekolah Dasar. X*.

- Maritim, E. (2023). Pencegahan Dan Upaya Mengatasi Tindak Perundungan Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 205. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16094>
- Maulida Laily Kusuma Wati, Fatkhur Rohman, & Tommi Yuniawan. (2023). Analisis Semiotika Roland Barthes dan Nilai Moral dalam Film Pendek Tilik 2018 Karya Wahyu Agung Prasetya. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 9(2), 1306–1315. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i2.3023>
- Mufrihah, A. (2016). Perundungan Reaktif di Sekolah Dasar dan Intervensi Berbasis Nuansa Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 43(2), 135. <https://doi.org/10.22146/jpsi.15441>
- Muhammad Kalkautsar, Y. N. (2023). Kurangnya Sikap Cinta Tanah Air dan Bangsa pada Anak Sekolah Dasar Kajian terhadap Tantangan Pendidikan Karakter di Era Modern. *Jurnal Research and Education Studies*, 3(1), 11–20.
- Mulya Putra, A. I. I., & Mahrus, M. (2025). Penerapan Pendidikan Karakter dan Multikulturar dalam Membangun Sikap Cinta Damai dan Toleransi Pada Siswa Sekolah Dasar. *ALACRITY: Journal of Education*, 5(1), 723–737. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.707>
- Nenotek, D. (2025). HUBUNGAN ANTARA BULLYING DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANTISOSIAL PADA SISWA Delson. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28459981/%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.resenv.2025.100208%0Ahttp://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://ww>
- Ningtyas, P. V., & Sumarsono, R. B. (2023). Upaya Mencegah Bullying Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 104–108. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v4i2.3706>
- No, V., Desember, J., Fitriani, N., & Suherman, A. (2024). *Pengaruh Kekerasan Terhadap Kesehatan Psikologis Anak*. 2(1), 239–259.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3 [Application of Video-Based Audio Visual Media for Class IV Students at SDN Cengklong 3]. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 396–418.
- Nurhaliza, S. (2024). *Integrated Education Journal Volume 1 Nomor 1 Juni (2024) E-ISSN XXXX-XXXX Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Sosial dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral dan Sosial Siswa Integrated Education Journal Volume 1 Nomor 1 J. 1, 1–21.*

- Panjaitan, O. A., Meliala, E. B. B., Samuel, M., & Prayuda. (2025). Analisis Penyebab Kurangnya Karakter Kepedulian Sosial Siswa Pada Lingkungan Sdn 096779 Janggir Leto. *Jurnal Pendidikan*, 01(04), 173–180. <https://ejournal.pustakakaryamandiri.com/ojs/index.php/jpmsm/article/view/130>
- Penebangan, A., Secara, H., Di, L., Distrik, W., & Kabupaten, S. (2024). *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*. 5, 105–117.
- Pujisusanti, R. (2024). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Membangun Sekolah Damai. *Pelita : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 24(1), 36–47. <https://doi.org/10.33592/pelita.v23i2.4886>
- Purnami, N. (n.d.). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SD Bali Bilingual School*.
- Qamaria, R. S., Pertiwi, F. H., Mulyani, L. N., Sari, N. N., Harriroh, A., Haq, I. N., Nasihatini, S. S., Erlangga, S. A., Anisahab, A., & Jannah, M. (2023). Upaya Menciptakan Lingkungan Sekolah Ramah Anak Melalui Kampanye Stop Bullying. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 33–46. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v4i1.265>
- Rahayu, S. M., Marlina, R., Wahyuni, C. I., Hasan, F., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Tentang Tata Krama Bahasa Anak Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 18(2), 298. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i2.21788>
- Rahmadani, I. W., Sakilah, S., Wati, I., Alimuddin, A., & Sari, W. P. (2025). Penanaman Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Tsanawiyah Baiturrahman Tapung. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 26–45. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan/article/view/1795%0Ahttps://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan/article/download/1795/2265>
- Rahmat, N. isnaeni, Hastuti, I. D., & Nizaar, M. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Bullying di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3804–3815. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6432>
- Raihan, Tasrif, & Waluyati, I. (2024). Bullying di Sekolah dan Dampaknya pada Perilaku Siswa Di Sekolah Dasar. *J-PAL : Jurnal Pendidikan, Budaya, Dan Literasi*, 1(1), 56–67. <https://jurnalpraksis.com/index.php/jpal>
- Ramadhani, A., Maritim, U., & Ali, R. (2024). *Maraknya Kekerasan Pada Lingkungan Sekolah Menurut data Dewan Perlindungan Anak Nasional Indonesia (KPAI), kondisi darurat terdapat pada Indonesia karena selama lima tahun terakhir adanya kekerasan terhadap anak . bangsa , harus segera diatasinya fenome*. 3.
- Ramadhanti, L. R., & Vinayastri, A. (2022). Pengembangan Instrumen Karakter Cinta Damai Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 393–404.

- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rosmi, F., Kartikasari, P., Yuningsih, S., Anggraeni, L., & Muhammadiyah Jakarta, U. (2023). Edukasi Intensif Sekolah Ramah Anak Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas Rendah SDN Pamulang Indah. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(05), 2023. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/1096%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/1096/352>
- Ruba, L. (2024). Pendidikan Multikultural Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antara Siswa Berbeda Agama. *PENSOS : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 2(2), 128–134. <https://doi.org/10.59098/pensos.v2i2.1795>
- Sabekti, M., Ikhsanudin, M. R., Sumardjoko, B., & Ati, E. F. (2024). Analisis Upaya Menghadapi Bullying dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2627–2636. <https://jurnaldidaktika.org>
- Sau, F. (2020). Penerapan Media Film Pendek Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Esai Pada Peserta Didik Kelas Xii Mipa 6 Sma Negeri 1 Pontianak. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.37905/jjll.v1i1.6917>
- Sholikha, L. R. ., Pratomo, W., Nadziroh, N., & Chairiyah, C. (2025). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Cinta Damai Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn Karanganyar Gunungkidul Yogyakarta. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 75–82. <https://doi.org/10.31932/jpk.v10i1.4715>
- Siswadi, G. A., Candrawan, I. B. G., & Puspawati, I. D. A. (2024). Membangun Nilai-Nilai Moderasi Beragama di Tengah Masyarakat Plural: Sebuah Pendekatan Filsafat Agama. *Widya Aksara*, 29(2), 1–13.
- Studi, P., Sejarah, P., & Perdamaian, P. (2020). *Peranan Pendidikan Ips Dalam Pencegahan*. 4(1), 33–41.
- Subiyono, Ani Sri Mulyani, Laesti Nurishlah, G. D. (2021). Pendidikan Berbasis Karakter Cinta Damai di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802611>
- Taek, P., Bully, S., Lobo, L., & Bribin, M. L. (2021). Pengembangan karakter Siswa melalui Metode Pembelajaran bermain Peran (*role playing*). *Gatra Nusantara*, 19(2), 286–295.
- Tardiani, D., Hilman, I., & Muhamad, N. (2025). Efektivitas Alat Peraga Montessori Untuk Meningkatkan Konsep Perkalian Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif di Kelas III SDN 2 Sukasenang

- Kabupaten Garut). *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan*, 2, 2505–2522. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Viranny & Wardhono, 2024. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Wahyuningsih, S., Christina Rahayuningrum, D., Faiza Rosa, A., & Fridalni, N. (2023). Hubungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Sd) Di Sd N 17 Simaung Cumateh Kabupaten Pesisir Selatan. *Peer Relationships Against Bullying Behavior in Elementary School Age Children At Elementary School N 17 Simaung Cumate. Jurnal Keseha*, 000, 322–325. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id>
- Widiani, L. S., Darmawan, W., & Ma'mur, T. (2018). Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 7(1), 123–132. <https://doi.org/10.17509/factum.v7i1.11932>
- Wulandari, R., Arumi, D. T., Mardiani, T., Wijayanto, R., Halimah, N., Yuniarti, Y., & Sukardi, R. R. (2023). Pengembangan Karakter Siswa melalui Model role-Play dalam Pembelajaran IPS. *Teaching, Learning and Development*, 1(1), 54–60. <https://doi.org/10.62672/telad.v1i1.9>
- Wulandari, W. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional “Gempuran.” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(2), 56. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i2.924>
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>